



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 144 присмотра и оздоровления
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ решением Педагогического Совета ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб Протокол № 1 от 30.08.2024	УТВЕРЖДЕН Заведующим ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб _____ А.С. Тимофеева Приказ от 24.09.2024 № 11 ОД/ПЛ
--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 144 присмотра и оздоровления Центрального района
Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

1. Образовательный процесс в системе обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга (далее – дошкольное образовательное учреждение) в парадигме развивающего образования, обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

2. Система обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе в дошкольном образовательном учреждении располагает социально-педагогическими возможностями по развитию способностей обучающихся по следующим направленностям:

- ✓ социально-гуманитарная.
- ✓ художественная.
- ✓ физкультурно-спортивная.

3. Актуальность и педагогическая целесообразность организации обучения по дополнительной общеобразовательной программе в дошкольном образовательном учреждении заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы дошкольного образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования.
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно ориентированного образования.
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самодеятельности ребёнка.

4. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе в дошкольном образовательном учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени.

5. Обучение детей по дополнительной общеобразовательной программе обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

6. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе для детей должно учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой

является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы обучения по дополнительной общеразвивающей программе в дошкольном образовательном учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

7. Учебный план реализации дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Учебный план) является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе в дошкольном образовательном учреждении в 2024-2025 учебном году и формируется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297).

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года.

– Письмом Минпросвещения от 21.06.2021 «03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

– Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013

№ 30038).

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг».

– Лицензией на право ведения образовательной деятельности дошкольным образовательным учреждением.

– Уставом ГБДОУ № 144.

– Положением об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

8. Учебный план отражает:

- специализацию занятий.
- продолжительность занятий.
- виды занятий.
- количество занятий, часов.

9. Направленности дополнительной общеобразовательной программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в дошкольном образовательном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

10. Для реализации обучения по дополнительной общеобразовательной программе дошкольное образовательное учреждение создает следующие необходимые условия:

- ✓ изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемое обучение по дополнительным общеразвивающим программам.
- ✓ соответствие действующим санитарным правилам и нормам.
- ✓ соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг.
- ✓ качественное кадровое обеспечение.
- ✓ необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

11. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе в дошкольном образовательном учреждении организуется во вторую половину дня за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования.

11.1. Занятия по дополнительной общеобразовательной программе проводятся по подгруппам до 10 человек при обязательном соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса.

12. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе в дошкольном образовательном учреждении организуется в соответствии с графиком проведения занятий

по дополнительным общеразвивающим программам.

12.1. Продолжительность занятий составляет:

- для детей раннего возраста (2-3 года) – 10 минут
- для детей младшего возраста (3-4 года) – 15 минут
- для детей среднего возраста (4-5 лет) – 20 минут
- для детей старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут
- для детей подготовительного возраста (6-7 лет) – 30 минут

12.2. Форма обучения очная, подгрупповая.

12.3. Формами проведения итоговых мероприятий обучения по дополнительным общеразвивающим программам являются:

- ❖ мониторинг.
- ❖ открытые занятия.

13. Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется с 01 октября 2024 года по 30 апреля 2025 года.

Учебный план

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность	Возраст детей	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Длительность занятия (минут)	Длительность занятий в месяц (академических часов)	Длительность занятий в год (академических часов)
1.	«Монтессори педагогика»	социально-гуманитарная	2-3 года	1	4	28	10	4	28
			3-4 года	1	4	28	15	4	28
			4-5 лет	1	4	28	20	4	28
			5-6 лет	1	4	28	25	4	28
			6-7 лет	1	4	28	30	4	28
2.	«Звукарик»	социально-гуманитарная	4-5 лет	1	4	28	20	4	28
			5-6 лет	1	4	28	25	4	28
			6-7 лет	1	4	28	30	4	28
3.	«Здоровейка»	физкультурно-спортивная	3-4 года	1	4	28	15	4	28
			4-5 лет	1	4	28	20	4	28

			<i>5-6 лет</i>	1	4	28	25	4	28
			<i>6-7 лет</i>	1	4	28	30	4	28
4.	<i>«Мастерская чудес»</i>	художественная	<i>3-4 года</i>	1	4	28	15	4	28
			<i>4-5 лет</i>	1	4	28	20	4	28
			<i>5-6 лет</i>	1	4	28	25	4	28
			<i>6-7 лет</i>	1	4	28	30	4	28
5.	<i>«Танцевальная ритмика»</i>	художественная	<i>3-4 года</i>	1	4	28	15	4	28
			<i>4-5 лет</i>	1	4	28	20	4	28
			<i>5-6 лет</i>	1	4	28	25	4	28
			<i>6-7 лет</i>	1	4	28	30	4	28

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД**

**24.09.24 12:08
(MSK)**

Сертификат 3E1246E0441883C2B3AD993B130E7198

**№ 144 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,**

Тимофеева Анна Сергеевна, Заведующий