



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 144 присмотра и оздоровления
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ решением Педагогического Совета ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб Протокол № 1 от 30.08.2024 с учетом мнения Совета родителей ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб Протокол № 1 от 29.08.2024	УТВЕРЖДЕН Заведующим ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб _____ А.С. Тимофеева Приказ от 30.08.2024 № 72 ОД/УВД
--	---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 144 присмотра и оздоровления Центрального района
Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБДОУ детского сада №144 Центрального района СПб является документом учебно-методической документации, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания образовательных областей, реализуемой образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №144 Центрального района СПб (далее по тексту - Программа), а также организации мониторинговых исследований эффективности и качества их реализации.

1.2. Учебный план реализуемой Программы формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее по тексту - ФГОС ДО);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297);

1.3. Учебный план закрепляет: □

- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- установление длительности учебной недели;
- общее количество учебных недель в учебном году;
- название и распределение занятий по образовательным областям с учётом принципа интеграции их содержания, фиксируя их количество в неделю с соблюдением норм гигиенической нагрузки в организационной форме - занятие;
- распределение временных интервалов образовательной деятельности в формате совместной деятельности детей и педагогов, а также самостоятельной детской деятельности по освоению образовательных областей с учётом принципа интеграции их содержания;
- периоды организации и проведения педагогической диагностики развития воспитанников, мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.4. Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой Программы в различных инфраструктурных объектах дошкольного образовательного учреждения (группах оздоровительной направленности), функционирующих в режиме полного дня и кратковременного пребывания.

1.5. Учебный план реализуемой Программы на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

1.6. Учебный план реализуемой Программы публикуются на сайте дошкольного образовательного учреждения в сети Интернет, в подразделе ОБРАЗОВАНИЕ, в подпункте «Об учебном плане».

2. Сроки освоения Программы

Учебный план реализуемой Программы предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Структурные подразделения	Данные освоения Программы		
	<i>возраст на начало обучения</i>	<i>возраст завершения обучения</i>	<i>возможная длительность обучения</i>
<i>Группы оздоровительной направленности</i>	2 года	6,5-8 лет	4-6 лет

3. Структура учебного плана реализуемой Программы

3.1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана закрепляет формы реализации образовательной деятельности: организованные формы с установленной продолжительностью по времени, совместную деятельность взрослых и детей, а также самостоятельную деятельность детей, без установленной продолжительности по времени.

Время, отведённое на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, разрабатываемых детскими, профессионально-детскими и профессионально-родительскими сообществами реализуются в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства в совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также в самостоятельной деятельности детей.

3.2. Учебный план фиксирует в группах оздоровительной направленности следующие формы организации образовательной деятельности:

- организованная образовательная деятельность, регламентированная по времени - занятия;
- совместная деятельность педагогов и обучающихся, регламентированная по времени – досуги, спортивные праздники;
- совместная деятельность педагогов и обучающихся и самостоятельная деятельность обучающихся, не регламентированные по времени, но закреплённые по временным периодам в режиме дня (утренний и вечерний отрезки времени, прогулка).

3.3. Учебный план закрепляет следующие структурные компоненты в соответствии с основными формами организации образовательной деятельности с учётом временного признака (регламентированные по времени и нерегламентированные по времени), представленные в таблице 2.

Таблица 2

Структурные компоненты учебного плана	Формы организации образовательного деятельности
<i>Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени</i>	Занятия
	Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени (досуги, спортивные праздники)
<i>Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не регламентированной по времени</i>	Совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная детская деятельность не регламентированной по времени

3.4. В группах оздоровительной направленности предусмотрена следующая структура учебного плана, представленная в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Группы оздоровительной направленности
1.	Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени, обязательной части образовательной программы (Приложение № 1).
2.	Сводный учебный план занятий по реализации обязательной части образовательной программы с учётом возраста обучающихся (Приложение № 2).
3.	Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Приложение № 3).

3.5. Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени и учебный план совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени учитывает распределение в режиме дня дневной суммарной образовательной нагрузки периодов бодрствования, представленное в таблице 4.

