

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников
ГБДОУ № 144 Центрального района СПб
Протокол от «28» 03. 2024 г. № 3

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 144 присмотра и оздоровления
Центрального района Санкт-Петербурга
(за 2023 г.)**

Санкт-Петербург
2024 год

1 часть: Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб.

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Центрального района Санкт-Петербурга.

Фактический и юридический адрес ГБДОУ: 193124, Санкт – Петербург, Новгородская улица, дом 21, литер А.

Контактный телефон: т/ факс 8(812) 271-00-22.

График работы: с 7.00 до 19.00

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)

Электронная почта: 144@dou-center.spb.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://gbdou144ucozcom.acentr.gov.spb.ru/>

2. Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

Лицензия на правоведения образовательной деятельности с приложением:

➤ № 2632 от 30.12.2016, срок действия бессрочно

Лицензия на правоведения медицинской деятельности:

➤ № ЛО-78-01-007562 от 30.01. 2017, бессрочно

Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 27 августа 2015 года № 4283 -р

Коллективный договор отсутствует.

Правила внутреннего трудового распорядка, утверждены приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб от 10 января 2023 года, № 8-од.

➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

➤ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

➤ Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

➤ Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32;

➤ Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;

➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

➤ Методическими рекомендациями для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

➤ Закон от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4) «Об образовании в Санкт – Петербурге»;

➤ Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (с изменениями на 16 февраля 2016 года);

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.04.2014 г. N 293

➤ "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

➤ Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.02.2016 № 93 «О внесении изменений в постановление Правительства от 31.12.2014 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

➤ Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 № 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (с

изменениями на 15 мая 2018 года);

➤ Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р

Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ

- Положения о коллегиальных органах (согласно уставу):
- Положение об общем собрании работников ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб;
- Положение о Педагогическом совете ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб,
- Положение о Совете родителей ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб.

Программы, реализуемые в ГБДОУ

1. Программа развития ГБДОУ детского сада № 144 Центрального района СПб (2019-2024), согласована (главой администрации Центрального района);

2. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 144 Центрального района Санкт-Петербурга (принята решением Педагогического совета протокол от 30.08.2023 № 1, с учетом мнения Совета родителей протокол от 31.08.2023 № 1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 144 Центрального района СПб от 31.08.2023 № 61 ОД/УВД).

Вывод: ГБДОУ детского сада № 144 Центрального района СПб зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

3. Система управления ГБДОУ

Характеристика системы управления ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района Санкт-Петербурга:

Комитет по образованию Санкт – Петербурга		
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Центрального района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга		
ГБДОУ № 144 Центрального района СПб		
Заведующий ГБДОУ		
Заместитель заведующего	Заместитель заведующего по АХР	Коллегиальные органы

<p>Заместитель заведующего по УВР Заместитель заведующего по АХР</p>	<p>Помощники воспитателей Кухонные работники Рабочий КОРЗ Уборщики территории Уборщик СП</p>	<p>Общее собрание работников Педагогический совет</p>
--	--	---

В ГБДОУ сформированы коллегиальные органы управления.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции Общего собрания относится: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ГБДОУ.

4. Эффективность управления ГБДОУ

В ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ.

Вывод: созданная в ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

5. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

По состоянию на 31 декабря 2023 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ГБДОУ функционирует - 7 групп, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- 1 группа – для детей раннего дошкольного возраста кратковременного пребывания (с 2 до 3 лет) – 8 обучающихся;
- 1 группа – для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) – 13 обучающихся;
- 2 группы – для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 30 обучающихся;
- 1 группы – для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 24 обучающихся;
- 1 группа – для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 25 обучающихся;
- 1 группа – для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 (8) лет) – 24 обучающихся;
- Фактическая наполняемость – 124 обучающихся. Группы полностью укомплектованы, вакантных мест нет.

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 144 пристра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Программа) разработана рабочей группой педагогов и специалистов ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО), принята на Педагогическом совете Протокол от 30.08.2023 № 1, с учетом мотивированного мнения Совета родителей Протокол от 31.08.2023 № 1 и утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 61 ОД/УВД.

Программа ГБДОУ является нормативно-управленческим документом ГБДОУ и строится на основании следующих принципов:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ГБДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность обучающегося. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие обучающихся.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по Программе. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты, акции.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями Санитарных правил как в холодный период времени года, так и в теплый. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов.

В ДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года. Соотношение обязательной части образовательной программы ГБДОУ детского сада № 144 Центрального района СПб и части, формируемой участниками образовательных отношений, определено как 60% и 40%.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

6. Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования за 2023 год

Для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование, специалистами и педагогами ГБДОУ проводится педагогическая диагностика достижения планируемых результатов воспитанников (2 раза в год: сентябрь; апрель).

