



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга**

<p>ПРИНЯТО Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб Протокол от 31.08.2021 № 1</p> <p>с учётом мнения Совета родителей ГБДОУ детского сада №144 Центрального района СПб протокол от 31.08.2021 года № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий ГБДОУ детский сад №144 Центрального района СПб _____ А.С. Богданова</p> <p>приказ от 31.08.2021 № 70 ОД</p>
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад №144 Центрального района СПб)

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт – Петербурга (далее по тексту ГБДОУ) разработано в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ГБДОУ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГБДОУ;

1.2. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в ГБДОУ и содержит краткую информацию о режиме работы, о режиме пребывания обучающихся (воспитанников) и организации образовательной работы в ГБДОУ.

2. Режим образовательной нагрузки

2.1. ГБДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели.

Режим работы ГБДОУ рассчитан на 12-тичасовое пребывание воспитанников с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.

Режим дня соответствует возрастным особенностям обучающихся (воспитанников) и способствует их гармоничному развитию.

2.2. Показатели организации образовательного процесса:

Таблица 1

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	Все возрастные группы	08:00
Окончание занятий, не позднее	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	До 7 лет 19:30
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной нагрузки на детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75

		мин при организации занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут для всех возрастных категорий обучающихся (воспитанников)		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 до 3 лет	3,0 часа
	4 до 7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.		
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1,0 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 мин

Таблица 2

Электронное средство обучения	Возраст	На занятии, мин., не более	Суммарно, не более
1	2	3	4
Интерактивная доска	5 – 7 лет	7	20
Интерактивная панель	5 – 7 лет	5	10
Персональный компьютер	6 – 7 лет	15	20
Ноутбук	6 – 7 лет	15	20
Планшет	6- 7 лет	10	10

Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

2.3. Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии:

- Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт–Петербурга в группах общеразвивающей направленности;

2.4. Для достижения достаточного объёма двигательной активности обучающихся (воспитанников) используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.5. Основными функциями организации режима занятий с обучающимися (воспитанниками) являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся (воспитанников);
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественноэстетического и физического развития обучающихся (воспитанников);
- воспитание с учетом возрастных категорий у обучающихся (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников) для обеспечения полноценного развития обучающихся (воспитанников);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся (воспитанников).

2.6. Режим занятий обучающихся (воспитанников) ГБДОУ ежегодно принимается педагогическим советом ГБДОУ и утверждается приказом заведующего и обязателен для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

3. Контроль, ответственность

3.1. Заместитель заведующего по УВР осуществляет контроль за соблюдением педагогическими работниками учреждения условий настоящего положения.

3.2. Образовательное учреждение несёт в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, ответственность за:

- жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) и педагогических работников во время образовательного процесса;
- организацию образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод детей, родителей (законных представителей) и работников учреждения;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся (воспитанников);
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом.

4.2. Настоящее Положение принимается на общем собрании работников ГБДОУ, с учетом мнения Совета родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ГБДОУ.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок.

4.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения по согласованию с общим собранием работников ГБДОУ, с учетом мнения Совета родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ГБДОУ.

4.5. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу