

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 144 присмотра и оздоровления
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников
ГБДОУ № 144 Центрального района СПб
Протокол от «01» 03. 2021 г., № 3.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 144 присмотра и оздоровления
Центрального района Санкт-Петербурга
(за 2020 г.)

Санкт-Петербург
2021 год

І часть: Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 144 пристра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб.

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Центрального района Санкт-Петербурга.

Фактический и юридический адрес ГБДОУ: 193124, Санкт – Петербург, Новгородская улица, дом 21, литер А.

Контактный телефон: т/ факс 8(812) 271-00-22.

График работы: с 7.00 до 19.00

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)

Электронная почта: 144@dou-center.spb.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://gbdou144ucozcom.acentr.gov.spb.ru/>

2. Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

Лицензия на правоведения образовательной деятельности с приложением:

➤ № 2632 от 30.12.2016, срок действия бессрочно

Лицензия на правоведения медицинской деятельности:

➤ № ЛО-78-01-007562, от 30.01. 2017, бессрочно

Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 27 августа 2015 года № 4283 -р

Коллективный договор отсутствует.

Правила внутреннего трудового распорядка, утверждены приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб от 11 января 2021 года, № 41-од.

➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

➤ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

➤ Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

➤ Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15);
- Методическими рекомендациями для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12; 10 ч.2,4) «Об образовании в Санкт – Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 года № 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (с изменениями на 16 февраля 2016 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.04.2014 г. N 293
- "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.02.2016 № 93 «О внесении изменений в постановление Правительства от 31.12.2014 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 № 1009-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга (с изменениями на 15 мая 2018 года);
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р

Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ

- Положения о коллегиальных органах (согласно уставу):
- Положение об общем собрании работников ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб;
- Положение о Педагогическом совете ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб,

- Положение о Совете родителей ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб.

Программы, реализуемые в ГБДОУ

1. Программа развития ГБДОУ детского сада № 144 Центрального района СПб (2019-2024), согласована (главой администрации Центрального района);

2. Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 144 Центрального района СПб (принята решением педагогического совета протокол от 28.08.2020, № 1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 144 Центрального района СПб от 28.08.2020, № 1 ОД/УВД).

Вывод: ГБДОУ детского сада № 144 Центрального района СПб зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

3. Система управления ГБДОУ

Характеристика системы управления ГБДОУ детский сад № 116 Центрального района Санкт-Петербурга:

Комитет по образованию Санкт – Петербурга		
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Центрального района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга		
ГБДОУ № 144 Центрального района СПб		
Заведующий ГБДОУ		
Заместитель заведующего	Заместитель заведующего по АХР	Коллегиальные органы
Заместитель заведующего по УВР Заместитель	Помощники воспитателей Кухонные работники	Общее собрание работников Педагогический

заведующего по АХР	Рабочий КОРЗ Уборщики территории Уборщик СП	совет
--------------------	--	-------

В ГБДОУ сформированы коллегиальные органы управления.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- **общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),**
- **педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).**

К компетенции Общего собрания относится: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ГБДОУ.

4. Эффективность управления ГБДОУ

В ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ.

Вывод: созданная в ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

5. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

По состоянию на 31 декабря 2020 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в ГБДОУ функционирует - 7 групп, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- 1 группа – для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) – 11 обучающихся;
- 1 группа – для детей раннего кратковременного пребывания дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) – 8 обучающихся;
- 1 группа – для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 20 обучающихся;
- 2 группы – для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 38 обучающихся;
- 1 группа – для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 23 обучающихся;
- 1 группа – для детей подготовительного возраста (с 6 до 8 лет) – 24 обучающихся;
- Фактическая наполняемость – 124 обучающихся. Группы полностью укомплектованы, **вакантных мест нет.**

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется: образовательной программой дошкольного образования;

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 144 Центрального района СПб разработаны творческой группой педагогов и специалистов ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 2/15 от 20.05. 2015 г при активном участии родительской общественности дошкольного учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ является нормативно-управленческим документом ГБДОУ и строится на основании следующих принципов:

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа дошкольного образования направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность обучающегося. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие обучающихся.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты, акции. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин как в холодный период времени года, так и в теплый. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Соотношение обязательной части образовательной

программы ГБДОУ детского сада № 144 Центрального района СПб и части, формируемой участниками образовательных отношений, определено как 60% и 40%.