Таблица 4

Продолжительность времени в периоды бодрствования		Возраст обучающихся				
		2-3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный возраст
I период бодрствования	<i>Общая продолжительность</i>	5,5 часа	6 часов			
	<i>Продолжительность занятий</i>	0,4 часа	0,5 часа	0,6 часа	0,8 часа	1,5 часа
	<i>Продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени</i>	5,1 часа	5,5 часа	5,4 часа	5,2 часа	4,5 часа
II период бодрствования	<i>Общая продолжительность</i>	3,5 часа				
	<i>Продолжительность занятий</i>	–	–	–	– 0,4 часа*	–
	<i>Продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени</i>	3,5 часа			3,5 часа 3,1 часа	3,5 часа
<i>Суммарная дневная продолжительность занятий</i>		0,4 часа	0,5 часа	0,6 часа	0,8 часа 1,2 часа*	1,5 часа
<i>Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности взрослых и детей</i>		8,6 часа	9 часов	8,9 часа	8,7 часа 8,3 часа	8 часов

* чередование через день

3.6. Учебный план групп оздоровительной направленности, функционирующих в режиме

полного дня (режим работы групп 12 часов), закрепляет ежедневную суммарную продолжительность периодов непрерывного бодрствования с учётом возрастной категории обучающихся для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) - 9 часов и для детей дошкольного возраста (от 4-х до 7-ми лет) - 9,5 часов.

Учебный план групп оздоровительной направленности, функционирующих в режиме кратковременного пребывания, закрепляет ежедневную продолжительность периода бодрствования в первой половине дня - 5 часов.

4. Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени

4.1. Учебный план утверждает продолжительность занятий, количество занятий в течение дня и недели согласно требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 с учётом возрастной нагрузки обучающихся. Распределение занятий в течении дня и недели представлено в таблице 5.

Таблица 5

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
2-3 года ранний возраст	10 минут/0,2 часа	0,2/2		0,4/2	2/10
3-4 года младший возраст	15 минут/0,25 часа	0,25/2		0,5/2	2,5/10
4-5 лет средний возраст	20 минут/0,3 часа	0,3/2		0,6/2	3/10
5-6 лет старший возраст	25 минут/0,4 часа	0,4/2	0,4/1*	0,8/2	5,2/13*
				0,4/1*	
6-7 (8) лет подготовительный возраст	30 минут/0,5 часа	0,5/3		1,5/3*	7/14*

* в группах старшего и подготовительного возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий в течение недели, представленное в таблице 6.

Таблица 6

<i>Дни недели</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	<i>Итого</i>
<i>Количество занятий в группе старшего возраста</i>	3	2	3	2	3	13
<i>Количество занятий в группе подготовительного возраста</i>	3	3	2	3	3	14

4.2. Учебный план фиксирует наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, отражающих интеграцию содержания образовательных областей и ведущий вид детской деятельности. Перечень занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени, по реализации обязательной части реализуемой Программы представлены в таблице 7.

Таблица 7

<i>Образовательная область (направление развития детей)</i>	<i>Наименование занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени</i>	
<i>Познавательное развитие</i>	1.	<i>Занятие</i> Формирование целостной картины мира
	2.	<i>Занятие</i> Познавательно-исследовательская деятельность
	3.	<i>Занятие</i> Формирование элементарных математических представлений
<i>Речевое развитие</i>	1.	<i>Занятие</i> Развитие речи
	2.	<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> Знакомство с художественной литературой
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	1.	<i>Занятие</i> Музыкальная деятельность
	2.	<i>Занятие</i> Лепка

	3.	<i>Занятие</i> Рисование
	4.	<i>Интегрированное занятие</i> Аппликация + конструирование
	5.	<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> Музыкальный досуг
<i>Физическое развитие</i>	1.	<i>Занятие</i> Физическая культура
	2.	<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> Спортивный досуг
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	1.	<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> Утренний круг

5. Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, не регламентированных по времени

5.1. Учебный план утверждает формы организации совместной деятельности взрослых и детей, виды самостоятельной детской деятельности, не регламентированные по времени, в соответствующие периоды бодрствования режима дня и устанавливает объём временных затрат на реализацию образовательной деятельности в данных формах. Содержание совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной детской деятельности по периодам бодрствования представлены в таблице 8.