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов позволяет:

- выявлять особенности и динамику развития воспитанников;
- составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы;

– своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения Программы заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- его интересов;
- предпочтений;
- склонностей;
- личностных особенностей;
- способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Педагогическая диагностика проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом на основе малоформализованных диагностических методов:

- ✓ наблюдения;
- ✓ свободных бесед с детьми;
- ✓ анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное);
- ✓ специальных диагностических ситуаций.

При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты педагогической диагностики позволяют воспитателям и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с обучающимися по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи.

Результаты динамики освоения обучающимися ОП ДО ДОУ в 2023 году

Группы	Уровневые показатели	Образовательные области									
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		IX – 2022	V – 2023	IX – 2022	V – 2023	IX – 2022	V – 2023	IX – 2022	V – 2023	IX – 2022	V – 2023
Ранний возраст (кратковременная)	В	-	35%	-	30%	-	26%	-	28%	-	29%
	С	45%	65%	31%	70%	25%	64%	23%	71%	44%	71
	Н	65%	-	69%	-	75%	10%	77%	1%	56%	
Ранний возраст (полного дня)	В	-	40%	-	48%	-	20%	-	39%	-	25%
	С	50%	60%	33%	52%	18%	80%	25%	61%	38%	57%
	Н	55%	-	77%	-	82%	-	75%	-	62%	18%
Младшая	В	-	8%	-	27%	-	23%	-	35%	-	10%
	С	41%	84%	49%	73%	47%	77%	45%	65%	62%	90%
	Н	59%	8%	51%	-	53%	-	65%	-	38%	-
Младшая	В	-	14%	-	25%	-	27	-	-	-	23%
	С	30%	85%	40%	75%	44%	73%	62%	100%	47%	77%
	Н	70%	1%	60%	-	56%	-	38%	-	53%	-
Средняя	В	-	12%	-	8%	-	21%	-	30%	-	18%
	С	44%	88%	41%	84%	50%	72%	31%	70%	50%	82%
	Н	56%	0%	59%	8%	50%	7%	69%	-	50%	-
Старшая	В	-	27%	-	38%	-	33%	-	27%	-	45%
	С	40%	71%	33%	62%	53%	67%	49%	73%	71%	55%
	Н	60%	2%	67%	-	47%	-	51%	-	29%	-
Подготовительная	В	-	10%	-	13%	2%	21%	10%	37%	14%	46%
	С	62%	90%	51%	87%	90%	79%	88%	63%	86%	54%
	Н	38%	-	49%	-	8%	-	2%	-	-	-
Итого	В	-	32%	-	21%	1%	19%	3%	32%	14%	42%
	С	53%	68%	37%	74%	40%	78%	58%	67%	51%	58%
	Н	47%	0%	63%	5%	59%	3%	39%	1%	35%	-

Вывод: Результаты педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанников показали, что у всех обучающихся прослеживается положительная динамика развития по всем 5-ти образовательным областям.

Результаты незначительной динамики наблюдается у воспитанников, имеющих III группу здоровья; общую соматическую ослабленность и низкую активность познавательных процессов, а также недостаточность речевого развития.

7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками в Образовательном учреждении имеются следующие объекты инфраструктуры:

Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей сознательного отношения к выполнению правил в играх; - Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетно -ролевой игры; - Развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; - Развитие тонкой моторики - стимуляция двигательной деятельности (координация движений руки и глаз); - Развитие способности распознавать цвета и формы; - Эстетическое удовольствие, ощущение психологического комфорта, способности к самостоятельной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры на развитие – мышления, внимания, памяти, воображения - Дидактические материалы по математике, развитию речи, обучению грамоте - Детская мебель для практической деятельности -Книжный уголок -Уголок для изобразительной детской деятельности - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» -Уголок природы - Конструкторы различных видов - Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров.
Раздевалки	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей навыков самообслуживания - Представление информационных материалов для родителей в целях формирования их педагогической компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Информационный уголок - Выставки детского творчества - Наглядно – информационный материал
Спальни	<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон - Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - Стационарные кровати - Трехъярусные раздвижные кровати

