



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 144 присмотра и оздоровления
Центрального района Санкт-Петербурга**

<p>Принят решением Педагогического совета ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района Санкт-Петербурга</p> <p>Протокол № 4 от 31.05.2022</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: right;">Заведующий ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб</p> <p style="text-align: right;">_____ А.С. Богданова</p> <p style="text-align: right;">Приказ № 78 ОД/УВД от 31.05.2022</p>
--	--

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 144
присмотра и оздоровления Центрального района Санкт - Петербурга**

Санкт-Петербург

2022

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Название ОУ (по Уставу) - **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга**

Тип – **Дошкольное образование**

Руководитель учреждения – заведующий Богданова Анна Сергеевна

Заместитель заведующего по АХР Чепикова Татьяна Геннадьевна

Организационно-правовая форма – Бюджетное государственное учреждение

Учредитель – Орган государственной власти Комитет по образованию города Санкт-Петербурга 190000, СПб, пер. Антоненко д. 8

Год основания – 1987 г.

Лицензия на образовательную деятельность – серия 78 ЛО2 № 0001582 от 30 декабря 2016 г.

Юридический адрес здания или помещения , их назначение, площадь (кв.м)

193124, Санкт – Петербург, Новгородская улица, дом 21, литер А

Фактический адрес:

193124, Санкт – Петербург, Новгородская улица, дом 21, литер А

Общая площадь – 188 ,7 кв.м

Режим работы – 7.00 – 19.00 ч.; выходные дни – сб., вс., праздничные дни календаря

РАЗДЕЛЫ	АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ № 144
КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	<p>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района Санкт-Петербурга разработана рабочей группой педагогического коллектива.</p> <p>Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и призвана сделать дошкольное образование в конкретном детском саду современным и повернуть лицом к ребенку и его семье.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014); • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Основной образовательной программой ДО, одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) <p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО Стандарт) структура ООПДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе определены цели и задачи Программы, раскрываются принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, а так же планируемые результаты освоения Программы.</p>

Содержательный раздел представляет общее содержание ООПДО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов Программы.

Дополнительный раздел представлен краткой презентацией для родителей (законных представителей)

детей, которая также доступна на официальном сайте образовательного учреждения <http://gbdou144ucozcom.acentr.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-46> и приложениями.

Программа учитывает индивидуальные потребности воспитанников, их родителей и социума.

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики, *главной целью ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб* является создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, всестороннее и гармоничное развитие личности дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Особое внимание ГБДОУ детский сад № 144 детский сад Центрального района СПб уделяет сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ культуры здоровья, обеспечение эмоционального благополучия и комфорта каждого ребенка, формированию интереса к эстетической стороне окружающей действительности через чтение (восприятию) книг, развития музыкальности детей и эмоциональное восприятие музыки, удовлетворение потребности детей в самовыражении, саморазвитии, обеспечению преемственности с основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного

возраста, обеспечивая отсутствия давления предметного обучения, развитию у детей познавательных интересов, интеллектуального развития и взаимодействию с семьей.

Достижение поставленных целей требует от ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб решения определённых задач:

- Создание условий для сохранения и укрепления физического и психофизиологического здоровья воспитанников с использованием всех природных факторов и различных форм физкультурно-оздоровительной работы;
- Сознание полноценно развивающей, предметно-двигательной среды в работе с дошкольниками в физкультурном зале, обновление уголков физической культуры в групповых помещениях, различными спортивными оборудованями.
- Использование различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, развитие физических качеств и овладение основными движениями, двигательная активность;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- Развитие игровой деятельности и формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- Познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности и формирование элементарных математических представлений;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и активизация творческой деятельности педагогов;
- Совершенствование форм работы с родителями на основе сотрудничества и диалога между педагогами и семьями воспитанников.

Программа направлена на:

- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Распределение воспитанников по группам в 2021-2022 учебном году

Наименование	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Наполняемость в группе
Группа раннего развития общеразвивающей направленности	1	14	100%
Группы младшего возраста общеразвивающей направленности	2	21	100%
Группа среднего возраста общеразвивающей направленности	1	23	100%

Группа старшего возраста 1 общеразвивающей направленности	1	17	100%
Группа старшего возраста 2 общеразвивающей направленности	1	17	100%
Группа подготовительного к школе возраста общеразвивающей направленности	1	24	100%

Результаты диагностики освоения образовательного процесса воспитанниками ГБДОУ № 144

