



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 144 присмотра и оздоровления

Центрального района Санкт-Петербурга

Принят решением Педагогического совета ГБДОУ детский сад №
144 Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 21.04.2026

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий ГБДОУ детский сад № 144

Центрального района СПб

А.С. Тимофеева

Приказ № 78 ОД/УВД от 21.04.2026

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2025 ГОД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 144

присмотра и оздоровления Центрального района Санкт - Петербурга

Санкт-Петербург

2025

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Название ОУ (по Уставу) - **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 144 присмотра и оздоровления Центрального района Санкт-Петербурга**

Тип – **Дошкольное образование**

Руководитель учреждения – **заведующий Тимофеева Анна Сергеевна**

Заместитель заведующего **Чепикова Татьяна Геннадьевна**

Организационно-правовая форма – **Бюджетное государственное учреждение**

Учредитель – **Орган государственной власти Комитет по образованию города Санкт-Петербурга 190000, СПб, пер. Антоненко д. 8**

Год основания – **1987 г.**

Лицензия на образовательную деятельность – **серия 78 ЛО2 № 0001582 от 30 декабря 2016 г.**

Юридический адрес здания или помещения , их назначение, площадь (кв.м)

193124, Санкт – Петербург, Новгородская улица, дом 21, литер А

Фактический адрес:

193124, Санкт – Петербург, Новгородская улица, дом 21, литер А

191167 , г. Санкт-Петербург, Синопская набережная д. 30, литер Х

Режим работы – **7.00 – 19.00 ч.; выходные дни – сб., вс., праздничные дни календаря**

РАЗДЕЛЫ	АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ № 144
КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района Санкт-Петербурга разработана рабочей группой педагогического коллектива. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и призвана сделать дошкольное образование в конкретном детском саду современным и повернуть лицом к ребенку и его семье. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с: • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014); • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Основной образовательной программой ДО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО Стандарт) структура ООПДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе определены цели и задачи Программы, раскрываются принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, а так же планируемые результаты освоения Программы.

	Содержательный раздел представляет общее содержание ООПДО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов Программы. Дополнительный раздел представлен краткой презентацией для родителей (законных представителей) детей, которая также доступна на официальном сайте образовательного учреждения http://gbdou144ucozcom.acentr.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-46 и приложениями. Программа учитывает индивидуальные потребности воспитанников, их родителей и социума. Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости. Основываясь на принципах гуманистической педагогики, <i>главной целью ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб</i> является создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, всестороннее и гармоничное развитие личности дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Особое внимание ГБДОУ детский сад № 144 детский сад Центрального района СПб уделяет сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ культуры здоровья, обеспечение эмоционального благополучия и комфорта каждого ребенка, формированию интереса к эстетической стороне окружающей действительности через чтение (восприятие) книг, развития музыкальности детей и эмоциональное восприятие музыки, удовлетворение потребности детей в самовыражении, саморазвитии, обеспечению преемственности с основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного
--	---

возраста, обеспечивая отсутствия давления предметного обучения, развитию у детей познавательных интересов, интеллектуального развития и взаимодействию с семьей.

Достижение поставленных целей требует от ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб решения определённых задач:

- Создание условий для сохранения и укрепления физического и психофизиологического здоровья воспитанников с использованием всех природных факторов и различных форм физкультурно-оздоровительной работы;
- Сознание полноценно развивающей, предметно-двигательной среды в работе с дошкольниками в физкультурном зале, обновление уголков физической культуры в групповых помещениях, различными спортивными оборудованями.
- Использование различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, развитие физических качеств и овладение основными движениями, двигательная активность;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- Развитие игровой деятельности и формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- Познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности и формирование элементарных математических представлений;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и активизация творческой деятельности педагогов;
- Совершенствование форм работы с родителями на основе сотрудничества и диалога между педагогами и семьями воспитанников.

Программа направлена на:

- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Распределение воспитанников по группам в 2025 году

Наименование	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Наполняемость в группе
Группа раннего возраста оздоровительной направленности	2	22	100%
Группы младшего возраста оздоровительной направленности	2	18	100%
Группа среднего возраста комбинированной направленности	1	18	100%

	Группа старшего возраста 1 комбинированной направленности	1	17	100%				
	Группа старшего возраста 2 комбинированной направленности	1	18	100%				
	Группа подготовительного к школе возраста общеразвивающей направленности	1	21	100%				
	Результаты диагностики освоения образовательного процесса воспитанниками ГБДОУ № 144							
		Начало года			Конец года			
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	
		Группа раннего возраста	3	44	53	2	76	22
		Младшая группа	6	58	36	3	67	30
		Средняя группа	0	59	41	28	72	0
	Старшая группа1	8	70	22	36	64	0	

Старшая группа 2	3	57	40	17	82	1
Подготовительная к школе группа	4	77	19	20	78	2

Участие детей в конкурсах и соревнованиях в 2025 г.:

