



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 144 присмотра и оздоровления  
Центрального района Санкт-Петербурга**

<b>ПРИНЯТ</b> решением Педагогического Совета ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб протокол от 28.08.2025 № 1  с учетом мнения Совета родителей ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб протокол от 28.08.2025 № 1	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  Заведующий ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб _____ А.С. Тимофеева приказ от 29.08.2025 № 68 ОД/УВД
--	---

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по реализации образовательной программы дошкольного  
образования и адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 144 присмотра и оздоровления  
Центрального района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб)  
на 2025-2026 учебный год**

*Санкт-Петербург*

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – реализуемые Программы) ГБДОУ детского сада №144 Центрального района СПб (далее по тексту – образовательное учреждение) является локальным нормативным актом дошкольного образовательного учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.2. Режим разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 24.09.2022 г № 371-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее по тексту – ФГОС ДО);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297);
- нормативно-правовыми актами регионального законодательства;
- Уставом образовательного учреждения;
- локальными актами образовательного учреждения.

1.3. Режим занятий обучающихся – локальный акт, регламентирующий требования к организации образовательного процесса: последовательность временного распределения основных организационных периодов образовательной деятельности в течении установленной продолжительности учебного года, организацию и основные условия занятий, режима питания и гигиены в течении режима работы образовательного учреждения, гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования, соответствующие показателям организации образовательного процесса.

1.4. Основные понятия, используемые в режиме занятий обучающихся:

- *учебный год* - период реализации образовательных Программ;
- *занятия* - форма организации образовательного процесса, ограниченная временными рамками;
- *режим дня* - установленная последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса в режиме работы и графике работы образовательного учреждения;
- *расписание занятий* - временное распределение занятий и их очерёдность в течение дня и недели по реализации содержания пяти образовательных областей.

1.5. Режим занятий обучающихся относится к перечню локальных нормативных актов, с которыми руководитель образовательного учреждения или уполномоченное им лицо в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) обучающегося перед приёмом заявления о приёме обучающегося в образовательное учреждение.

Родитель (законный представитель) обучающегося обязан после ознакомления с режимом занятий обучающихся зафиксировать факт ознакомления в заявлении о приёме в образовательное учреждение.

1.6. Режим занятий обучающихся принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах дошкольного образовательного учреждения и официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет, а также в каждом инфраструктурном объекте образовательного учреждения.

## **2. Показатели организации образовательного процесса**

2.1. В режиме занятий обучающихся для разработки учебно-методической документации, регламентирующей образовательную деятельность образовательного учреждения, работающего в полном режиме дня (12-ти часового пребывания), используются основные показатели организации образовательного процесса, представленные в таблице 1.

*Таблица 1*

<i><b>Показатель</b></i>	<i><b>Возраст</b></i>	<i><b>Норматив</b></i>
<i>Продолжительность дневного сна, не менее</i>	1-3 года	3,0 часа
	4-7 лет	2,5 часа
<i>Продолжительность прогулок, не менее</i>	для детей до 7 лет	3 часа в день
<i>Суммарный объем двигательной активности, не менее</i>	все возраста	1,0 час в день
<i>Утренняя зарядка, продолжительность, не менее</i>	до 7 лет	10 минут

2.2. Режим занятий обучающихся предусматривает соблюдение обязательных требований по основным показателям регламентации образовательного процесса в организационной форме - занятия, представленных в таблице 2.

*Таблица 2*

<i><b>Показатель</b></i>	<i><b>Возраст</b></i>	<i><b>Норматив</b></i>
<i>Начало занятий, не ранее</i>	все возрастные группы	8:00

<i>Окончание занятий не позднее</i>	все возрастные группы	17:00	
	при реализации дополнительных общеразвивающих программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций до 7 лет	19:30	
<i>Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий по реализации дополнительных общеразвивающих программ не менее</i>		20 минут	
<i>Продолжительность занятий</i>	от 1,5 до 3 лет	10 минут	
	от 3 до 4 лет	15 минут	
	от 4 до 5 лет	20 минут	
	от 5 до 6 лет	25 минут	
	от 6 до 7 лет	30 минут	
<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки</i>	<b><i>Возраст</i></b>	<b><i>Суммарное время</i></b>	<b><i>Кол-во занятий</i></b>
	от 1,5 до 3 лет	20 минут	2
	от 3 до 4 лет	30 минут	2
	от 4 до 5 лет	40 минут	2
	от 5 до 6 лет	50 минут / 75 минут	2/3
		при организации 1 занятия после дневного сна	
	от 6 до 7 лет	90 минут	3
<i>Продолжительность перерывов между занятиями, не менее</i>	все возрастные группы	10 минут	
<i>Моторная плотность занятий физической культуры, %, не менее</i>		70	

2.3. В режиме занятий обучающихся образовательного учреждения вводятся дополнительные показатели организации образовательного процесса, обязательные к применению при разработке учебно-методической документации реализуемых Программ.

✓ *нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы образовательного учреждения, представленный в таблице 3.*

Таблица 3

<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
<i>1-3 года*</i>	9 часов
<i>4-7 лет</i>	9,5 часов

\* при организации режима для обучающихся в возрасте до 3 лет в периоды непрерывного бодрствования учитываются индивидуальные характеристики в соответствии с медицинскими рекомендациями.