Музыкальный зал	<p>- Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа:</p> <p>- Развивать интерес к музыке, желание её слушать, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения;</p> <p>- Формирование способности выполнять плясовые движения в кругу вместе с детьми и взрослыми.</p>	<p>- Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</p> <p>- Музыкальный центр</p> <p>- Пианино</p> <p>-Разнообразные музыкальные инструменты для детей</p> <p>- Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями</p> <p>- Различные виды театров</p> <p>- Ширма для кукольного театра</p> <p>- Детские взрослые костюмы</p> <p>- Детские и хохломские стулья</p> <p>- Мультимедийное оборудование</p>
Спортивный зал	<p>- Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа:</p> <p>- Формирование интереса к совместной деятельности по физической культуре, накопление обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми;</p>	<p>- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</p> <p>- Магнитофон</p> <p>- Интерактивное оборудование</p>
Площадка ПДД	<p>Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа:</p> <p>- Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми.</p>	<p>- Игровое пространство, имитирующее автодорогу (покрытие, дорожная разметка);</p> <p>- Игровые знаки дорожного движения;</p> <p>-Светофоры разной модификации;</p> <p>- Игровые имитации транспортных средств</p>

<p>Прогулочные площадки</p>	<p>Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопление и обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми; - развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; - Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми 	<ul style="list-style-type: none"> - Щиты для метания и рисования; - Детские игровые комплексы; - Песочницы; - Малая скульптурная форма; - Клумбы, газоны с цветочным оформлением, деревья, кустарники.
-----------------------------	---	--

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются: 7 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. Музыкальный зал оборудованы интерактивной доской.

Музыкальный зал имеет необходимое оборудование: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, DVD, ноутбук, проектор мультимедиа и настенный экран. В спортивном зале, оснащенном спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям, созданы условия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обогащения оптимальной двигательной деятельности. В зале имеются тренажеры, которые способствуют развитию координационных и скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости, повышает эмоциональный тонус, активизирует познавательную деятельность, воспитывает выдержку, решительность, смелость, дисциплинированность.

Обеспеченность ДОУ интерактивным оборудованием:

- Интерактивная доска – 1 шт.;

- 3D-ручки – 6 шт;
- Проектор – 2 шт.
- Экран – 3 шт.

Вывод: в дальнейшем необходимо пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, игрушками.

8. Организация питания воспитанников

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится с витаминизацией блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

9. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ГБДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. **Учебный план** образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Определяется объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы в соответствии с:

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2. Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности разработаны на основе Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Непрерывная образовательная деятельность планируется согласно утверждённому расписанию и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
<i>I младшая группа (с 2 до 3 лет)</i>	10 занятий	10 минут	Динамическая пауза между занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут.
<i>II младшая группа (с 3 до 4 лет)</i>	10 занятий	15 минут	
<i>средняя группа (с 4 до 5 лет)</i>	10 занятий	20 минут	
<i>старшая группа (с 5 до 6 лет)</i>	13 занятий	25 минут	
<i>подготовительная группа (с 6 до 7 лет)</i>	14 занятий	30 минут	

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОО осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого

события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ДОО должно внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ГБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровьесбережение и здоровьесобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ГБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями.

В ДОО выстроена четкая система взаимодействия с детской городской поликлиникой № 44, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.

Обеспечение безопасности:

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ГБДОУ через:

➤ Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).

➤ Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).

➤ Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели.

➤ Маркировка постельного белья и полотенец.

➤ Правильное освещение.

➤ Образовательное учреждение оснащено домофоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

➤ Учреждение ограждено забором.

В детском саду разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. В свете нового федерального образовательного стандарта дошкольного образования календарное планирование имеет комплексно-тематический подход, каждый день воспитанника насыщен разнообразными мероприятиями, досугами, комплексными мероприятиями, праздниками.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