Вывод:

ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

**6. Анализ освоения образовательной программы
дошкольного образования
за 2020 год**

Обеспечение достижений в освоении ОП ГБДОУ № 144 Центрального района СПб осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов ГБДОУ является проведение **комплексного педагогического мониторинга** обучающихся (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; апрель) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с обучающимися по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются по 5-ти бальной шкале в индивидуальную технологическую карту, которая ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнка в ДОУ.

**Результаты динамики освоения обучающимися ОП ДО ДОУ
в 2020 году**

Группы	Уровневые показатели	Образовательные области									
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		IX – 2019	V – 2020	IX – 2019	V – 2020	IX – 2019	V – 2020	IX – 2019	V – 2020	IX – 2019	V – 2020
Ранний	В	-	37%	-	25%	-	25%	-	12%	-	12%

Группы	Уровневые показатели	Образовательные области									
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		IX – 2019	V – 2020	IX – 2019	V – 2020	IX – 2019	V – 2020	IX – 2019	V – 2020	IX – 2019	V – 2020
возраст (кратковременная)	С	50%	63%	25%	75%	25%	63%	12%	76%	37%	76%
	Н	50%	-	75%	-	75%	12%	88%	12%	63%	12%
Ранний возраст (полного дня)	В	-	44%	-	33%	-	22%	-	33%	-	22%
	С	44%	56%	44%	67%	22%	88%	33%	67%	22%	67%
	Н	56%	-	56%	-	88%	-	67%	-	88%	11%
Средняя 1	В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	С	27%	100%	40%	80%	33%	87%	60%	100%	27%	100%
	Н	73%	-	60%	20%	67%	13%	40%	-	73%	-
Средняя 2	В	-	12%	-	4%	-	4%	-	4%	-	4%
	С	44%	80%	36%	84%	36%	76%	44%	84%	-	84%
	Н	56%	8%	64%	12%	64%	20%	56%	12%	100%	12%
Старшая	В	-	4%	-	-	-	33%	-	17%	-	42%
	С	37%	88%	33%	96%	25%	67%	37%	79%	71%	58%
	Н	63%	8%	67%	4%	75%	-	63%	4%	29%	-
Подготовительная	В	-	4%	-	8%	8%	19%	12%	19%	31%	35%
	С	100%	96%	100%	92%	92%	81%	88%	81%	69%	65%
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	В	-	7%	-	10%	-	19%	-	15%	-	7%
	С	81%	88%	68%	80%	63%	71%	69%	80%	63%	88%
	Н	19%	3%	32%	10%	37%	10%	31%	5%	37%	3%

Вывод: Результаты мониторинга показали, что у всех обучающихся прослеживается положительная динамика развития по всем 5-ти образовательным областям.

Результаты незначительной динамики наблюдается у воспитанников, имеющих III группу здоровья; общую соматическую ослабленность и низкую активность познавательных процессов, а также недостаточность речевого развития.

7. Анализ предметно – развивающей среды

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками в Образовательном учреждении имеются следующие объекты инфраструктуры:

Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей сознательного отношения к выполнению правил в играх; - Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетно -ролевой игры; - Развитие социальных навыков, сенсорных способностей, 	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактические игры на развитие – мышления, внимания, памяти, воображения -Дидактические материалы по математике, развитию речи, обучению грамоте -Детская мебель для практической деятельности
---------------------	---	---