✓ обязательность проведения прогулок в течение каждого периода бодрствования, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день (продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с).

✓ норматив дневной суммарной продолжительности самостоятельной деятельности обучающихся и совместной деятельности обучающихся с педагогами, для организации питания, личной гигиены, подготовки к образовательной деятельности, реализации образовательной деятельности в иных организационных формах (исключая занятия) и игры, представленный в таблице 4.

Таблица 4

<b>Возраст</b>	<b>Норматив в минутах/часах</b>	
<i>от 1,5 до 3 лет</i>	340 минут	5,6 часа
<i>от 3 до 4 лет</i>	360 минут	6 часов
<i>от 4 до 5 лет</i>	350 минут	5,8 часа
<i>от 5 до 6 лет</i>	340/315 минут	5,6 часа/5,25 часа
<i>от 6 до 7 лет</i>	300 минут	5 часов

✓ периоды бодрствования и сна – последовательность временного распределения образовательного процесса в режиме полного дня работы образовательного учреждения (12-ти часового), представленные в таблице 5.

Таблица 5

<b>Периоды режима</b>		<b>Временные интервалы</b>	<b>Количество часов</b>
<i>I период бодрствования</i>	от 1 до 3 лет	7.00–12.30	5,5 часа
	от 3 до 7 лет	7.00–13.00	6 часов
<i>Сон</i>	от 1 до 3 лет	12.30–15.30	3 часа

	от 3 до 7 лет	13.00–15.30	2,5 часа
<i>II период бодрствования</i>	от 1 до 3 лет	15.30–19.00	3,5 часа
	от 3 до 7 лет	15.30–19.00	3,5 часа
<b>Общая продолжительность режима работы образовательного учреждения</b>			<b>12 часов</b>

2.4. Показатели организации образовательного процесса (основные и дополнительные), перечисленные в п. 2.1-2.3. настоящего режима занятий обучающихся, обязательны к использованию при разработке следующих документов учебно-методического обеспечения реализации Программ:

- ✓ режимы дня;
- ✓ расписание занятий;
- ✓ учебный план;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ рабочие программы педагогов;

### **3. Сроки и периоды реализации образовательного процесса**

3.1. Режим занятий обучающихся устанавливает сроки годовичного цикла реализации Программ – *учебный год*.

3.2. Режим занятий обучающихся определяет сроки начала и окончания учебного года. Датой начала учебного года является 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый рабочий день, следующий за ним.

Учебный год заканчивается в соответствии с учебными планами реализуемых Программ.

3.3. Режим занятий обучающихся фиксирует деление учебного года на периоды – *триместры*, количество триместров - 4. Четвёртый триместр корректируется в соответствии с летним оздоровительным сезоном и проходит в режиме летней оздоровительной работы с минимальной образовательной нагрузкой и организацией максимального пребывания детей на свежем воздухе.

3.4. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года продолжительность триместров, а также чередование рабочих и праздничных дней, регламентируемых Постановлениями Правительства Российской Федерации, сроки периодов адаптации и проведения педагогической диагностики, подлежат ежегодной корректировке в учебном плане и календарном учебном графике реализуемых Программ.

### **4. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели**

4.1. Режим занятий обучающихся обеспечивает ежедневное соблюдение образовательного учреждения требований к основным и дополнительным показателям образовательного

процесса в режиме работы полного дня (12-ти часового пребывания), в соответствии с графиком работы, закреплённым Уставом образовательного учреждения.

4.2. Режим занятий обучающихся обеспечивает реализацию образовательного процесса по пятидневной учебной неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

4.3. Режим занятий обучающихся организации образовательного процесса в течение дня и в течение недели устанавливается документами учебно-методического обеспечения образовательного процесса: режимом дня и организацией образовательно-воспитательного процесса групп оздоровительной направленности (*Приложение № 1*), режимом дня и организацией образовательно-воспитательного процесса групп комбинированной направленности (*Приложение № 2*), расписанием занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, групп оздоровительной направленности (*Приложение № 3*), расписанием занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, групп комбинированной направленности (*Приложение № 4*), которые являются неотъемлемой частью настоящего режим занятий обучающихся.

Режимы дня и расписание занятий являются документами организационного раздела реализуемых Программ, рабочих программ педагогов.

Корректировка режимов дня и расписаний занятий осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня и расписание занятий публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в подразделе ОБРАЗОВАНИЕ.

4.4. При формировании режимов учитываются инфраструктурные особенности дошкольного образовательного учреждения, связанные с архитектурой зданий, границами земельных участков, расположенных в историческом районе Санкт-Петербурга, определяющими условия организации питания, количество и площадь прогулочных площадок.

В здании дошкольного образовательного учреждения, расположенном по адресу Новгородская улица, дом 21, литера А организация питания воспитанников всех групп осуществляется в групповых ячейках, где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приёма пищи. Прогулочных площадок шесть.

В здании дошкольного образовательного учреждения, расположенном по адресу Синопская набережная, дом 30, литера Х организация питания воспитанников всех групп осуществляется в групповых ячейках, где предусмотрено выделение специальных оборудованных зон для приёма пищи. Прогулочных площадок две.

Особенности условий организации питания и количество прогулочных площадок определяют разные временные интервалы проведения режимных моментов, приёма пищи



и прогулок, что отражается в режимах дня.