Таблица 8

П	У	Интегрированное содержание образовательных областей
----------	----------	--

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
<i>Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей</i>				
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)				
Беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми, рассматривание картин, иллюстраций				
Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых	Продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)		Практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья	
Трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое)				
Практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению правил и норм поведения и другие				
			Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)	
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей				
<i>Формы самостоятельной инициативной детской деятельности</i>				
1.	Самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование			
2.	Свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры			
3.	Игры-импровизации и музыкальные игры			
4.	Речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками			
5.	Логические игры, развивающие игры математического содержания			
6.	Самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование			
7.	Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений			

<i>Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности, нерегламентированной по времени, в первой половине дня</i>						
<i>2-3 года ранний возраст</i>	<i>3-4 года младший возраст</i>	<i>4-5 лет средний возраст</i>	<i>5-6 лет старший возраст</i>	<i>6-7 (8) лет подготовительный возраст</i>		
3,6 часа	4 часа	3,9 часа	3,7 часа	3,5 часа		
Период бодрствования первой половины дня	Прогулка	Интегрированное содержание образовательных областей				
		<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
		Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей				
		Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней				Подвижные и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей
		Экспериментирование с объектами неживой природы				
		Элементарная трудовая деятельность детей на участке дошкольного образовательного учреждения				
		Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)				
<i>Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности дня, нерегламентированной по времени, в первой половине дня на прогулке</i>						
<i>2-3 года ранний возраст</i>	<i>3-4 года младший возраст</i>	<i>4-5 лет средний возраст</i>	<i>5-6 лет старший возраст</i>	<i>6-7 (8) лет подготовительный возраст</i>		
1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа		
Итого в первой половине дня						
<i>2-3 года ранний возраст</i>	<i>3-4 года младший возраст</i>	<i>4-5 лет средний возраст</i>	<i>5-6 лет старший возраст</i>	<i>6-7 (8) лет подготовительный возраст</i>		
5,1 часа	5,5 часа	5,4 часа	5,2 часа	5 часа		
		Интегрированное содержание образовательных областей				
		<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
		Формы совместной образовательной деятельности педагога и детей,				

<i>самостоятельная детская деятельность</i>		
Организация культурных практик: игровая практика, продуктивная практика, познавательно-исследовательская практика, коммуникативная практика, чтение художественной литературы		
Элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)		
Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)		
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)		
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)		
	Чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее	
	Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации	
	Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого	
Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям		
Работа с родителями (законными представителями)		
<i>Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности, нерегламентированной по времени, во второй половине дня</i>		

<i>2-3 года ранний возраст</i>	<i>3-4 года младший возраст</i>	<i>4-5 лет средний возраст</i>	<i>5-6 лет старший возраст</i>	<i>6-7 (8) лет подготовительный возраст</i>
2 часа	2 часа	2 часа	2 часа 1,6 часа	2 часа
<i>Продолжительность времени по реализации образовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности дня, нерегламентированной по времени, во второй половине дня на прогулке</i>				
<i>2-3 года ранний возраст</i>	<i>3-4 года младший возраст</i>	<i>4-5 лет средний возраст</i>	<i>5-6 лет старший возраст</i>	<i>6-7 (8) лет подготовительный возраст</i>
1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа
<i>Итого в второй половине дня</i>				
<i>2-3 года ранний возраст</i>	<i>3-4 года младший возраст</i>	<i>4-5 лет средний возраст</i>	<i>5-6 лет старший возраст</i>	<i>6-7 (8) лет подготовительный возраст</i>
3,5 часа	3,5 часа	3,5 часа	3,5 часа 3,1 часа	3 часа

6. Дополнительные характеристики учебного плана

6.1. Учебный план предусматривает периоды организации педагогической диагностики в группах оздоровительной направленности, дополнительные исследования по оценке качества образования и оценке сформированной учебной готовности для обучающихся подготовительного возраста.

6.2. Учебный план фиксирует периоды и сроки осуществления процедур, представленных в таблице 9.

