



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 144 присмотра и оздоровления

Центрального района Санкт-Петербурга

Принят решением Педагогического совета ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 27.05.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 144
Центрального района СПб
_____ А.С. Богданова

Приказ № 78 ОД/УВД от 27.05.2021 20

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 144

присмотра и оздоровления Центрального района Санкт - Петербурга

Санкт-Петербург

2021

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Название ОУ (по Уставу) - **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга**

Тип – **Дошкольное образование**

Руководитель учреждения – **заведующий Богданова Анна Сергеевна**

Заместитель заведующего по АХР **Чепикова Татьяна Геннадьевна**

Организационно-правовая форма – **Бюджетное государственное учреждение**

Учредитель – **Орган государственной власти Комитет по образованию города Санкт-Петербурга 190000, СПб, пер. Антоненко д. 8**

Год основания – **1987 г.**

Лицензия на образовательную деятельность – **серия 78 ЛО2 № 0001582 от 30 декабря 2016 г.**

Юридический адрес здания или помещения , их назначение, площадь (кв.м)

193124, Санкт – Петербург, Новгородская улица, дом 21, литер А

Фактический адрес:

193124, Санкт – Петербург, Новгородская улица, дом 21, литер А

Общая площадь – **188 ,7 кв.м**

Режим работы – **7.00 – 19.00 ч.; выходные дни – сб., вс., праздничные дни календаря**

РАЗДЕЛЫ	АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ № 144
КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	<p>Основная образовательная программа ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района Санкт-Петербурга разработана рабочей группой педагогического коллектива.</p> <p>Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и призвана сделать дошкольное образование в конкретном детском саду современным и повернуть лицом к ребенку и его семье.</p> <p>Основная образовательная программа ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014); • Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 « Об утверждении СанПиН»2.4.3049-1) • Основной образовательной программой ДО, одобренарешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) <p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО Стандарт) структура ООПДО включает три основных</p> <p>раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>В целевом разделе определены цели и задачи Программы, раскрываются принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, а так же планируемые результаты освоения Программы.</p> <p>Содержательный раздел представляет общее содержание ООПДО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.</p> <p>Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а</p>

также механизм реализации компонентов Программы.

Дополнительный раздел представлен краткой презентацией для родителей (законных представителей) детей, которая также доступна на официальном сайте образовательного учреждения <http://gbdou144ucozcom.acentr.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-46> и приложениями.

Программа учитывает индивидуальные потребности воспитанников, их родителей и социума. Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики, *главной целью ГБДОУ детский сад № 144* является создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, всестороннее и гармоничное развитие личности дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Особое внимание детский сад № 144 уделяет сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ культуры здоровья, обеспечению эмоционального благополучия и комфорта каждого ребенка, формированию интереса к эстетической стороне окружающей действительности через чтение (восприятие) книг, развития музыкальности детей и эмоциональное восприятие музыки, удовлетворение потребности детей в самовыражении, саморазвитии, обеспечению преемственности с основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствия давления предметного обучения, развитию у детей познавательных интересов, интеллектуального развития и взаимодействию с семьей.

Достижение поставленных целей требует от ГБДОУ детский сад № 144 решения определённых задач:

- Создание условий для сохранения и укрепления физического и психофизиологического здоровья воспитанников с использованием всех природных факторов и различных форм физкультурно-оздоровительной работы;
- Сознание полноценно развивающей, предметно-двигательной среды в работе с дошкольниками в физкультурном зале, обновление уголков физической культуры в групповых помещениях, различными спортивными оборудованиями.
- Использование различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, развитие физических качеств и овладение основными

движениями, двигательная активность;

- Воспитание культурно-гигиенических навыков и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- Развитие игровой деятельности и формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- Познавательной-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности и формирование элементарных математических представлений;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и активизация творческой деятельности педагогов;
- Совершенствование форм работы с родителями на основе сотрудничества и диалога между педагогами и семьями воспитанников.

Программа направлена на:

- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Распределение воспитанников по группам в 2019-2020 учебном году

Наименование	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Наполняемость в группе
Группа раннего развития общеразвивающей направленности	1	15	100%
Группы младшего возраста общеразвивающей направленности	2	27	100%
Группа среднего возраста общеразвивающей направленности	1	17	100%
Группа старшего возраста общеразвивающей направленности	1	17	100%
Группа подготовительного к школе возраста общеразвивающей направленности	1	17	100%

Результаты диагностики освоения образовательного процесса воспитанниками ГБДОУ № 144

	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Группа раннего возраста	3	44	53	2	76	22
Младшая группа 1	6	58	36	3	67	30
Младшая группа 2	0	59	41	28	72	0
Средняя группа	8	70	22	36	64	0
Старшая группа	3	57	40	17	82	1