	<p>познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.;</p> <p>- Развитие тонкой моторики - стимуляция двигательной деятельности (координация движений руки и глаз);</p> <p>- Развитие способности распознавать цвета и формы;</p> <p>- Эстетическое удовольствие, ощущение психологического комфорта, способности к самостоятельной деятельности.</p>	<p>- Книжный уголок</p> <p>- Уголок для изобразительной детской деятельности</p> <p>- Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»</p> <p>- Уголок природы</p> <p>- Конструкторы различных видов</p> <p>- Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике</p> <p>Различные виды театров .</p>
Раздевалки	<p>- Воспитание у детей навыков самообслуживания</p> <p>- Представление информационных материалов для родителей в целях формирования их педагогической компетентности.</p>	<p>- Информационный уголок</p> <p>- Выставки детского творчества</p> <p>- Наглядно – информационный материал</p>
Спальни	<p>- Дневной сон</p> <p>- Гимнастика после сна</p>	<p>- Стационарные кровати</p> <p>- Трех ярусные раздвижные кровати</p>
Музыкальный зал	<p>- Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа:</p> <p>- Развивать интерес к музыке, желание её слушать, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения;</p> <p>- Формирование способности выполнять плясовые движения в кругу вместе с детьми и взрослыми.</p>	<p>- Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</p> <p>- Музыкальный центр</p> <p>- Пианино</p> <p>- Разнообразные музыкальные инструменты для детей</p> <p>- Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями</p> <p>- Различные виды театров</p> <p>- Ширма для кукольного театра</p> <p>- Детские взрослые костюмы</p> <p>- Детские и хохломские стулья</p> <p>- Мультимедийное оборудование</p>
Спортивный зал	<p>- Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа:</p> <p>- Формирование интереса к совместной деятельности</p>	<p>- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</p> <p>- Магнитофон</p> <p>- Интерактивное оборудование</p>

	пофизической культурой, накопление обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми;	
Площадка ПДД	Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа: - Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми.	- Игровое пространство, имитирующее автодорогу (покрытие, дорожная разметка); - Игровые знаки дорожного движения; - Светофоры разной модификации; - Игровые имитации транспортных средств
Прогулочные площадки	Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа: - накопление и обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми; - развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; - Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми	- Щиты для метания и рисования; - Детские игровые комплексы; - Песочницы; - Малая скульптурная форма; - Клумбы, газоны с цветочным оформлением, деревья, кустарники.

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются: 7 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. Музыкальный зал оборудованы интерактивной доской.

Музыкальный зал имеет необходимое оборудование: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, DVD, ноутбук, проектор мультимедиа и настенный экран. В

спортивном зале, оснащенном спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям, созданы условия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обогащения оптимальной двигательной деятельности. В зале имеются тренажеры, которые способствуют развитию координационных и скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости, повышает эмоциональный тонус, активизирует познавательную деятельность, воспитывает выдержку, решительность, смелость, дисциплинированность.

Обеспеченность ДОУ интерактивным оборудованием:

Интерактивная доска-1

3D-принтер-1

Вывод: в дальнейшем необходимо пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, игрушками.

8. Организация питания воспитанников

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

9. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ГБДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. **Учебный план** образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Определяется объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы в соответствии с:

➤ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

➤ Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2. Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности разработаны на основе Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Непрерывная образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
I младшая группа (с 2 до 3 лет)	10 занятий	10 минут	Динамическая пауза между НОД/занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут.
II младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	10 занятий	20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13 занятий	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	14 занятий	30 минут	

При составлении расписания непрерывной образовательной деятельностью соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ДОУ должно внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ГБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-

оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровьесбережение и здоровьеобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ГБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями.

В ДОУ выстроена четкая система взаимодействия с детской городской поликлиникой № 44, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой.

Обеспечение безопасности:

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ГБДОУ через:

- Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).
- Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).
- Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели.
- Маркировка постельного белья и полотенец.
- Правильное освещение.
- Образовательное учреждение оснащено домофоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.
- Учреждение ограждено забором.