Таблица 9

<i>Процедуры</i>	<i>Периоды проведения мониторинговых процедур</i>									
	<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>XII</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	

<i>Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой Программы</i>	16.09 – 27.09							14.04 – 25.04	
<i>Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников</i>								21.04 – 08.05	
<i>Интернет анкетирование удовлетворённости родителей (законных представителей) выпускников качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода</i>		14.10 – 28.10							
<i>Интернет анкетирование удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода</i>				09.12 – 20.12					12.05 – 23.05
<i>Самообследование</i>							03.03 – 18.04		

7. Режим реализации учебного плана

7.1. Учебные планы Программы реализуются в режиме пятидневной рабочей недели, составлены с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в дошкольной образовательной организации с 01.09.2024.

7.2. Учебные планы реализуемой Программы предусматривают следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 10.

Таблица 10

<i>Первый триместр</i>	<i>Второй триместр</i>	<i>Третий триместр</i>	<i>Четвёртый триместр</i>
------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------

<i>месяц</i>	<i>кол-во недель</i>	<i>кол-во дней</i>	<i>месяц</i>	<i>кол-во недель</i>	<i>кол-во дней</i>	<i>месяц</i>	<i>кол-во недель</i>	<i>кол-во дней</i>	<i>месяц</i>	<i>кол-во недель</i>	<i>кол-во дней</i>
<i>Сентябрь</i>	4,2	21	<i>Декабрь</i>	4,2	21	<i>Март</i>	4,2	21	<i>Июнь*</i>	3,8	19
<i>Октябрь</i>	4,6	23	<i>Январь</i>	3,4	17	<i>Апрель</i>	4,4	22	<i>Июль*</i>	4,6	23
<i>Ноябрь</i>	4,2	21	<i>Февраль</i>	4	20	<i>Май</i>	3,6	18	<i>Август*</i>	4,2	21
<i>Итого</i>	13	65	<i>Итого</i>	11,6	58	<i>Итого</i>	12,2	61	<i>Итого</i>	12,6	63

** месяцы летнего оздоровительного режима работы*

<i>2024/2025</i>	<i>Количество рабочих недель</i>	<i>Количество рабочих дней</i>
<i>Всего</i>	49,4	247

<i>2024/2025</i>	<i>Количество времени на освоение учебных планов Программы</i>		<i>Количество времени на летний оздоровительный режим работы</i>	
	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество дней</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество дней</i>
<i>Всего</i>	36,8	184	12,6	63

Для определения объёма образовательной нагрузки при составлении учебных планов принимается усреднённое количество недель – четыре недели в месяц, при разработке рабочих программ педагогов при составлении еженедельного расписания занятий объём образовательной нагрузки уточняется

**Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени,
обязательной части образовательной программы**

Познавательное развитие							
Виды деятельности	Продолжи-тельность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>
<i>Ранний возраст (2-3 года)</i>							
Занятия							
<i>Познавательная исследовательская деятельность</i>	0,2	1	0,2	4	0,8	36	7,2
<i>Формирование целостной картины мира</i>	0,2	1	0,2	4	0,8	36	7,2
<i>Итого</i>		2	0,4	8	1,6	72	14,4
<i>Младший возраст (3-4 года)</i>							
Занятия							
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0,25	1	0,25	4	1	36	9
<i>Формирование целостной картины мира</i>	0,25	1	0,25	4	1	36	9
<i>Познавательная исследовательская деятельность</i>							
<i>Итого</i>		2	0,5	8	2	72	18
<i>Средний возраст (4-5 лет)</i>							

Занятия							
Формирование элементарных математических представлений	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
Формирование целостной картины мира	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
Познавательная исследовательская деятельность							
<i>Итого</i>		2	0,6	8	2,4	72	21,6
<i>Старший возраст (5-6 лет)</i>							
Занятия							
Формирование целостной картины мира	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Формирование элементарных математических представлений	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
Познавательная исследовательская деятельность	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
<i>Итого</i>		3	1,2	12	4,8	108	43,2
<i>Подготовительный возраст (6-7 лет)</i>							
Занятия							
Формирование целостной картины мира	0,5	1	0,5	4	2	36	18
Формирование элементарных математических представлений	0,5	2	1	8	4	72	36
Познавательная исследовательская деятельность	0,5	1	0,5	4	2	36	18
<i>Итого</i>		4	2	16	8	144	72