	Подготовительная к школе группа	4	77	19	20	78	2
<p style="text-align: center;">Участие детей в конкурсах и соревнованиях в 2020-2021г.:</p> <p>Участие в районных акциях, проводимых совместно с ГИБДД: «Мама, ты знаешь правила дорожного движения», «Дорога и мы», «Безопасные каникулы или Правильный Новый Год», «Письмо водителю»</p> <p>Участие в районном этапе городского фестиваля-конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»</p>							
<p>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p>	<p>Внедрение в педагогическую практику ГБДОУ инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления образовательной работы, а также организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами, ведет к повышению качества образования. Педагогами нашего дошкольного учреждения используются инновационные технологии, направленные на превращение образовательного процесса в детском саду в живое, заинтересованное общение ребенка с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, среди которых главенствует игра. Переход на новую стадию инновационной деятельности связан с рядом преобразований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Появление новых условий (запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования); • Появление новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (ФГОС ДО, профстандарт педагога и др.); • Появление возможностей для обучения педагогов новым технологиям; • Привлечение родителей к активным партнерским отношениям с ДОУ; • Ведение ГБДОУ проектные работы <p>Основными подходами к построению воспитательно-образовательного процесса педагогами нашего ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие личности ребенка, направленное на: <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общей культуры 2. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств 3. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. 4. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста • Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей 						

	<ul style="list-style-type: none"> • Адекватность возрасту видов деятельности и форм работы с детьми • Комплексно-тематический принцип, принцип целостности и интеграции образовательных областей • Осуществление образовательного процесса в двух основных модулях: <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная деятельность взрослого и детей 2. Самостоятельная деятельность детей • Создание основы для плодотворной, творческой деятельности педагогов • Формирование нового педагогического мышления • Стимулирование и мотивация в работе с кадрами <p>В рамках профессиональных объединений в ГБДОУ функционируют творческие группы по направлениям. Коррекционная деятельность (на базе центра «Развитие»)</p> <p>В своей работе с детьми мы используем следующие современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии; • Технологии проектной деятельности; • Технология исследовательской деятельности; • Информационно-коммуникационные технологии; • Личностно-ориентированные технологии; • Песочную терапию • Сказкотерапия 																						
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	<p><i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i> В ГБДОУ работают 16 педагогов. <i>Квалификация педагогических кадров</i></p> <table border="1" data-bbox="618 1074 2089 1299"> <thead> <tr> <th>Всего педагогов</th> <th>Имеют высшее образование</th> <th>Имеют среднее специальное образование</th> <th>Имеют высшую кв. категорию</th> <th>Имеют 1 кв. категорию</th> <th>кв. категорию Аттестация на соответствие занимаемой должности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>5</td> <td>11</td> <td>9</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Возрастной состав педагогических кадров</i></p> <table border="1" data-bbox="618 1337 2089 1449"> <thead> <tr> <th>До 30 лет</th> <th>От 30 до 40 лет</th> <th>От 40 до 55 лет</th> <th>От 55 до 60 лет</th> <th>Имеют профессиональные награды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Всего педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют 1 кв. категорию	кв. категорию Аттестация на соответствие занимаемой должности	14	5	11	9	5		До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Имеют профессиональные награды	0	2	3	9	1
Всего педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют 1 кв. категорию	кв. категорию Аттестация на соответствие занимаемой должности																		
14	5	11	9	5																			
До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Имеют профессиональные награды																			
0	2	3	9	1																			

Курсы повышения квалификации за 2020-2021 учебный год

Курсы различной направленности			
ФГОС	Профессиональный стандарт	ОВЗ	ИКТ
15 педагога	15 педагогов	0	0

Участие в профессиональных конкурсах, м/о, семинарах, фестивалях

Профессиональные конкурсы	Семинары
Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Образование: взгляд в будущее 2020-2021 учебного года в номинации «Педагог дошкольного образования».	
Районный конкурс методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Участие в городском семинаре «"Обучение с приключениями. Приемы повышения познавательного интереса дошкольников и школьников при обучении информатики, робототехники и ИКТ"».
Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Выступление (круглый стол) в рамках студии «НАСТАВНИЧЕСТВО» « Роль молодых педагогов в реализации отдельных направлений Программы развития образовательной системы района»
Районный конкурс «ИКТ– интересно, креативно, талантливо»	Организация районного семинара для педагогов Центрального района «Модель приобщения дошкольников к здоровому образу жизни и особенности её реализация в ДОУ»
Городской конкурс «ИКТ– интересно, креативно, талантливо»	
Участие в районных акциях, проводимых совместно с ГИБДД : «Сохрани жизнь!», «Безопасные каникулы или Правильный Новый	

год», участие в районном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности» В ГБДОУ Центрального района

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды образовательной программе , реализуемой в ДОУ

При построении развивающей среды в нашем ДОУ были соблюдены требования, которые созвучны с требованиями ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы:

- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Мир открытий»
- Учет региональных и культурных компонентов и климатических условий
- Обеспечение возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, малых группах, возможности уединения
- Содержательная насыщенность в соответствии с возрастом и реализацией программы
- Трансформируемость
- Полифункциональность
- Вариативность
- Доступность и безопасность
- Мобильность, динамичность (учитывается зона ближайшего развития детей, индивидуальные особенности ребенка, его потребности, стремления и способности)
- Обеспечение игровой, познавательной, исследовательской, двигательной, творческой активности, экспериментирования

За 2020-2021 учебный год в детском саду были приобретены:

Большое количество игрового оборудования, игрушек, развивающих и дидактических игр с учетом потребностей каждой группы.