В детском саду разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. В свете нового федерального образовательного стандарта дошкольного образования календарное планирование имеет комплексно-тематический подход, каждый день воспитанника насыщен разнообразными мероприятиями, досугами, комплексными мероприятиями, праздниками.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

10. Организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ

Дополнительные платные образовательные услуги – в ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб не оказываются.

11. Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников

В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. В октябре-ноябре 2020 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДООУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

В выборочном анкетировании приняли участие 72% родителей.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

97% - родителей систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. 96% - родителей ежедневно обсуждают с воспитателями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДООУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

Удовлетворенность составила

97% - ответили, что в детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (родительские собрания, детско-родительская совместная деятельность, конкурсы, акции, мастер-классы и т.д.)

97% - родителей получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в ДООУ.

96% - родителей педагоги информируют об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей

100% - родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

94% - респондентов считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

98% - родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и их ребенку. положительно.

97% - родителей отметили, что они удовлетворены территорией детского сада, видят изменения на территории детского сада, в помещении, группе.

97% - родителей оценивают отношение воспитателей к Вашему ребёнку положительно

97% - респондентов удовлетворены работой персонала ДООУ.



Вывод: 97% опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов; 3% опрошенных родителей дали отрицательные ответы, на отдельные вопросы анкеты.

Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ГБДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива.

12. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых ИМЦ Центрального района. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении поэтапно внедряется механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. Зарплата педагогов во втором полугодии 2020 года с учетом эффективности составила 43000,00 рублей в месяц, что соответствует требованиям дорожной карты по реализации Указа Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012. В рамках «Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда» в учреждении продолжает разрабатываться система оценки эффективности деятельности работников, которая создает основу для использования принципов эффективного контракта, обеспечивающих стимулирование работников на повышение показателей качества предоставляемых государственных услуг.

Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ в 2020 году

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	1
	Заместитель заведующего	-	-	2
Педагогические работники	Старший воспитатель	-	-	1
	Музыкальный руководитель	1	-	-
	Инструктор по физической культуре	-	-	1
	Воспитатели	6	5	1

По итогам 2020 года прошли аттестацию следующие педагоги:

Воспитатель Лебедева Т.Л. – высшая квалификационная категория.

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 15 педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют -5 педагогов (33,3%)

Среднее специальное образование имеют -10 педагогов (66,6 %)



Стаж педагогической работы

Всего 15 педагогов и специалистов

До 5 лет – 4 человека - 27 %

От 5 до 30 лет – 7 человек - 46 %

Свыше 30 лет – 4 человека - 27 %

Возраст педагогических работников

Всего 15 педагогов и специалистов

До 30 лет – 1 человек - 1 %

От 30 до 55 лет – 8 человек - 59 %

После 55 лет – 6 человек 40 %

Профессиональные достижения административного и педагогического состава ГБДОУ в 2020 году

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника, тема выступления
Всероссийский уровень	
Конкур «Экологические проекты онлайн». Проект «Карантин: как не перестать заботиться об экологии, находясь дома»	Лебедева Т.Л. Диплом победителя
Городской уровень	
Конкурс «Педагог-эколог» Санкт-Петербург, номинация «Учитель-эколог общеобразовательного учреждения»	Лебедева Т.Л. Диплом победителя 3 ст.
Районный уровень	
Конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог дошкольного образования»	Егорова В.Б., участие
Конкурс «Пожарная безопасность». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Моисеева О.А., Квасова А.Д., участие
Акция, проводимая совместно с ГИБДД «Мама, ты знаешь ПДД?»	Андреева Т.В., Смоляк И.В., Ефремова М.А., Егорова В.Б., Белинская Ю.В., Мосокина Л.В., Квасова А.Д., Моисеева О.А., Лебедева Т.Л.

Акция, проводимая совместно с ГИБДД «Безопасные каникулы или Новый год «По правилам»	Андреева Т.В., Смоляк И.В., Ефремова М.А., Егорова В.Б., Белинская Ю.В., Мосокина Л.В., Квасова А.Д., Моисеева О.А., Лебедева Т.Л.
--	--

Достижения воспитанников в 2020 году

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Районный уровень		
Акция, проводимая совместно с ГИБДД «Мама, ты знаешь правила дорожного движения»	Команда ГБДОУ 144	Участники
Акция, проводимая совместно с ГИБДД «Дорога и мы»	Команда ГБДОУ 144	Участники
Акция, проводимая совместно с ГИБДД «Безопасные каникулы или Новый год «По правилам»	Команда ГБДОУ 144	Участники
Конкурс «Пожарная безопасность». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Ильин Валерий, Околотенко Лев	Участники
Акция, проводимая совместно с ГИБДД «Письмо водителю»	Команда ГБДОУ 144	Участники

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

13. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности потребовало от дошкольного учреждения нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ГБДОУ.

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства. В 2020 году бюджетные ассигнования ГБДОУ составили **38 млн. 819 тыс. 726, 59** рублей.

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		35395,9
0210020010	Субсидии бюджетным учреждениям - дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	33858,2

0330040990	Расходы на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	240,0
Субсидии на иные цели		1297,7
0260021240	Расходы на выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) государственных образовательных учреждений	1297,7
0310040240	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений	0
Остатки субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		427
Остатки субсидии на иные цели *		117,0
Доходы от иной приносящей доход деятельности		0

По итогам 2020 года объем финансирования освоен на 100,0% (99,7%) в соответствии со сметами доходов и расходов. За период 2020 учебного года в учреждении произведены следующие работы и сделаны приобретения за счёт бюджетных и внебюджетных денежных средств:

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определения поставщика
	1	2	3	4
1	Холодное водоснабжение для нужд ГБДОУ Центрального района СПб	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"	51 400,00	Закупка у единственного поставщика
2	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных учреждений, подведомственных администрации Центрального района Санкт-Петербурга в 2019-2020 годах	Общество с ограниченной ответственностью "Росохран Телеком"	97 727,85	Закупка у единственного поставщика

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определе ния поставщи ка
	1	2	3	4
3	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений (СПИ) «Централизованная автоматизированная система передачи информации» (ЦАСПИ) для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт.	Общество с ограниченной ответственностью «Гелион»	2 288,00	Закупка у единственного поставщика
4	Выполнение работ по обслуживанию наружных сетей, водоотведения в образовательных учреждениях, подведомственных администрации Центрального района Санкт-Петербурга в 2020 г.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "Авангард»	89 118,89	Закупка у единственного поставщика
5	Оказание услуг по техническому обслуживанию лифтов и проведению технического освидетельствования лифта в течение назначенного срока службы для нужд ГБДОУ 144 Центрального района СПб	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ОБСЛУЖИВАЮЩАЯ КОМПАНИЯ Мастер-Лифт»	68 393,64	Закупка у единственного поставщика
6	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ) в учреждениях, подведомственных администрации Центрального района Санкт-Петербурга в 2019-2020	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Перспектива»	23 043,93	Открытый конкурс
7	Выполнение трубочистных работ для нужд государственных учреждений подведомственных, администрации Центрального района Санкт-Петербурга в 2019-2020	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ОГНЕЗАЩИТА"	5 913,33	Закупка у единственного поставщика
8	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений (СПИ) «Централизованная автоматизированная система передачи информации» (ЦАСПИ) для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуаций на пульт	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ГЕЛИОН»	6 448,00	Закупка у единственного поставщика
9	Выполнение работ по техническому обслуживанию сети внутреннего противопожарного водопровода для нужд государственных учреждений, подведомственных администрации Центрального района Санкт-Петербурга в 2019-2020 г.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ВЕКТОР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ"	19 093,32	Аукцион в электронной форме
10	Оказание услуг по организации физической охраны на стационарных постах и осуществлению контрольно-пропускного режима в ГБДОУ №144 Центрального района СПб	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Охранная организация «Массив»	47 841,24	Закупка у единственного поставщика
11	Оказание услуг по вывозу и размещению отходов IV-V классов опасности	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «Автопарк №6 «Спецтранс»	94 233,75	Закупка у единственного поставщика