4.4.1. Режим утверждает графическое изображение режима дня, что способствует целостному восприятию организации образовательного процесса групп оздоровительной и комбинированной направленности. В легенде графического изображения режима дня используются следующие цветовые заливки, представленные в таблице 6.

Таблица 6

<i><b>Виды деятельности в образовательном процессе</b></i>	<i><b>Цветовая легенда</b></i>
Совместная деятельность педагогов и детей	
Самостоятельная деятельность детей	
Занятия по реализации ОП ДО	
Прогулка	
Сон	

Содержание самостоятельной деятельности обучающихся, совместной деятельности обучающихся с педагогами в ходе реализации образовательного процесса вписывается в соответствующую строку графического изображения режима дня.

4.4.2. Щадящий режим дня при организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением количества занятий и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья обучающихся.

При ухудшении погодных условий в сезонные периоды года, изменяется место проведения прогулок, для их организации задействуются полифункциональные кабинеты образовательного учреждения, музыкально-спортивный, музыкальный и спортивный зал.

4.4.3. В образовательном учреждении используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

- режим дня и организации образовательного процесса групп оздоровительной направленности (холодный период).
- режим дня и организации образовательного процесса групп комбинированной направленности (холодный период).
- режим дня и организации образовательного процесса групп оздоровительной направленности (теплый период).
- режим двигательной активности групп оздоровительной и комбинированной направленности (режим работы групп 12 часов).
- гибкий режим групп оздоровительной и комбинированной направленности.

– щадящий режим групп оздоровительной и комбинированной направленности.

4.5. При составлении расписания занятий учитывается направленность реализуемых Программ, организационные формы занятий: групповая, подгрупповая и индивидуальная. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и степенью трудности занятий по пяти образовательным областям.

4.5.1. Расписание занятий групп оздоровительной и комбинированной направленности учитывает принцип одновозрастного комплектования, основные требования к нормативам возрастной нагрузки, соответствует учебному плану образовательной деятельности по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития) основной части Программы.

При составлении расписания занятий групп оздоровительной и комбинированной направленности учитывается возможность организации подгрупповой формы занятий, что отражено в расписании.

Расписание занятий групп оздоровительной и комбинированной направленности включает групповую форму работы по реализации основной части реализуемых Программ - музыкальный досуг и спортивный досуг. Каждый из перечисленных досугов проводится 1 раз в месяц.

## **5. Режим двигательной активности при организации образовательного процесса**

5.1. Режим двигательной активности обучающихся в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

5.2. Режим предусматривает при организации образовательной деятельности введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Образовательное учреждение обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

5.4. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

5.5. Режим плотной моторности на занятиях по физической культуре определяется отношением времени, затраченного на непосредственное выполнение физических

упражнений к общему времени занятия физической культурой, которое должно составлять не менее 70%.

## **6. Особенности использования электронных и иных средств обучения в режиме занятий**

6.1. Режимом определяются требования использования электронных средств обучения (далее по тексту – ЭСО) на занятиях для обучающихся 5-7 летнего возраста. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

6.2. Режимом определяется длительность использования ЭСО в режиме занятий исходя из суммарной продолжительности, представленной в таблице 7.

Таблица 7

<i>ЭСО</i>	<i>Возраст</i>	<i>На занятии, мин, не более</i>	<i>Суммарно в день в ДОУ, мин, не более</i>
<i>Интерактивная доска</i>	5-7 лет	7	20
<i>Интерактивная панель</i>	5-7 лет	5	10
<i>Персональный компьютер</i>	6-7 лет	15	20
<i>Ноутбук</i>	6-7 лет	15	20
<i>Планшет</i>	6-7 лет	10	10

Вычисление продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывной продолжительностью их использования на занятии.

6.3. При использовании ЭСО во время занятий обязательно проводится гимнастика для глаз.

6.4. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

6.5. Для обучающихся 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

6.6. Режимом определяются требования к техническим параметрам ЭСО.

6.6.1. При оборудовании групповой, кабинетов образовательного учреждения интерактивной доской (интерактивной панелью), необходимо учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения.

Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

6.6.2. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в дошкольных образовательных организациях не допускается.

6.7. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые образовательным учреждением, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

6.8. Дидактические игры и пособия, игровое оборудование допускаются к использованию образовательным учреждением при их соответствии гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека, и наличии гигиенических сертификатов безопасности.

## **7. Режим гигиенической безопасности образовательного процесса**

7.1. Режим предусматривает недопущение в образовательное учреждение обучающихся, персонал и родителей (законных представителей) с признаками инфекционных заболеваний.

При выявлении обучающихся с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в образовательном учреждении, принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными обучающимися посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных до приезда родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

7.2. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. После каждого занятия спортивные и музыкальные залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

7.3. Ковровые покрытия, используемые в помещениях образовательного учреждения, ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.

7.4. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

7.5. Стулья, пеленальные столы, манежи и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани стираются.

7.6. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.

7.7. Пенолатексные, ворсовые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

7.8. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

7.9. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Режим занятий обучающихся соблюдается всеми категориями сотрудников образовательного учреждения, участвующими в образовательном процессе, родителями (законными представителями) обучающихся.

8.2. Сотрудники образовательного учреждения несут персональную ответственность за нарушение режима занятий обучающихся и несоблюдение его положений в соответствии с действующим законодательством.

**Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса  
группы раннего возраста «Бусинки К» (2-3 года) кратковременного пребывания  
(4 часа) оздоровительной направленности (холодный период)**

<b>Вид и содержание деятельности</b>	<b>Время</b>
Прием детей (осмотр детей, взаимодействие с родителями (законными представителями), обсуждение текущих вопросов воспитания детей)*	7.30 – 8.10
Свободные игры (самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми)	8.10 – 8.25
Утренняя зарядка (формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.д.)	8.25 – 8.35
Завтрак (гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков)	8.35 – 9.00
Утренний круг (формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей)	9.00 – 9.10
Занятие (по подгруппам)	9.10 – 9.30
Свободные игры (самостоятельная деятельности детей)	9.30 – 9.50
Занятие (по подгруппам)	9.50 – 10.10
Второй завтрак (подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков)	10.10 – 10.30
Прогулка (гигиенически процедуры, подготовка к прогулке, инструктаж по безопасности жизнедеятельности, наблюдение за явлениями природы и т.д.) <i>Занятие по физической культуре на прогулке (1 раз в неделю)</i>	10.30 – 11.20
Уход домой (взаимодействие с родителями (законными представителями), обсуждение текущих вопросов воспитания детей)	11.20 – 11.30

\* осуществляется при благополучных погодных условиях на улице, в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)

**Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса  
группы раннего возраста «Бусинки» (2-3 года) полного дня (12 часов)  
оздоровительной направленности (холодный период)**

<b>Вид и содержание деятельности</b>	<b>Время</b>
Прием детей (осмотр детей, взаимодействие с родителями (законными представителями), обсуждение текущих вопросов воспитания детей)*	7.00 – 8.10
Свободные игры (самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми)	8.10 – 8.25
Утренняя зарядка (формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.д.)	8.25 – 8.35
Завтрак (гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков)	8.35 – 9.00
Утренний круг (формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей)	9.00 – 9.10
Занятие (по подгруппам)	9.10 – 9.30
Свободные игры (самостоятельная деятельности детей)	9.30 – 9.50
Занятие (по подгруппам)	9.50 – 10.10
Второй завтрак (подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков)	10.10 – 10.30
Прогулка (гигиенически процедуры, подготовка к прогулке, инструктаж по безопасности жизнедеятельности, наблюдение за явлениями природы и т.д.) <i>Занятие по физической культуре на прогулке (1 раз в неделю)</i>	10.30 – 11.40
Возвращение с прогулки (переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, гигиенические процедуры)	11.40 – 12.00
Обед (подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка ко сну)	12.00 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.30
Подъем (бодрящая зарядка, босохождение, гигиенические процедуры, одевание и т.д.)	15.30 – 15.45
Полдник (подготовка к полднику, формирование культурно-гигиенических навыков)	15.45 – 16.05
Свободные игры (самостоятельная деятельности детей, совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы, индивидуальная работа)	16.05 – 16.50
Прогулка (подготовка к прогулке, формирование культурно-гигиенических навыков, взаимодействие с родителями (законными представителями), наблюдение за явлениями природы и т.д.)	16.50 – 19.00

\* осуществляется при благоприятных погодных условиях на улице, в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)

**Рекомендуется дома:**

- ✓ ужин: 19.00 – 19.30
- ✓ спокойные игры: 19.30 – 20.00
- ✓ гигиенические процедуры, ночной сон: 20.00 – 07.00

**Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса  
группы младшего возраста «Гномики» (3-4 года) полного дня (12 часов)  
оздоровительной направленности (холодный период)**

<b>Вид и содержание деятельности</b>	<b>Время</b>
Прием детей (осмотр детей, взаимодействие с родителями (законными представителями), обсуждение текущих вопросов воспитания детей)*	7.00 – 8.00
Свободные игры (самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми)	8.00 – 8.20
Утренняя зарядка (формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.д.)	8.20 – 8.30
Завтрак (гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков)	8.30 – 8.50
Утренний круг (формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей)	8.50 – 9.00
Свободные игры (самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми)	9.00 – 9.35
Занятие	9.35 – 9.50
Свободные игры (самостоятельная деятельности детей)	9.50 – 10.00
Занятие	10.00 – 10.15
Второй завтрак (подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков)	10.15 – 10.35
Прогулка (гигиенически процедуры, подготовка к прогулке, инструктаж по безопасности жизнедеятельности, наблюдение за явлениями природы и т.д.) <i>Занятие по физической культуре на прогулке (1 раз в неделю)</i>	10.35 – 11.50
Возвращение с прогулки (переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, гигиенические процедуры)	11.50 – 12.10
Обед (подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков, подготовка ко сну)	12.10 – 12.40
Дневной сон	12.40 – 15.10
Подъем (бодрящая зарядка, босохождение, гигиенические процедуры, одевание и т.д.)	15.10 – 15.30
Полдник (подготовка к полднику, формирование культурно-гигиенических навыков)	15.30 – 15.55
Свободные игры (самостоятельная деятельности детей, совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы, индивидуальная работа, совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме)	15.55 – 16.55
Прогулка (подготовка к прогулке, формирование культурно-гигиенических навыков, взаимодействие с родителями (законными представителями), наблюдение за явлениями природы и т.д.)	16.55 – 19.00

\* осуществляется при благоприятных погодных условиях на улице, в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)