За этот год проведены смотры-конкурсы по следующим направлениям развивающей предметно-пространственной среды:

Наличие и соответствие сюжетно-ролевых игр возрастным особенностям группы

Информационно-техническое оснащение

Наименование

В детском саду

Используется в работе с детьми

Компьютеры, ноутбуки	5	4
МФУ, сканеры, принтеры	5	2
Интерактивные доски	1	1
Проекционный экран	1	1

Источниками финансирования ГБДОУ в 2020 году являлись бюджетные и внебюджетные средства.

Источниками финансирования ГБДОУ в 2020 году являлись бюджетные средства. **Данные отчета будут предоставлены после окончания финансового года.**

БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

		Предыдущий год	Отчетный год
1	Изменение балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах)	1692% (6828%)	2,47% (-3,53%)
2	Выставленные требования в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей (общая сумма в тыс.руб.)		
3	Изменения кредиторской задолженности в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения (далее – План), относительно предыдущего отчетного года (В процентах) Причины образования просроченной кредиторской задолженности	Кредиторская задолженность –0	Кредиторская задолженность – 0
4	Изменения дебиторской задолженности в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом относительно предыдущего отчетного года (в процентах) Причины образования дебиторской	Дебиторская задолженность – 0	Дебиторская задолженность – 0

		задолженности, нереальной к взысканию		
	5	Доходы, полученные от оказания платных услуг(выполнения работ) (тыс.руб.)	0	0
		Общая сумма доходов (тыс.руб.)		
	6	Цены (тарифы)на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода) Итого Относительно предыдущего отчетного года (в процентах)	0	0
	7	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения В том числе платными для потребителей	120	124
	8	Количество жалоб потребителей Принятые меры по результатам рассмотрения жалоб	нет	нет
УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ	<p><i>Структура образовательной организации</i> 1 уровень – заведующий ГБДОУ 2 уровень – заместитель заведующего по УВР 3 уровень – заместитель заведующего по АХР Педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК) Помощники воспитателя, технический персонал Воспитанники и их родители В детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива • Совет ДОУ • Педагогический совет • Родительский комитет 			

<p>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ</p>	<p>Формирование у дошкольников представления о значимости физического и психического здоровья человека; воспитание умения беречь и укреплять свое здоровье - главная цель любого образовательного учреждения.</p> <p>В современных условиях развитие человека невозможно без построения системы формирования его здоровья. В нашем ДООУ работают по следующим здоровьесберегающим технологиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка – технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.; • Занятия по физической культуре • Прогулки • Утренняя и бодрящая гимнастики, проветривание помещений, применение увлажнителей воздуха, участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах сада; • Медико-профилактические (обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств – технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДООУ); • Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка направленное на эмоциональный комфорт и позитивное психологическое самочувствие ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье; для родителей и педагогов);
<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ</p>	<p>Одна из задач годового плана всегда посвящена взаимодействию семьи и детского сада. Задача прошлого года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально- делового и психолого-педагогического партнерства • ведение совместных образовательных проектов «Портфолио дошкольника», семейных стенгазет, родительских клубов, экскурсий выходного дня • повышение роли родителей в государственно-общественном управлении образовательной организации <p>В детском саду будут регулярно оформляться информационные стенды для родителей, где можно получить различную информацию об особенностях возраста, о том, чем занимались дети в течении дня, выставки детских работ.</p> <p>На группах в течении года будут вестись групповые портфолио, где фиксировались все мероприятия, в</p>

	<p>которых участвовали дети и родители. Будут собираться коллективные работы, фотоотчеты с праздников и групповых досугов. В нашем ДОУ создан сайт http://gbdou144ucozcom.acentr.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-46</p> <ul style="list-style-type: none"> • информация о нашей образовательной организации • странички групп • необходимые образцы документов, нормативная документация и локальные акты
<p>СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА</p>	<p>ДОУ участвует в сетевом взаимодействии с организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 44» • ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района • СПБАППО • Центр «Развитие»

Детский Сад № 144 Центрального Района СПб, ГБДОУ, Богданова
19.10.2021 12:02 (MSK), Простая подпись