Речевое развитие							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>
<i>Ранний возраст (2-3 года)</i>							
Занятия							
<i>Речевое развитие</i>	0,2	1	0,2	4	0,8	36	7,2
<i>Итого</i>		<i>1</i>	<i>0,2</i>	<i>4</i>	<i>0,8</i>	<i>36</i>	<i>7,2</i>
Совместная деятельность взрослых и детей							
<i>Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы</i>	не более 0,25	5	не более 1,25	20	не более 5	180	не более 45
<i>Младший возраст (3-4 года)</i>							
Занятия							
<i>Речевое развитие</i>	0,25	1	0,25	4	1	36	9
<i>Итого</i>		<i>1</i>	<i>0,25</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>9</i>
Совместная деятельность взрослых и детей							
<i>Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы</i>	не более 0,25	5	не более 1,25	20	не более 5	180	не более 45
<i>Средний возраст (4-5 лет)</i>							
Занятия							

<i>Речевое развитие</i>	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
<i>Итого</i>		1	0,3	4	1,2	36	10,8
<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>							
<i>Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы</i>	не более 0,5	5	не более 2,5	20	не более 10	180	не более 90
<i>Старший возраст (5-6 лет)</i>							
<i>Занятия</i>							
<i>Речевое развитие</i>	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
<i>Итого</i>		2	0,8	8	3,2	72	28,8
<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>							
<i>Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы</i>	не более 0,5	5	не более 2,5	20	не более 10	180	не более 90
<i>Подготовительный возраст (6-7 лет)</i>							
<i>Занятия</i>							
<i>Речевое развитие</i>	0,5	2	1	8	4	72	36
<i>Итого</i>		2	1	8	4	72	36
<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>							

Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	не более 10	180	не более 90
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Количество (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Ранний возраст (2-3 года)							
Занятия							
Музыкальная деятельность	0,2	2	0,4	8	1,6	72	14,4
Лепка	0,2	один раз в 2 недели	0,2	2	0,4	18	3,6
Рисование	0,2	1	0,2	4	0,8	36	7,2
Конструирование	0,2	один раз в 2 недели	0,2	2	0,4	18	3,6
<i>Итого</i>		4	0,8	16	3,2	144	28,8
Младший возраст (3-4 года)							
Занятия							
Музыкальная деятельность	0,25	2	0,5	8	2	72	18
Лепка	0,25	один раз в 2 недели	0,25	2	0,5	18	4,5
Рисование	0,25	1	0,25	4	1	36	9

<i>Аппликация</i>	0,25	один раз в 2 недели	0,25	2	0,5	18	4,5
<i>Конструирование</i>							
<i>Итого</i>		<i>4</i>	<i>1</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>144</i>	<i>36</i>
<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>							
<i>Музыкальный досуг</i>	0,25	один раз в месяц	0,25	1	0,25	9	2,25
<i>Средний возраст (4-5 лет)</i>							
<i>Занятия</i>							
<i>Музыкальная деятельность</i>	0,3	2	0,6	8	2,4	72	21,6
<i>Лепка</i>	0,3	один раз в 2 недели	0,3	2	0,6	18	5,4
<i>Рисование</i>	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
<i>Аппликация</i>	0,3	один раз в 2 недели	0,3	2	0,6	18	5,4
<i>Конструирование</i>							
<i>Итого</i>		<i>4</i>	<i>1,2</i>	<i>16</i>	<i>4,8</i>	<i>144</i>	<i>43,2</i>
<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>							
<i>Музыкальный досуг</i>	0,3	один раз в месяц	0,3	1	0,3	9	2,7
<i>Старший возраст (5-6 лет)</i>							
<i>Занятия</i>							

<i>Музыкальная деятельность</i>	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
<i>Лепка</i>	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
<i>Рисование</i>	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
<i>Аппликация</i>	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
<i>Конструирование</i>							
<i>Итого</i>		5	2	20	8	180	72
<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>							
<i>Музыкальный досуг</i>	0,4	один раз в месяц	0,4	1	0,4	9	3,6
<i>Подготовительный возраст (6-7 лет)</i>							
<i>Занятия</i>							
<i>Музыкальная деятельность</i>	0,5	2	1	8	4	72	36
<i>Лепка</i>	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
<i>Рисование</i>	0,5	2	1	8	4	72	36
<i>Аппликация</i>	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
<i>Конструирование</i>							
<i>Итого</i>		5	2,5	20	10	180	90