	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Группа раннего возраста	3	44	53	2	76	22
Младшая группа	6	58	36	3	67	30
Средняя группа	0	59	41	28	72	0
Старшая группа 1	8	70	22	36	64	0
Старшая группа 2	3	57	40	17	82	1

	Подготовительная к школе группа	4	77	19	20	78	2
<p style="text-align: center;">Участие детей в конкурсах и соревнованиях в 2021-2022г.:</p> <p style="text-align: center;">Участие в районных акциях, проводимых совместно с ГИБДД: «Мама, ты знаешь правила дорожного движения», «Дорога и мы», Участие в районном этапе городского фестиваля-конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»</p>							
<p>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p>	<p>Внедрение в педагогическую практику ГБДОУ инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления образовательной работы, а также организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами, ведет к повышению качества образования. Педагогами нашего дошкольного учреждения используются инновационные технологии, направленные на превращение образовательного процесса в детском саду в живое, заинтересованное общение ребенка с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, среди которых главенствует игра. Переход на новую стадию инновационной деятельности связан с рядом преобразований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Появление новых условий (запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования); • Появление новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (ФГОС ДО, профстандарт педагога и др.); • Появление возможностей для обучения педагогов новым технологиям; • Привлечение родителей к активным партнерским отношениям с ДОУ; • Ведение ГБДОУ проектные работы <p>Основными подходами к построению воспитательно-образовательного процесса педагогами нашего ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие личности ребенка, направленное на: <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общей культуры 2. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств 						

	<p>3. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.</p> <p>4. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей • Адекватность возрасту видов деятельности и форм работы с детьми • Комплексно-тематический принцип, принцип целостности и интеграции образовательных областей • Осуществление образовательного процесса в двух основных модулях: <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная деятельность взрослого и детей 2. Самостоятельная деятельность детей • Создание основы для плодотворной, творческой деятельности педагогов • Формирование нового педагогического мышления • Стимулирование и мотивация в работе с кадрами <p>В рамках профессиональных объединений в ГБДОУ функционируют творческие группы по направлениям. Коррекционная деятельность (на базе центра «Развитие»)</p> <p>В своей работе с детьми мы используем следующие современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии; • Технологии проектной деятельности; • Технология исследовательской деятельности; • Информационно-коммуникационные технологии; • Личностно-ориентированные технологии; • Песочную терапию • Сказкотерапия
<p>РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p>	<p><i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i></p> <p>В ГБДОУ работают 14 педагогов.</p> <p><i>Квалификация педагогических кадров</i></p>

Всего педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют 1 кв. категорию	кв. категорию Аттестация на соответствие занимаемой должности
14	4	10	7	6	1

Возрастной состав педагогических кадров

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Имеют профессиональные награды
0	2	3	9	1

Курсы повышения квалификации за 2021-2022 учебный год

Курсы различной направленности			
ФГОС	Профессиональный стандарт	ОВЗ	ИКТ
14 педагога	14 педагогов	0	1

Участие в профессиональных конкурсах, м/о, семинарах, фестивалях.

Профессиональные конкурсы	Семинары
----------------------------------	-----------------

	<p>Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Образование: взгляд в будущее 2021-2022 учебного года в номинации «Педагог дошкольного образования».</p>	<p>Семинар «Безопасная дорога»</p>
	<p>Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». Номинации: «Творческий детский фольклорный коллектив, 1 возрастная группа 6-10 лет», «Сольное исполнение, 4 возрастная группа Самый Юный участник», «Дуэт, трио, 1 возрастная группа 6-10 лет»</p>	
	<p>Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы», Номинация «Баннер социальной рекламы»</p>	
	<p>Участие в Федеральном проекте «Безопасная дорога»</p>	
	<p>Конкурс чтецов «Подари улыбку маме!» Акция, проводимая совместно с ГИБДД «Мама, ты знаешь правила дорожного движения»</p>	
	<p>Акция, проводимая совместно с ГИБДД «Безопасные каникулы или Новый год «По правилам»</p>	
	<p>Конкурс «Пожарная безопасность». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</p>	

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды образовательной программе , реализуемой в ДОУ

При построении развивающей среды в нашем ДОУ были соблюдены требования, которые созвучны с требованиями ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы:

- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Мир открытий»
- Учет региональных и культурных компонентов и климатических условий
- Обеспечение возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, малых группах, возможности уединения
- Содержательная насыщенность в соответствии с возрастом и реализацией программы
- Трансформируемость
- Полифункциональность
- Вариативность
- Доступность и безопасность
- Мобильность, динамичность (учитывается зона ближайшего развития детей, индивидуальные особенности ребенка, его потребности, стремления и способности)
- Обеспечение игровой, познавательной, исследовательской, двигательной, творческой активности, экспериментирования

За 2021-2022 учебный год в детском саду были приобретены:

Большое количество игрового оборудования, игрушек, развивающих и дидактических игр с учетом потребностей каждой группы.