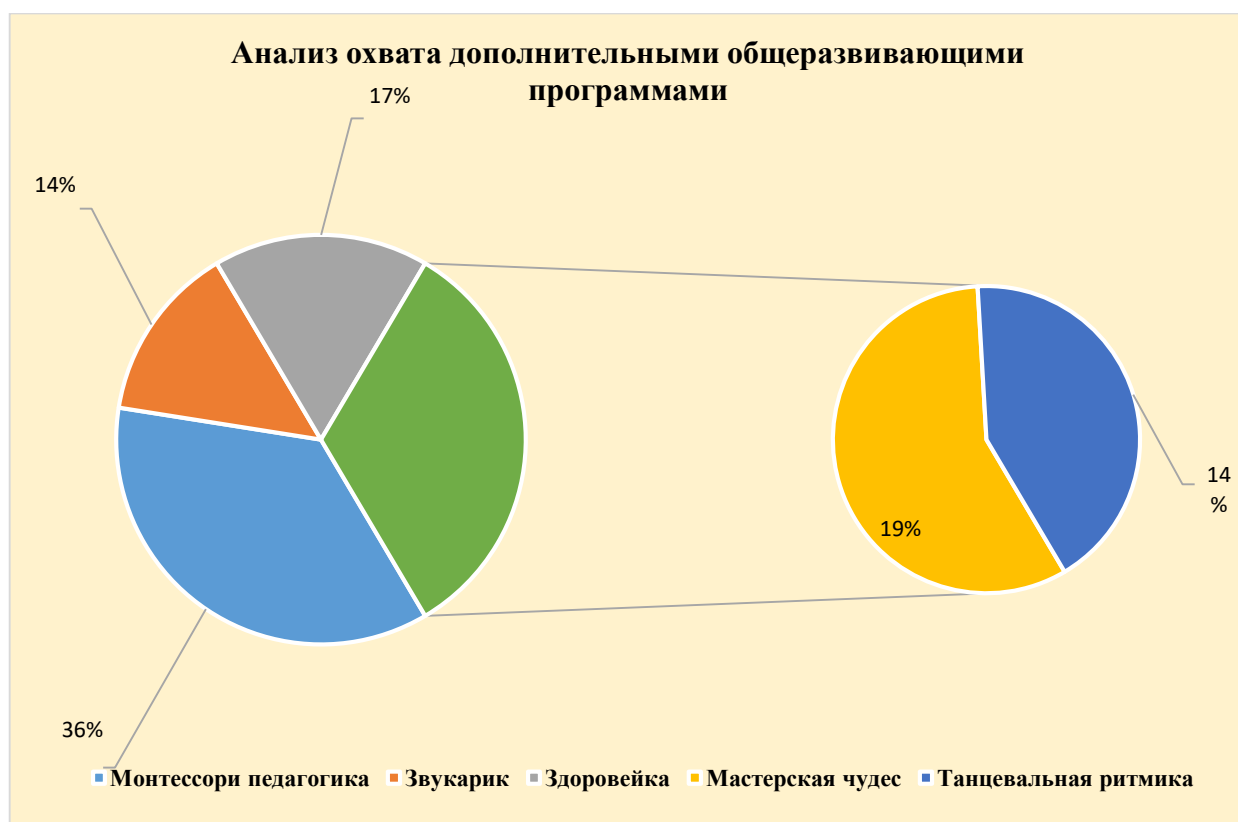
возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

10. Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ

В 2023 году на основании лицензии, с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений, возможностей образовательной организации в дошкольном учреждении, были организованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Монтессори педагогика», дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (72 ребенка).
- «Звукарик», дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности (25 детей).
- «Здоровейка», дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности (31 ребенок).
- «Мастерская чудес», дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (42 ребенка).
- «Танцевальная ритмика», дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности (26 детей).

Занятия проводились во вторую половину дня, один раз в неделю в соответствии с расписанием занятий.



Вывод: Общее количество детей, посещающих дополнительные общеразвивающие программы составляло 98 воспитанника – это 79% от общего списочного количества детей всего детского сада (124 воспитанника).

В 2023 году большая часть детей посещала две и более дополнительные общеразвивающие программы. Поэтому количество занятых мест составляет - 196. Из них:

✓ по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности – 97 воспитанник.

✓ по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности – 31 воспитанник.

✓ по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности – 68 воспитанник.

11. Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников

В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. В октябре-ноябре 2023 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДООУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

В выборочном анкетировании приняли участие 72% родителей.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

97% - родителей систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

96% - родителей ежедневно обсуждают с воспитателями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

Удовлетворенность составила

97% - ответили, что в детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (родительские собрания, детско-родительская совместная деятельность, конкурсы, акции, мастер-классы и т.д.)

97% - родителей получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в ДООУ.

96% - родителей педагоги информируют об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей

100% - родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

94% - респондентов считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

98% - родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребенку. положительно.

97% - родителей отметили, что они удовлетворены территорией детского сада, видят изменения на территории детского сада, в помещении, группе.

97% - родителей оценивают отношение воспитателей к Вашему ребёнку положительно

97% - респондентов удовлетворены работой персонала ДООУ.



Вывод: 97% опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов; 3% опрошенных родителей дали отрицательные ответы на отдельные вопросы анкеты.

Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ГБДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива.

12. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Центрального района. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении поэтапно внедряется механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. Заработная плата педагогов во втором полугодии 2022 года с учетом эффективности составила более 69000 рублей в месяц, что соответствует требованиям дорожной карты по реализации Указа Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012. В рамках «Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда» в учреждении продолжает разрабатываться система оценки эффективности деятельности работников, которая создает основу для использования принципов эффективного контракта, обеспечивающих стимулирование работников на повышение показателей качества предоставляемых государственных услуг.

Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ в 2023 году

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	1
	Заместитель заведующего	-	-	1
Педагогические работники	Старший воспитатель	1	-	-
	Музыкальный руководитель	1	-	-
	Инструктор по физической культуре	-	-	1
	Воспитатели	8	4	-

По итогам 2023 года прошли аттестацию следующие педагоги:

Козлова Кира Игоревна - первая квалификационная категория

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 15 педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют - 8 педагогов (53 %)

Среднее специальное образование имеют – 7 педагогов (47 %)



Стаж педагогической работы

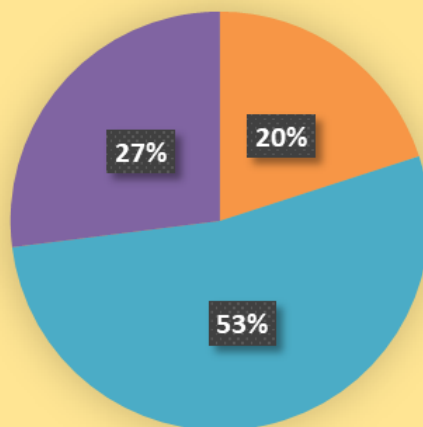
Всего 15 педагогов и специалистов

До 5 лет – 3 человек - 20 %

От 5 до 30 лет – 8 человек - 53 %

Свыше 30 лет – 4 человека - 27 %

Стаж педагогической работы



До 5 лет От 5 до 30 лет Выше 30 лет

Возраст педагогических работников

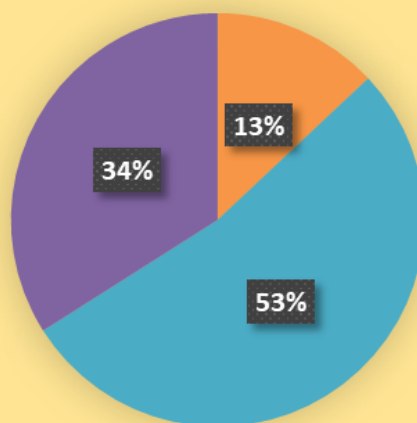
Всего 15 педагогов и специалистов

До 30 лет – 2 человека - 13 %

От 30 до 55 лет – 8 человек - 53 %

После 55 лет – 5 человек - 34 %

Возраст педагогических работников



До 30 лет От 30 до 55 лет После 55 лет

**Профессиональные достижения административного и педагогического состава ГБДОУ
в 2023 году**

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>ФИО, должность участника, тема выступления</i>
Районный Фестиваль-конкурс, посвященный Году педагога и наставника, для педагогических работников Центрального района Санкт-Петербурга «Творчество моей души»	Лебедева Т.Л., победитель
Спортивные соревнования «Большие гонки!» для сотрудников дошкольных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга	Тимофеева Т.А., Белякова Н.С., Козлова К.И., Квасова А.Д., Смоляк И.В., участники
Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете»	Синельникова Н.В., Белинская Ю.В. участники
Открытый районный интернет-конкурс художественных работ ко Дню России «Россия в узорах»	Лебедева Т.Л., дипломант I степени
IX Всероссийская конференция по экологическому образованию	Лебедева Т.Л., участник
За активную пропаганду безопасности дорожного движения и высокий уровень организации воспитательно-образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году	Лебедева Т.Л., Зенкова Т.Г., Синельникова Н.В., Белинская Ю.В., Толмачева С.В. благодарственное письмо
Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»	Лебедева Т.Л., участник
Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников дистанционный курс «Эколята» в сборнике научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»	Лебедева Т.Л., участник (публикация в сборнике статей научно-практической конференции (статья))
Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Лебедева Т.Л., участник

Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Лебедева Т.Л., Зенкова Т.Г., Габышева Т.В., Белинская Ю.В., Андреева Т.В., Коробецкая К.О., Козлова К.И., Квасова А.Д., Смоляк И.В., Толмачева С.В., участники
Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Толмачева С.В., Смоляк И.В. участники
За участие в экспертизе конкурсных материалов Первого музыкального фестиваля «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»	Толмачева С.В., благодарность
Всероссийский развивающий детско-юношеский конкурс «Грибная поляна», образовательный портал «PRODLENKA»	Габышева Т.В., диплом за отличную подготовку участника
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного дошкольного образования»	Габышева Т.В., участник
IV Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Андреева Т.В., лауреат I степени
За подготовку лауреата в X Международном конкурсе «Гордость страны»	Смоляк И.В., диплом
IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Смоляк И.В., лауреат I степени
За подготовку лауреатов в IX Всероссийском конкурсе «Гордость страны»	Смоляк И.В., диплом
IV Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Смоляк И.В., лауреат I степени