Совместная деятельность взрослых и детей							
Музыкальный досуг	0,5	один раз в месяц	0,5	1	0,5	9	4,5
Физическое развитие							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Количество (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Ранний возраст (2-3 года)							
Занятия							
Физическая культура	0,2	3	0,6	12	2,4	108	21,6
<i>Итого</i>		3	0,6	12	2,4	108	21,6
Совместная деятельность взрослых и детей							
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,25	5	1,25	20	5	180	45
Младший возраст (3-4 года)							
Занятия							
Физическая культура	0,25	3	0,75	12	3	108	27
<i>Итого</i>		3	0,75	12	3	108	27
Совместная деятельность взрослых и детей							

<i>Спортивный досуг</i>	0,25	один раз в месяц	0,25	1	0,25	9	2,25
<i>Утренняя зарядка</i>	0,2	5	1	20	4	180	36
<i>Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры</i>	0,25	5	1,25	20	5	180	45
<i>Средний возраст (4-5 лет)</i>							
Занятия							
<i>Физическая культура</i>	0,3	3	0,9	12	3,6	108	32,4
<i>Итого</i>		3	0,9	12	3,6	108	32,4
Совместная деятельность взрослых и детей							
<i>Спортивный досуг</i>	0,3	один раз в месяц	0,3	1	0,3	9	2,7
<i>Утренняя зарядка</i>	0,2	5	1	20	4	180	36
<i>Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры</i>	0,25	5	1,25	20	5	180	45
<i>Старший возраст (5-6 лет)</i>							
Занятия							
<i>Физическая культура</i>	0,4	3	1,2	12	4,8	108	43,2
<i>Итого</i>		3	1,2	12	4,8	108	43,2
Совместная деятельность взрослых и детей							
<i>Спортивный досуг</i>	0,4	один раз в месяц	0,4	1	0,4	9	3,6

<i>Утренняя зарядка</i>	0,2	5	1	20	4	180	36
<i>Бодрая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры</i>	0,25	5	1,25	20	5	180	45
<i>Подготовительный возраст (6-7 лет)</i>							
Занятия							
<i>Физическая культура</i>	0,5	3	1,5	12	6	108	54
<i>Итого</i>		3	1,5	12	6	108	54
Совместная деятельность взрослых и детей							
<i>Спортивный досуг</i>	0,5	один раз в месяц	0,5	1	0,5	9	4,5
<i>Утренняя зарядка</i>	0,2	5	1	20	4	180	36
<i>Бодрая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры</i>	0,25	5	1,25	20	5	180	45
Социально-коммуникативное развитие							
Виды деятельности	Продолжи- тельность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>
<i>Ранний возраст (2-3 года)</i>							
Совместная деятельность взрослых и детей							
<i>Утренний круг</i>	0,2	5	1	20	4	180	36

<i>Итого</i>	5	1	20	4	180	36
<i>Младший возраст (3-4 года)</i>						
<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>						
<i>Утренний круг</i>	0,2	5	1	20	4	36
<i>Итого</i>	5	1	20	4	180	36
<i>Средний возраст (4-5 лет)</i>						
<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>						
<i>Утренний круг</i>	0,2	5	1	20	4	36
<i>Итого</i>	5	1	20	4	180	36
<i>Старший возраст (5-6 лет)</i>						
<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>						
<i>Утренний круг</i>	0,25	5	1,25	20	5	45
<i>Итого</i>	5	1,25	20	5	180	45
<i>Подготовительный возраст (6-7 лет)</i>						
<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>						
<i>Утренний круг</i>	0,25	5	1,25	20	5	45

<i>Итого</i>	<i>5</i>	<i>1,25</i>	<i>20</i>	<i>5</i>	<i>180</i>	<i>45</i>
--------------	----------	-------------	-----------	----------	------------	-----------