**Рекомендуется дома:**

- ✓ ужин: 19.00 – 19.30
- ✓ спокойные игры: 19.30 – 20.00
- ✓ гигиенические процедуры, ночной сон: 20.00 – 06.30



**Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса  
группы среднего возраста «Солнышко» (4-5 лет) полного дня (12 часов)  
комбинированной направленности (холодный период)**

<b>Вид и содержание деятельности</b>	<b>Время</b>
Прием детей (осмотр детей, взаимодействие с родителями (законными представителями), обсуждение текущих вопросов воспитания детей)*	7.00 – 8.00
Свободные игры (самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми)	8.00 – 8.20
Утренняя зарядка (формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.д.)	8.20 – 8.30
Утренний круг (формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей)	8.30 – 8.40
Завтрак (гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов)	8.40 – 9.00
Свободные игры (самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми)	9.00 – 9.20
Занятие	9.20 – 9.40
Свободные игры (самостоятельная деятельности детей)	9.40 – 9.55
Занятие	9.55 – 10.15
Второй завтрак (подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов)	10.15 – 10.30
Прогулка (гигиенические процедуры, подготовка к прогулке, инструктаж по безопасности жизнедеятельности, наблюдение за явлениями природы и т.д.) <i>Занятие по физической культуре на прогулке (1 раз в неделю)</i>	10.30 – 12.00
Возвращение с прогулки (переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, гигиенические процедуры)	12.00 – 12.20
Обед (подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов, подготовка ко сну)	12.20 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.20
Подъем (бодрящая зарядка, босохождение, гигиенические процедуры, одевание и т.д.)	15.20 – 15.40
Полдник (подготовка к полднику, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов)	15.40 – 16.00
Свободные игры (самостоятельная деятельности детей, совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы, совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме)	16.00 – 17.00
Прогулка (подготовка к прогулке, формирование культурно-гигиенических навыков, взаимодействие с родителями (законными представителями), наблюдение за явлениями природы и т.д.)	17.00 – 19.00

\* осуществляется при благоприятных погодных условиях на улице, в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)

**Рекомендуется дома:**

- ✓ ужин: 19.00 – 19.30
- ✓ спокойные игры: 19.30 – 20.00
- ✓ гигиенические процедуры, ночной сон: 20.00 – 06.30

**Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса  
группы старшего возраста «Почемучки» (5-6 лет) полного дня (12 часов)  
комбинированной направленности (холодный период)**

<b>Вид и содержание деятельности</b>	<b>Время</b>
Прием детей (взаимодействие с родителями (законными представителями), обсуждение текущих вопросов воспитания детей)*	7.00 – 8.00
Свободные игры (самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми)	8.00 – 8.20
Утренняя зарядка (формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.д.)	8.20 – 8.30
Утренний круг (формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей)	8.30 – 8.45
Завтрак (гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов)	8.45 – 9.00
Свободные игры (самостоятельная деятельности детей)	9.00 – 9.25
Занятие	9.25 – 9.50
Свободные игры (самостоятельная деятельности детей)	9.50 – 10.10
Второй завтрак (подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов)	10.10 – 10.20
Занятие	10.20 – 10.45
Прогулка (гигиенические процедуры, подготовка к прогулке, инструктаж по безопасности жизнедеятельности, наблюдение за явлениями природы и т.д.) <i>Занятие по физической культуре на прогулке (1 раз в неделю)</i>	10.45 – 12.10
Возвращение с прогулки (переодевание, уход за одеждой и обувью, причёсывание, гигиенические процедуры)	12.10 – 12.25
Обед (подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов, подготовка ко сну)	12.25 – 12.45
Дневной сон	12.45 – 15.15
Подъем (бодрящая зарядка, босохождение, гигиенические процедуры, одевание и т.д.)	15.15 – 15.40
Полдник (подготовка к полднику, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов)	15.40 – 16.00
Занятие	16.00 – 16.25
Свободные игры (самостоятельная деятельности детей, совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы, индивидуальная работа, совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме)	16.25 – 17.10
Прогулка (подготовка к прогулке, формирование культурно-гигиенических навыков, взаимодействие с родителями (законными представителями), наблюдение за явлениями природы и т.д.)	17.10 – 19.00

\* осуществляется при благоприятных погодных условиях на улице, в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)

**Рекомендуется дома:**

- ✓ ужин: 19.00 – 19.30
- ✓ спокойные игры: 19.30 – 20.00
- ✓ гигиенические процедуры, ночной сон: 20.00 – 06.30

**Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса  
группы старшего возраста «Карамельки» (5-6 лет) полного дня (12 часов)  
комбинированной направленности (холодный период)**