Достижения воспитанников в 2023 году

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
<i>Всероссийский, городской уровни</i>		
Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» по противопожарной тематике	Светлов Максим	III место

Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» по противопожарной тематике	Мохунова Елизавета	III место
Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» по противопожарной тематике	Ильин Валерий	III место
Всероссийский развивающий детско-юношеский конкурс «Грибная поляна», образовательный портал «PRODLENKA»	Корчовная София	диплом победителя
X Международный конкурс «Гордость страны»	Васняев Дмитрий	лауреат III степени
X Международный конкурс «Гордость страны»	Светлов Тимур	лауреат II степени
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Лагутина Ульяна	лауреат I степени
IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Светлов Тимур	лауреат II степени
<i>Районный уровень</i>		
Спортивные соревнования «Семейная спартакиада» для детей 6 – 7 лет дошкольных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга	семья Полякова Вадима	III место в номинации «Папа, мама, я»
Физкультурное мероприятие в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди семейных команд Центрального района Санкт-Петербурга «СЕМЕЙНЫЕ ИГРЫ – 2024». Этап – КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ	семья Светлова Тимура	I место в номинации «Папа + ребенок 2014-2017 г.р.»
Физкультурное мероприятие в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди семейных команд Центрального района Санкт-Петербурга «СЕМЕЙНЫЕ ИГРЫ – 2024». Этап – КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ	семья Полякова Демьяна	участник в номинации «Мама + ребенок 2014-2017 г.р.»
Спортивные соревнования «Знатоки шашек» для детей 6 – 7 лет дошкольных образовательных учреждений всех типов Центрального района	Лагутина Ульяна	участник
Спортивные соревнования «Юные велосипедисты» для детей 6 – 7 лет дошкольных учреждений Центрального района	Светлов Тимур	II место в номинации «Гонки на велосипедах»

Спортивные соревнования «Юные велосипедисты» для детей 6 – 7 лет дошкольных учреждений Центрального района	Поляков Демьян	участник
Открытый районный конкурс чтецов, посвящённый международному Дню Отца, Дню Матери и Дню Сыновей «Поздравление самым родным»	Иванов Константин	3 место
Открытый районный конкурс чтецов, посвящённый международному Дню Отца, Дню Матери и Дню Сыновей «Поздравление самым родным»	Лешкова Екатерина	3 место
Открытый районный конкурс чтецов, посвящённый международному Дню Отца, Дню Матери и Дню Сыновей «Поздравление самым родным»	Завьялова Афина	3 место
Конкурс видеороликов «Спасибо маме», приуроченный ко Всероссийскому празднику День матери	Завьялова Афина	диплом победителя
Конкурс видеороликов «Спасибо маме», приуроченный ко Всероссийскому празднику День матери	Тарасова Алина	диплом победителя
Районный конкурс видеоклипов «Самая лучшая мама на свете!», посвященный Дню матери в России, в номинации «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Васняев Дмитрий	дипломанты I степени
Районный конкурс видеоклипов «Самая лучшая мама на свете!», посвященный Дню матери в России, в номинации «Мамы разные нужны, мамы разные важны»	Васняева Мария	дипломанты I степени
Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» по противопожарной тематике	Светлов Максим	I место
Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» по противопожарной тематике	Мохунова Елизавета	I место
Региональный детский творческий конкурс «Азбука безопасности» по противопожарной тематике	Ильин Валерий	I место
Детский творческий конкурс «Азбука безопасности», направление «Безопасность дорожного движения»	Беспалько Мирослава	II место

Детский творческий конкурс «Азбука безопасности», направление «Безопасность дорожного движения»	Копылец София	II место
Детский творческий конкурс «Азбука безопасности», направление «Безопасность дорожного движения»	Куценко Максим	II место
Детский творческий конкурс «Азбука безопасности», направление «Безопасность дорожного движения»	Кохно София	II место
IX городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Гаврилов Кирилл	участник
Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения в детских садах Центрального района	Иванова Милана	спецприз
Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения в детских садах Центрального района	Фукс Таисия	2 место
Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения в детских садах Центрального района	Ильин Валерий	3 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Васняева Мария	участник
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Кохно София	III место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Воронцова Екатерина	участник
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Воронцова София	участник
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Мохунова Елизавета	I место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ремнякова Елизавета	II место

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

13. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности потребовало от дошкольного учреждения нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ГБДОУ.