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определе ния поставщи ка
	1	2	3	4
12	Оказание услуг по техническому обслуживанию технологического оборудования, поверке и ремонта весового оборудования	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «Т-Сервис»	52 545,54	Закупка у единственного поставщика
13	Комплекс работ электроизмерений в 2019-2020 году	Общество с ограниченной ответственностью "Авангард"	13 195,49	Закупка у единственного поставщика
14	Оказание услуг по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в помещениях и на прилегающей территории учреждений, подведомственных Администрации Центрального района Санкт-Петербурга в 2020 году.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "Служба Гигиены"	46 548,10	Закупка у единственного поставщика
15	Оказание услуг по проведению обязательного психиатрического освидетельствования сотрудников	Санкт-петербургское государственное бюджетное учреждение «Психоневрологический диспансер № 10»	18 700,00	Закупка у единственного поставщика
16	оказание услуг по стирке белья и профилактической дезинфекции (камерное обеззараживание) вещей для нужд учреждений, подведомственных Администрации Центрального района Санкт-Петербурга в 2019-2020 году.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "Т-Сервис»	13 094,25	Аукцион в электронной форме
17	Оказание услуг по организации физической охраны на стационарных постах и осуществлению контрольно-пропускного режима в ГБДОУ №144 Центрального района СПб	ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "Массив"	90 646,56	Закупка у единственного поставщика
18	Оказание услуг по организации физической охраны на стационарных постах и осуществлению контрольно-пропускного режима в учреждениях, подведомственных администрации Центрального района Санкт-Петербурга в 2020 году	Общество с ограниченной ответственностью "Охранная организация "Фаюн"	402 873,60	Открытый конкурс в электронной форме
19	Оказание услуг по формированию и предоставлению продуктовых наборов воспитанникам	ООО "СЕВЕРНАЯ ПАЛЬМИРА"	365 610,24	Закупка у единственного поставщика
20	Предоставление права использования и абонентское обслуживание Системы "Контур. Экстерн"	Акционерное общество "Производственная Фирма "СКБ Контур"	3 000,00	Закупка у единственного поставщика
21	Оказание услуг по формированию и предоставлению продуктовых наборов воспитанникам	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СЕВЕРНАЯ ПАЛЬМИРА"	222 933,12	Закупка у единственного поставщика
22	Услуги по дезинфекции	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СЛУЖБА ГИГИЕНЫ"	6 421,58	Закупка у единственного поставщика

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определе ния поставщи ка
	1	2	3	4
23	Поставка средств индивидуальной защиты	Общество с ограниченной ответственностью "ЛИДЕР"	70 000,00	Закупка у единственного поставщика
24	Оказание услуг по организации питания воспитанников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БАЗА "МАРИЯ"	587 312,20	Закупка у единственного поставщика
25	Оказание услуг связи (телефон) для нужд ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района	Публичное акционерное общество «Ростелеком»	38 448,00	Закупка у единственного поставщика
26	Поставка рециркуляторов и термометров	Индивидуальный предприниматель Черняев Александр Сергеевич	133 490,00	Закупка у единственного поставщика
27	ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ ПЕРЕДАЧИ ИЗВЕЩЕНИЙ (СПИ) «ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ» (ЦАСПИ) ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ ИЗВЕЩЕНИЙ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ НА ПУЛЬТ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС ПО Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ» С ОБЪЕКТОВ, РАСПОЛОЖЕННЫХ ПО АДРЕСАМ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ АДМИНИСТРАЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, КОНТРОЛИРУЯ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОТОКИ	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОРОДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО"	87 135,05	Аукцион в электронной форме
28	Холодное водоснабжение для нужд ГБДОУ Центрального района СПб	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"	201 837,83	Закупка у единственного поставщика
29	Теплоснабжение и поставка горячей воды для нужд ГБДОУ детский сад №144 Центрального района Санкт-Петербурга	ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ГЕНЕРИРУЮЩАЯ КОМПАНИЯ № 1"	1 129 500,00	Закупка у единственного поставщика
30	Оказание услуг по передачи электрической энергии для нужд ГБДОУ №144 Центрального района Санкт-Петербурга город	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ПЕТЕРБУРГСКАЯ СБЫТОВАЯ КОМПАНИЯ"	305 903,39	Закупка у единственного поставщика