<b>Вид и содержание деятельности</b>	<b>Время</b>
Прием детей (взаимодействие с родителями (законными представителями), обсуждение текущих вопросов воспитания детей)*	7.00 – 8.00
Свободные игры (самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми)	8.00 – 8.20
Утренняя зарядка (формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.д.)	8.20 – 8.30
Утренний круг (формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей)	8.30 – 8.45
Завтрак (гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов)	8.45 – 9.00
Свободные игры (самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми)	9.00 – 9.15
Занятие	9.15 – 9.40
Свободные игры (самостоятельная деятельности детей)	9.40 – 10.05
Занятие	10.05 – 10.30
Второй завтрак (подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов)	10.30 – 10.45
Прогулка (гигиенические процедуры, подготовка к прогулке, инструктаж по безопасности жизнедеятельности, наблюдение за явлениями природы и т.д.) <i>Занятие по физической культуре на прогулке (1 раз в неделю)</i>	10.45 – 12.10
Возвращение с прогулки (переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, гигиенические процедуры)	12.10 – 12.25
Обед (подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов, подготовка ко сну)	12.25 – 12.45
Дневной сон	12.45 – 15.15
Подъем (бодрящая зарядка, босохождение, гигиенические процедуры, одевание и т.д.)	15.15 – 15.40
Полдник (подготовка к полднику, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов)	15.40 – 16.00
Занятие	16.00 – 16.25
Свободные игры (самостоятельная деятельности детей, совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы, индивидуальная работа, совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме)	16.25 – 17.10
Прогулка (подготовка к прогулке, формирование культурно-гигиенических навыков, взаимодействие с родителями (законными представителями), наблюдение за явлениями природы и т.д.)	17.10 – 19.00

\* осуществляется при благоприятных погодных условиях на улице, в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)

**Рекомендуется дома:**

- ✓ ужин: 19.00 – 19.30
- ✓ спокойные игры: 19.30 – 20.00
- ✓ гигиенические процедуры, ночной сон: 20.00 – 06.30

**Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса  
группы подготовительного возраста «Радуга» (6-7 лет) полного дня (12 часов)  
комбинированной направленности (холодный период)**

<b>Вид и содержание деятельности</b>	<b>Время</b>
Прием детей (взаимодействие с родителями (законными представителями), обсуждение текущих вопросов воспитания детей)*	7.00 – 8.00
Свободные игры (самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми)	8.00 – 8.20
Утренняя зарядка (формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.д.)	8.20 – 8.30
Утренний круг (формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей)	8.30 – 8.45
Завтрак (гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов)	8.45 – 9.00
Занятие	9.00 – 9.30
Свободные игры (самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми)	9.30 – 9.40
Занятие	9.40 – 10.10
Свободные игры (самостоятельная деятельности детей)	10.10 – 10.25
Второй завтрак (подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов)	10.25 – 10.35
Занятие	10.35 – 11.05
Прогулка (гигиенически процедуры, подготовка к прогулке, инструктаж по безопасности жизнедеятельности, наблюдение за явлениями природы и т.д.) <i>Занятие по физической культуре на прогулке (1 раз в неделю)</i>	11.05 – 12.15
Возвращение с прогулки (переодевание, уход за одеждой и обувью, причесывание, гигиенические процедуры)	12.15 – 12.30
Обед (подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов, подготовка ко сну)	12.30 – 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.20
Подъем (бодрящая зарядка, босохождение, гигиенические процедуры, одевание и т.д.)	15.20 – 15.45
Полдник (подготовка к полднику, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов)	15.45 – 16.00
Свободные игры (самостоятельная деятельности детей, совместная деятельность взрослых и детей по чтению художественной литературы, индивидуальная работа, совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме)	16.00 – 17.05
Прогулка (подготовка к прогулке, формирование культурно-гигиенических навыков, взаимодействие с родителями (законными представителями), наблюдение за явлениями природы и т.д.)	17.05 – 19.00

\* осуществляется при благоприятных погодных условиях на улице, в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)

**Рекомендуется дома:**

- ✓ ужин: 19.00 – 19.30
- ✓ спокойные игры: 19.30 – 20.00
- ✓ гигиенические процедуры, ночной сон: 20.00 – 06.30

**Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей,  
регламентированной по времени группы оздоровительной направленности  
«Бусинки К» (ранний возраст, 2-3 года)**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени</b>
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.10	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.10 – 9.20 (I подгруппа) 9.20 – 9.30 (II подгруппа)	Формирование целостной картины мира (образовательная область «Познавательное развитие»)
	9.50 – 10.00 (I подгруппа) 10.00 – 10.10 (II подгруппа)	Занятие Физическая культура (образовательная область «Физическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.10	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.10 – 9.20 (I подгруппа) 9.20 – 9.30 (II подгруппа)	Занятие Музыкальная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	9.50 – 10.00 (I подгруппа) 10.00 – 10.10 (II подгруппа)	Занятие Развитие речи (образовательная область «Речевое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Среда</b>	9.00 – 9.10	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.10 – 9.20 (I подгруппа) 9.20 – 9.30 (II подгруппа)	Занятие Рисование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	9.50 – 10.00 (I подгруппа) 10.00 – 10.10 (II подгруппа)	Занятие Физическая культура (образовательная область «Физическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.10	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.10 – 9.20 (I подгруппа) 9.20 – 9.30 (II подгруппа)	Занятие Музыкальная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	9.50 – 10.00 (I подгруппа) 10.00 – 10.10 (II подгруппа)	Познавательно-исследовательская деятельность (образовательная область «Познавательное развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.10	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.10 – 9.20 (I подгруппа) 9.20 – 9.30 (II подгруппа)	Занятие Лепка/Конструирование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	10.50 – 11.00 (I подгруппа) 11.00 – 11.10 (II подгруппа)	Занятие Физическая культура на улице (образовательная область «Физическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)

**Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей,  
регламентированной по времени группы оздоровительной направленности  
«Бусинки» (ранний возраст, 2-3 года)**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени</b>
<b>Понедельник</b>	9.00 – 9.10	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.10 – 9.20 (I подгруппа) 9.20 – 9.30 (II подгруппа)	Формирование целостной картины мира (образовательная область «Познавательное развитие»)
	9.50 – 10.00 (I подгруппа) 10.00 – 10.10 (II подгруппа)	Занятие Физическая культура (образовательная область «Физическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.10	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.10 – 9.20 (I подгруппа) 9.20 – 9.30 (II подгруппа)	Занятие Музыкальная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	9.50 – 10.00 (I подгруппа) 10.00 – 10.10 (II подгруппа)	Занятие Развитие речи (образовательная область «Речевое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Среда</b>	9.00 – 9.10	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.10 – 9.20 (I подгруппа) 9.20 – 9.30 (II подгруппа)	Занятие Рисование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	9.50 – 10.00 (I подгруппа) 10.00 – 10.10 (II подгруппа)	Занятие Физическая культура (образовательная область «Физическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.10	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.10 – 9.20 (I подгруппа) 9.20 – 9.30 (II подгруппа)	Занятие Музыкальная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	9.50 – 10.00 (I подгруппа) 10.00 – 10.10 (II подгруппа)	Познавательно-исследовательская деятельность (образовательная область «Познавательное развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.10	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.10 – 9.20 (I подгруппа) 9.20 – 9.30 (II подгруппа)	Занятие Лепка/Конструирование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	10.50 – 11.00 (I подгруппа) 11.00 – 11.10 (II подгруппа)	Занятие Физическая культура на улице (образовательная область «Физическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)



**Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей,  
регламентированной по времени группы оздоровительной направленности  
«Гномики» (младший возраст, 3-4 года)**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени</b>
<b>Понедельник</b>	8.50 – 9.00	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.35 – 9.50	Занятие Музыкальная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	10.00 – 10.15	Формирование целостной картины мира/Познавательно-исследовательская деятельность (образовательная область «Познавательное развитие»)
	16.00 – 16.15 (I неделя месяца)	Музыкальный досуг (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Вторник</b>	8.50 – 9.00	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.35 – 9.50	Занятие Физическая культура (образовательная область «Физическое развитие»)
	10.00 – 10.15	Занятие Развитие речи (образовательная область «Речевое развитие»)
	16.00 – 16.15 (III неделя месяца)	Спортивный досуг (образовательная область «Физическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Среда</b>	8.50 – 9.00	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.35 – 9.50	Занятие Музыкальная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	10.00 – 10.15	Занятие Рисование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Четверг</b>	8.50 – 9.00	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.35 – 9.50	Занятие Физическая культура (образовательная область «Физическое развитие»)
	10.00 – 10.15	Формирование элементарных математических представлений (образовательная область «Познавательное развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Пятница</b>	8.50 – 9.00	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.35 – 9.50	Занятие Лепка/Аппликация + Конструирование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	11.00 – 11.15	Занятие Физическая культура на улице (образовательная область «Физическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)

**Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей,  
регламентированной по времени группы комбинированной направленности  
«Солнышко» (средний возраст, 4-5 лет)**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени</b>
<b>Понедельник</b>	8.30 – 8.40	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.00 – 9.20	Занятие Развитие речи (образовательная область «Речевое развитие») развитие всех компонентов устной речи*/логопедическое занятие**
	09.55 – 10.15	Занятие Музыкальная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	16.20 – 16.40 (I неделя месяца)	Музыкальный досуг (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Вторник</b>	8.30 – 8.40	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.20 – 9.40	Формирование целостной картины мира/Познавательно-исследовательская деятельность (образовательная область «Познавательное развитие»)
	9.55 – 10.15	Занятие Физическая культура (образовательная область «Физическое развитие»)
	16.00 – 16.20 (III неделя месяца)	Спортивный досуг (образовательная область «Физическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Среда</b>	8.30 – 8.40	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.20 – 9.40	Занятие Рисование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	9.55 – 10.15	Занятие Музыкальная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Четверг</b>	8.30 – 8.40	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.20 – 9.40	Формирование элементарных математических представлений (образовательная область «Познавательное развитие»)
	9.55 – 10.15	Занятие Физическая культура (образовательная область «Физическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Пятница</b>	8.30 – 8.40	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.20 – 9.40	Занятие Лепка/Аппликация + Конструирование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	10.40 – 11.00	Занятие Физическая культура на улице (образовательная область «Физическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)

\* для обучающихся с нормотипичным уровнем развития

\*\* для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)



**Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей,  
регламентированной по времени группы комбинированной направленности  
«Почемучки» (старший возраст, 5-6 лет)**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени</b>
<b>Понедельник</b>	8.30 – 8.45	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.25 – 9.50	Занятие Развитие речи (образовательная область «Речевое развитие») развитие всех компонентов устной речи*/логопедическое занятие**
	10.20 – 10.45	Занятие Музыкальная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	16.00 – 16.25	Занятие Рисование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Вторник</b>	8.30 – 8.45	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.25 – 9.50	Формирование целостной картины мира (образовательная область «Познавательное развитие»)
	10.20 – 10.45	Занятие Физическая культура (образовательная область «Физическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Среда</b>	8.30 – 8.45	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.25 – 9.50	Формирование элементарных математических представлений (образовательная область «Познавательное развитие»)
	10.20 – 10.45	Занятие Музыкальная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	16.00 – 16.25	Занятие Рисование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	16.35 – 17.00 (II неделя месяца)	Музыкальный досуг (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Четверг</b>	8.30 – 8.45	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.25 – 9.50	Занятие Развитие речи (образовательная область «Речевое развитие») развитие всех компонентов устной речи*/логопедическое занятие**
	10.20 – 10.45	Занятие Физическая культура (образовательная область «Физическое развитие»)
	16.35 – 17.00 (IV неделя месяца)	Спортивный досуг (образовательная область «Физическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Пятница</b>	8.30 – 8.45	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.25 – 9.50	Познавательно-исследовательская деятельность (образовательная область «Познавательное развитие»)
	11.20 – 11.45	Занятие Физическая культура на улице (образовательная область «Физическое развитие»)
	16.00 – 16.25	Занятие Лепка/Аппликация + Конструирование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)

\* для обучающихся с нормотипичным уровнем развития

\*\* для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

**Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей,  
регламентированной по времени группы комбинированной направленности  
«Карамельки» (старший возраст, 5-6 лет)**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени</b>
<b>Понедельник</b>	8.30 – 8.45	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.15 – 9.40	Формирование целостной картины мира (образовательная область «Познавательное развитие»)
	10.05 – 10.30	Формирование элементарных математических представлений (образовательная область «Познавательное развитие»)
	16.00 – 16.25	Занятие Рисование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	16.35 – 17.00 (I подгруппа)	Посещения соляной комнаты
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Вторник</b>	8.30 – 8.45	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	10.05 – 10.30	Занятие Музыкальная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	11.40 – 12.05	Занятие Физическая культура на улице (образовательная область «Физическое развитие»)
	16.00 – 16.25 (I неделя месяца)	Музыкальный досуг (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Среда</b>	8.30 – 8.45	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.15 – 9.40	Занятие Развитие речи (образовательная область «Речевое развитие») развитие всех компонентов устной речи*/логопедическое занятие**
	10.05 – 10.30	Занятие Физическая культура (образовательная область «Физическое развитие»)
	16.00 – 16.25	Занятие Рисование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	16.35 – 17.00 (III неделя месяца)	Спортивный досуг (образовательная область «Физическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Четверг</b>	8.30 – 8.45	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.15 – 9.40	Познавательно-исследовательская деятельность (образовательная область «Познавательное развитие»)
	10.05 – 10.30	Занятие Музыкальная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	16.35 – 17.00 (II подгруппа)	Посещения соляной комнаты
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Пятница</b>	8.30 – 8.45	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.15 – 9.40	Занятие Физическая культура (образовательная область «Физическое развитие»)
	10.05 – 10.30	Занятие Развитие речи (образовательная область «Речевое развитие») развитие всех компонентов устной речи*/логопедическое занятие**
	16.00 – 16.25	Занятие Лепка/Аппликация + Конструирование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)

\* для обучающихся с нормотипичным уровнем развития

\*\* для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

**Расписание занятий и совместной деятельности взрослых и детей,  
регламентированной по времени группы комбинированной направленности  
«Радуга» (подготовительный возраст, 6-7 лет)**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени</b>
<b>Понедельник</b>	8.30 – 8.45	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.00 – 9.30	Занятие Музыкальная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	9.40 – 10.10	Формирование целостной картины мира (образовательная область «Познавательное развитие»)
	10.35 – 11.05	Занятие Развитие речи (образовательная область «Речевое развитие») развитие всех компонентов устной речи*/логопедическое занятие**
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Вторник</b>	8.30 – 8.45	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.00 – 9.30	Занятие Физическая культура (образовательная область «Физическое развитие»)
	9.40 – 10.10	Познавательно-исследовательская деятельность (образовательная область «Познавательное развитие»)
	10.35 – 11.05	Занятие Рисование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Среда</b>	8.30 – 8.45	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.00 – 9.30	Занятие Музыкальная деятельность (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	9.40 – 10.10	Формирование элементарных математических представлений (образовательная область «Познавательное развитие»)
	16.00 – 16.30 (II неделя месяца)	Музыкальный досуг (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Четверг</b>	8.30 – 8.45	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.00 – 9.30	Занятие Физическая культура (образовательная область «Физическое развитие»)
	9.40 – 10.10	Занятие Рисование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	10.35 – 11.05	Занятие Развитие речи (образовательная область «Речевое развитие») развитие всех компонентов устной речи*/логопедическое занятие**
	16.00 – 16.30 (IV неделя месяца)	Спортивный досуг (образовательная область «Физическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)
<b>Пятница</b>	8.30 – 8.45	Утренний круг (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»)
	9.00 – 9.30	Формирование элементарных математических представлений (образовательная область «Познавательное развитие»)
	9.40 – 10.10	Занятие Лепка/Аппликация + Конструирование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)
	11.45 – 12.15	Занятие Физическая культура на улице (образовательная область «Физическое развитие»)
	по образовательной ситуации	Знакомство с художественной литературой (образовательная область «Речевое развитие»)

\* для обучающихся с нормотипичным уровнем развития

\*\* для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 144 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**01.09.25** 12:36  
(MSK)

Сертификат 11347304F8A469134305CC1EAA8E2010

**ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Тимофеева Анна Сергеевна,