За этот год проведены смотры-конкурсы по следующим направлениям развивающей предметно-пространственной среды:

Наличие и соответствие сюжетно-ролевых игр возрастным особенностям группы

Информационно-техническое оснащение

Наименование	В детском саду	Используется в работе с детьми
--------------	----------------	--------------------------------

Компьютеры, ноутбуки	5	4
МФУ, сканеры, принтеры	5	2
Интерактивные доски	1	1
Проекционный экран	1	1

Источниками финансирования ГБДОУ в 2021-2022 году являлись бюджетные и внебюджетные средства.

Источниками финансирования ГБДОУ в 2021-2022 году являлись бюджетные средства.
Данные отчета будут предоставлены после окончания финансового года.

БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

		Предыдущий год	Отчетный год
1	Изменение балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах)	1692% (6828%)	2,47% (-3,53%)
2	Выставленные требования в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей (общая сумма в тыс.руб.)		

	3	<p>Изменения кредиторской задолженности в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения (далее – План), относительно предыдущего отчетного года (В процентах)</p> <p>Причины образования просроченной кредиторской задолженности</p>	Кредиторская задолженность – 0	Кредиторская задолженность – 0
	4	<p>Изменения дебиторской задолженности в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом относительно предыдущего отчетного года (в процентах)</p> <p>Причины образования дебиторской задолженности, нереальной к взысканию</p>	Дебиторская задолженность – 0	Дебиторская задолженность – 0
	5	Доходы, полученные от оказания платных услуг(выполнения работ) (тыс.руб.)	0	0
		Общая сумма доходов (тыс.руб.)		
	6	<p>Цены (тарифы)на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода)</p> <p>Итого</p> <p>Относительно предыдущего отчетного года (в процентах)</p>	0	0

	7	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения В том числе платными для потребителей	124	124
	8	Количество жалоб потребителей Принятые меры по результатам рассмотрения жалоб	нет	нет
УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ	<p><i>Структура образовательной организации</i></p> <p>1 уровень – заведующий ГБДОУ</p> <p>2 уровень – заместитель заведующего по УВР</p> <p>3 уровень – заместитель заведующего по АХР</p> <p>Педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК)</p> <p>Помощники воспитателя, технический персонал</p> <p>Воспитанники и их родители</p> <p>В детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива • Совет ДОУ • Педагогический совет • Родительский комитет 			

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

Формирование у дошкольников представления о значимости физического и психического здоровья человека; воспитание умения беречь и укреплять свое здоровье - главная цель любого образовательного учреждения.

В современных условиях развитие человека невозможно без построения системы формирования его здоровья. В нашем ДОУ работают по следующим здоровьесберегающим технологиям:

- Физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка – технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.;
- Занятия по физической культуре
- Прогулки
- Утренняя и бодрящая гимнастики, проветривание помещений, применение увлажнителей воздуха, участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах сада;
- Медико-профилактические (обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств – технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ);
- Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка направленное на эмоциональный комфорт и позитивное психологическое самочувствие ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье; для родителей и педагогов);

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ**

Одна из задач годового плана всегда посвящена взаимодействию семьи и детского сада. Задача прошлого года:

- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально- делового и психолого-педагогического партнерства
- ведение совместных образовательных проектов «Портфолио дошкольника», семейных стенгазет, родительских клубов, экскурсий выходного дня
- повышение роли родителей в государственно-общественном управлении образовательной организации

	<p>В детском саду будут регулярно оформляться информационные стенды для родителей, где можно получить различную информацию об особенностях возраста, о том, чем занимались дети в течении дня, выставки детских работ.</p> <p>На группах в течении года будут вестись групповые портфолио, где фиксировались все мероприятия, в которых участвовали дети и родители. Будут собираться коллективные работы, фотоотчеты с праздников и групповых досугов.</p> <p>В нашем ДОУ создан сайт</p> <p>http://gbdou144ucozcom.acentr.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-46</p> <ul style="list-style-type: none"> • информация о нашей образовательной организации • странички групп • необходимые образцы документов, нормативная документация и локальные акты
<p>СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА</p>	<p>ДОУ участвует в сетево взаимодействии с организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 44» • ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района • СПБАППО • Центр «Развитие»