Приложение № 2

Сводный учебный план занятий по реализации обязательной части образовательной программы с учётом возраста обучающихся

Ранний возраст (2-3 года)						Младший возраст (3-4 года)						Средний возраст (4-5 лет)						Старший возраст (5-6 лет)						Подготовительный возраст (6-7 лет)					
<i>Продолжительность 1 занятия 0,2 ч</i>						<i>Продолжительность 1 занятия 0,25 ч</i>						<i>Продолжительность 1 занятия 0,3 ч</i>						<i>Продолжительность 1 занятия 0,4 ч</i>						<i>Продолжительность 1 занятия 0,5 ч</i>					
<i>неделя</i>		<i>месяц</i>		<i>год</i>		<i>неделя</i>		<i>месяц</i>		<i>год</i>		<i>неделя</i>		<i>месяц</i>		<i>год</i>		<i>неделя</i>		<i>месяц</i>		<i>год</i>		<i>неделя</i>		<i>месяц</i>		<i>год</i>	
<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>
Познавательное развитие																													
2	0,4	8	1,6	72	14,4	2	0,5	8	2	72	18	2	0,6	8	2,4	72	21,6	3	1,2	12	4,8	108	43,2	4	2	16	8	144	72
Речевое развитие																													
1	0,2	4	0,8	36	7,2	1	0,25	4	1	36	9	1	0,3	4	1,2	36	10,8	2	0,8	8	3,2	72	28,8	2	1	8	4	72	36
Художественно-эстетическое развитие																													
4	0,8	16	3,2	144	28,8	4	1	16	4	144	36	4	1,2	16	4,8	144	43,2	5	2	20	8	180	72	5	2,5	20	10	180	90
Физическое развитие																													
3	0,6	12	2,4	108	21,6	3	0,75	12	3	108	27	3	0,9	12	3,6	108	32,4	3	1,2	12	4,8	108	43,2	3	1,5	12	6	108	54
Итого занятий						Итого занятий						Итого занятий						Итого занятий						Итого занятий					
10	2	40	8	360	72	10	2,5	40	10	360	90	10	3	40	12	360	108	13	5,2	52	20,8	468	187,2	14	7	56	28	504	252
Социально-коммуникативное развитие*																													

5	1	20	4	180	36	5	1	20	4	180	36	5	1	20	4	180	36	5	1,25	20	5	180	45	5	1,25	20	5	180	45
---	---	----	---	-----	----	---	---	----	---	-----	----	---	---	----	---	-----	----	---	------	----	---	-----	----	---	------	----	---	-----	----

** совместная деятельность педагогов и детей, регламентированная по времени «Утренний круг» также отражена в учебном плане совместной деятельности взрослых и детей не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений*

Приложение № 3

Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день		Продолжительность (час) в неделю			Продолжительность (час) в месяц (4 недели)			Продолжительность (час) в год (9 месяцев)		
		возраст 2-3 года	возраст 3-7 лет	Кол-во раз	возраст 2-3 года	возраст 3-7 лет	Кол-во раз	возраст 2-3 года	возраст 3-7 лет	Кол-во раз	возраст 2-3 года	возраст 3-7 лет
Социально-коммуникативно е развитие	«Утренний круг»	0,2	0,25	5	1	1,25	20	4	5	180	36	45
	Коммуникативная практика/ трудовые поручения	8,8	9,25	5	44	46,25	20	176	185	180	1584	1665
Речевое развитие	Коммуникативная практика/ речевая практика	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	180	1620	1710
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность по изобразительному творчеству/ различные культурные практики	не более 0,6		5	не более 3		20	не более 12		180	не более 108	
Познавательное развитие	Исследовательские практики познавательного развития/наблюдения	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	180	1620	1710

<i>Физическое развитие</i>	<i>Практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья/ подвижные игры и спортивные упражнения для оптимизации режима двигательной активности</i>	не более 0,75	5	не более 3,75	20	не более 15	180	не более 135
----------------------------	---	---------------	---	---------------	----	-------------	-----	--------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД**

30.08.24 16:30
(MSK)

Сертификат 3E1246E0441883C2B3AD993B130E7198

**№ 144 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,**

Тимофеева Анна Сергеевна, Заведующий