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства. В 2023 году бюджетные ассигнования ГБДОУ составили 49 572,31 рублей.

Наименование целевой статьи	Номер целевой статьи	Уточненный план на 2023 год	Исполнено	Остаток	% исполнения
1	2	3	4	5	6
Субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0210020010	45 862,19	42 325,47	3 536,72	92,29
Расходы на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	0330040990	380,10	380,10	0,00	100,00
Расходы на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблоков, столовых и буфетов в государственных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга	0220021450	191,88	191,88	0,00	100,00

Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений	0310040240	35,12	35,12	0,00	100,00
(остатки) Субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	0210020010	424,50	424,50	0,00	100,00

По итогам 2023 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствии со сметами доходов и расходов. За период 2023 года в учреждении произведены следующие работы и сделаны приобретения за счёт бюджетных и внебюджетных денежных средств:

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
	1	2	3	4
1.	Оказание услуг на проведение комплекса мер пожарной безопасности для учреждений подведомственных Администрации Центрального района Санкт-Петербурга в 2023 году	ООО «Ветро»	33 104,76	электронный аукцион
2.	Поставка бизбордов для нужд государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Центрального района Санкт-Петербурга (лот 1)	ООО «Невские Информационные Технологии»	287 542,78	электронный аукцион
3.	Поставка бизбордов для нужд государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Центрального района Санкт-Петербурга (лот 2)	ООО «Невские Информационные Технологии»	254 206,58	электронный аукцион
4.	Поставка бизбордов для нужд государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Центрального района Санкт-Петербурга (лот 3)	ООО «Невские Информационные Технологии»	175 436,41	электронный аукцион
5.	Поставка бизбордов для нужд государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Центрального района Санкт-Петербурга (лот 4)	ООО «Невские Информационные Технологии»	294 416,10	электронный аукцион

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определени я поставщика
	1	2	3	4
6.	Поставка товара 9 Полка для сушки посуды)	ООО «Гвардия»	47 224,00	УЕП (ч.1 п.5 ст.93) электронный магазин.
7.	Поставка бытовой техники (холодильный шкаф)	ИП Нагорная Людмила Анатольевна	70 025,90	аукцион
8.	Поставка мебели	ООО «ТВЕС Северо-Запад»	250 250,59	аукцион
9.	Поставка мебели	ИП Рожков Олег Иванович	208 236,36	конкурс
10.	Поставка товаров (оборудование для пищеблоков)	ИП Нагорная Людмила Анатольевна	74 627,85	аукцион
11.	Услуги по организации питания сотрудников	ООО «Северная Столица»	346 800,00	УЕП (ч.1п.5ст.93 44-ФЗ)
12.	Оказание услуг по организации питания с 13.11.2023г. по 31.12.2023г. группы 12 час, возраст до 3-х лет в 2023 году, кратковременные группа до 3-х лет в 2023 году, с 13.11.2023г. по 30.11.23г. группы 12 час, возраст от 3 до 7 лет в 2023 году	ООО «Северная Столица»	599 690,90	УЕП (ч.1п.5ст.93 44-ФЗ) - ЭМ
13.	Оказание услуг по организации питания с 01.12.2023г. по 26.12.2023г. группы 12 час, возраст от 3 до 7 лет в 2023 году	ООО «Северная Столица»	599 798,08	УЕП (ч.1п.5ст.93 44-ФЗ) - ЭМ
14.	Оказание услуг по организации питания с 27.12.2023г по 31.12.2023г. группы 12 час, возраст от 3 до 7 лет в 2023 году	ООО «Северная Столица»	134 629,60	УЕП (ч.1п.5ст.93 44-ФЗ) - ЭМ
15.	Оказание услуг по организации питания в дошкольных образовательных учреждениях Центрального района Санкт-Петербурга в 2022-2023 годах	ООО «Северная Столица»	14 764 021,60	конкурс
16.	Услуги по архивной обработке документов	ООО «Городская Архивная Служба»	11 881,35	УЕП (ч.1п.5ст.93 44-ФЗ)