	Предмет контракта/ Объект закупки	Наименование поставщика	Цена контракта (договора), руб.	Способ определе ния поставщи ка
	1	2	3	4
31	Оказание услуг по передаче электрической энергии для нужд ГБДОУ №144 Центрального района Санкт-Петербурга	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ПЕТЕРБУРГСКАЯ СБЫТОВАЯ КОМПАНИЯ"	159 362,17	Закупка у единственного поставщика
32	Приобретение неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение для нужд учреждений, подведомственных администрации Центрального района Санкт-Петербурга в 2020 году	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ДИСПЛЕЙ БАЛТИКА"	4 474,35	Аукцион в электронной форме
33	Оказание услуг по организации питания воспитанников	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БАЗА "МАРИЯ"	293 656,10	Аукцион в электронной форме
34	Оказание услуг по организации питания воспитанников	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "НОВЫЙ ВЕК"	3 572 977	Закупка у единственного поставщика

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень

удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года в детском саду традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

15. Библиотечное – информационное, учебно-методическое обеспечение

Для групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы	
		Основные	Парциальные
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 144 Центрального района СПб	Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». Программа социально - коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломийчинко
2.	«Познавательное развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 144 Центрального района СПб	Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е Здравствуй, мир! Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста А.А. Вахрушева, Е.Е Кочемасова Конструирование в детском саду. Уч.-метод. пособие. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е
3.	«Речевое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 144 Центрального района СПб	Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». «Методические рекомендации.

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы	
		Основные	Парциальные
			Ушакова О.С.
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 144 Центрального района СПб	Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». Программа художественного развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
5.	«Физическое развитие»	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 144 Центрального района СПб	Комплексная программа дошкольного образования «Мир открытий». «К здоровой семье через детский сад» Коваленко В.С.

Вывод: учебно-методическое обеспечение представлено по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, также в полном объеме представлено учебно-методическое обеспечение в области «Коррекции речевых нарушений».

16 Востребованность выпускников.

Год	Школы	Школа гимназического уровня
2020	17 выпускника из них в: ГБОУ среднюю общеобразовательную школу № 163 Центрального района Санкт – Петербурга – 8 выпускников; ГБОУ среднюю общеобразовательную школу № 193 Центрального района Санкт – Петербурга – 2 выпускника; ГБОУ среднюю общеобразовательную школу № 167 Центрального района Санкт – Петербурга – 6 выпускников ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга – 1 выпускник	5 выпускников из них в : ГБОУ гимназию № 155 Центрального района Санкт - Петербурга – 1 выпускник; ГБОУ гимназию № 168 Центрального района Санкт - Петербурга – 1 выпускников; ГБОУ гимназию № 171 Центрального района Санкт - Петербурга – 1 выпускник; ГБОУ гимназию № 166 Центрального района Санкт - Петербурга – 2 выпускника.

Вывод: Большая часть выпускников поступила в школы гимназического уровня

II часть: Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 116 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 воспитанника
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	116 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 воспитанников
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	105 воспитанников/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	0/ 0%
41.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 педагогов/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 педагога/20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 педагогов/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 педагогов /66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 педагогов/80%
1.8.1	Высшая	7 педагогов/46%

1.8.2	Первая	4 педагогов /26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 педагога/ 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 педагога/ 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 педагогов/46 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 70 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/124
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет/0
1.15.4	Логопеда	нет/0
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет/0
1.15.6	Педагога-психолога	нет/0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 18,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие

выводы: Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Заведующий ГБДОУ № 144 _____ А.С. Богданова