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определени я поставщика
	1	2	3	4
17.	Оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Центрального района Санкт-Петербурга в 2022-2023 г.	ООО «Охранная организация «Фаюн»	1 330 836,00	Открытый конкурс в электронной форме
18.	Оказание услуг по комплексному обслуживанию помещений государственных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных администрации Центрального района Санкт-Петербурга в период 2022 и 2023	ООО «Ветро»	533 961,39	п.5ч.1 ст.93 44-ФЗ (Конкурс)
19.	Услуги по техническому обслуживанию УУТЭ в 2023 году	ООО «Ветро	74 233,32	УЕП (ч.1п.5ст.93 44-ФЗ)
20.	Оказание услуг по предоставлению доступа к сети местной телефонной связи, а также предоставление местных телефонных соединений	Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Автоматическая телефонная станция Смольного»	43 171,20	п.1ч.1ст.93 44-ФЗ
21.	Оказание услуг связи (интернет)	Публичное акционерное общество «Мегафон»	33 600,00	п.5 ч.1ст.93 44-ФЗ
22.	Оказание услуг по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в помещениях и на прилегающей территории	ООО «Дезинфекционная станция»	38 445,56	п.5 ч.1ст.93 44-ФЗ
23.	Теплоснабжение и поставка горячей воды для нужд ГБДОУ детский сад №144 Центрального района Санкт-Петербурга	ПАО «ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ГЕНЕРИРУЮЩАЯ КОМПАНИЯ№1»	6 095 698,83	п.8 ч.1ст.93 Закона 44-ФЗ

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определени я поставщика
	1	2	3	4
24.	Оказание услуг по водоотведению и приёму сточных вод для нужд ГБДОУ детский сад № 144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга	ГУП «ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»	1 799 437,83	п..8 ч.1ст.93 Закона 44-ФЗ
25.	Холодное водоснабжение для нужд ГБДОУ детский сад №144 Центрального района Санкт-Петербурга	ГУП «ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»	210 965,11	УЕП п..8 ч.1ст.93 Закона 44-ФЗ
26.	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	АО «Невский экологический оператор»	1 952,88	УЕП п..8 ч.1ст.93 Закона 44-ФЗ
27.	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	АО «Невский экологический оператор»	128 209,51	УЕП п..8 ч.1ст.93 Закона 44-ФЗ

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года в детском саду традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

15. Библиотечно-информационное, учебно-методическое обеспечение

Для групп оздоровительной направленности:

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы	
		Основные	Парциальные
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга	Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Парциальная образовательная программа «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников»

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы	
		Основные	Парциальные
2.	«Познавательное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга	Образовательный модуль «Основы финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста
3.	«Речевое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга	
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга	
5.	«Физическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга	

Вывод: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

16. Востребованность выпускников.

Год	Школы	Школа гимназического уровня
2023	<p>14 выпускников из них в:</p> <p>ГБОУ среднюю общеобразовательную школу № 163 Центрального района Санкт – Петербурга – 4 выпускников.</p> <p>ГБОУ среднюю общеобразовательную школу № 167 Центрального района Санкт – Петербурга – 9 выпускников.</p> <p>ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга – 1 выпускник.</p>	<p>17 выпускников из них в:</p> <p>ГБОУ гимназию № 155 Центрального района Санкт - Петербурга – 10 выпускника.</p> <p>ГБОУ гимназию № 168 Центрального района Санкт - Петербурга – 4 выпускника.</p> <p>ГБОУ гимназию № 171 Центрального района Санкт - Петербурга – 3 выпускник.</p>

Вывод: Большая часть выпускников поступила в школы гимназического уровня.

II часть: Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 144 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 воспитанника
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	116 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 воспитанников
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 воспитанник
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 воспитанника
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	103 воспитанника 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0/0%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	0/0%
41.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 педагогов/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 педагога/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 педагогов/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 педагогов/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 педагогов/94%
1.8.1	Высшая	10 педагогов/72%
1.8.2	Первая	4 педагога /28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 педагога/20 %
1.9.2	От 5 до 30 лет	8 педагогов/53 %
1.9.3	Свыше 30 лет	4 педагога/27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 педагога/13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	8 педагогов/53 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 педагогов/34 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/94%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/93 %
1.15	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/124
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.17.1	Музыкального руководителя	да/1
1.17.2	Инструктора по физической культуре	да/1
1.17.3	Учителя-логопеда	нет/0
1.17.4	Логопеда	нет/0
1.17.5	Учителя-дефектолога	нет/0
1.17.6	Педагога-психолога	нет/0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 36,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы: Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе,

отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД

28.03.24 10:45
(MSK)

Сертификат 3E1246E0441883C2B3AD993B130E7198

№ 144 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,

Богданова Анна Сергеевна, Заведующий