Достижения воспитанников в 2025 году

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
<i>Всероссийский, городской уровни</i>		
Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Землякова Кира	участник
Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Кутовая Василиса	участник
Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Когай Анатолий	участник
Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Панеш Даниил	участник
Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Завьялова Афина	участник
Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Иванов Артем	участник

	Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Давитиани Ангелина	участник
	V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Завьялова Афина	участник
	Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Волохова Иветта	участник
	Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Булатова София	участник
	V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Волохова Иветта	участник
	V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Когай Анатолий	участник
	V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Иванов Артем	участник
	V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Землякова Кира	участник
	V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Васняева Мария	участник
	V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Булатова София	участник
	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2024	Васняева Мария	участник

	Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Захария Дмитрий	участник
	Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024»	Иванов Георгий	участник
	Творческий онлайн-конкурс, посвященный культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2024»	Кашфуллина Василиса	участник
	V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Мазалов Артем	участник
	V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Бессолицына Агата	участник
	V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Кокорина Виктория	участник
	V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Григорян Милана	участник
	V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Чупров Егор	участник
	V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Моллаболганов Махди	участник
	V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Конюхов Савелий	участник

	V всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Кашфуллина Василиса	участник
	VIII Международный конкурс «Гордость страны»	Фирсов Михаил	лауреат I степени
	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Когай Анатолий	победитель (1 место)
	Всероссийский конкурс «Время года»	Завьялова Афина	победитель (1 место)
	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Корчовная София	победитель (1 место)
	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок»	Корчовная София	победитель (1 место)
	<i>Районный уровень</i>		
	Районный конкурс «Достопримечательности Петербурга», приуроченный к празднованию Дня города	Мороз Кирилл	участник
	Районный конкурс «Достопримечательности Петербурга», приуроченный к празднованию Дня города	Долинский Никита	III место
	Районный конкурс «Достопримечательности Петербурга», приуроченный к празднованию Дня города	Волохова Иветта	II место

	Открытый районный конкурс чтецов, посвящённый международному Дню Отца, Дню Матери и Дню Сыновей «Поздравление самым родным»	Завьялова Афина	3 место
	Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Когай Анатолий	II место
	Открытый районный конкурс чтецов, посвящённый международному Дню Отца, Дню Матери и Дню Сыновей «Поздравление самым родным»	группа среднего возраста «Радуга»	участник
	Открытый районный конкурс чтецов, посвящённый международному Дню Отца, Дню Матери и Дню Сыновей «Поздравление самым родным»	Иванов Константин	3 место
	Открытый районный конкурс чтецов, посвящённый международному Дню Отца, Дню Матери и Дню Сыновей «Поздравление самым родным»	Лешкова Екатерина	3 место
	Районный конкурс «Достопримечательности Петербурга», приуроченный к празднованию Дня города	Лаврентьева Теона	участник
	Районный конкурс «Достопримечательности Петербурга», приуроченный к празднованию Дня города	Солоненко Алиса	участник

	Районный конкурс «Достопримечательности Петербурга», приуроченный к празднованию Дня города	Щукин Роман	победитель
	Районный конкурс «Достопримечательности Петербурга», приуроченный к празднованию Дня города	Кашфуллина Василиса	II место
	Районный конкурс «Достопримечательности Петербурга», приуроченный к празднованию Дня города	Кокорина Виктория	победитель
	Физкультурное мероприятие в рамках комплексных физкультурных мероприятий среди семейных команд Центрального района Санкт-Петербурга «СЕМЕЙНЫЕ ИГРЫ – 2024». Этап – КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ	семья Светлова Тимура	I место в номинации «Папа + ребенок 2014-2017 г.г.»
	Открытый районный конкурс «Моя зарядка»	Поляков Демьян	участник
	Открытый районный конкурс «Моя зарядка»	Светлов Тимур	участник
	Открытый районный конкурс «Моя зарядка»	Рабцевич Полина	участник
	Открытый районный конкурс «Моя зарядка»	Куценко Максим	участник
	Открытый районный конкурс «Моя зарядка»	Корчовная София	участник
	Открытый районный конкурс «Моя зарядка»	Кутова Василиса	участник
	Районный конкурс «Ярче звездочки сияет наша дружная семья!»	Лакомова Варвара	участник

	Районный конкурс детских творческих работ «Дед Мороз за безопасный Новый год»	Бессолицына Агата	победитель
	Районный конкурс детских творческих работ «Дед Мороз за безопасный Новый год»	группа «Карамельки»	победитель
	Районный конкурс детских творческих работ «Дед Мороз за безопасный Новый год»	Завьялова Афина	победитель
	Районный конкурс детских творческих работ «Дед Мороз за безопасный Новый год»	Иванов Артем	победитель
	Районный конкурс «Ярче звездочки сияет наша дружная семья!»	Васняева Мария	участник
	Конкурс видеороликов «Спасибо, мама», приуроченный к международному Дню матери и Года семьи	Григорян Милана	лауреат III степени
	Конкурс видеороликов «Спасибо, мама», приуроченный к международному Дню матери и Года семьи	Чупров Егор	лауреат II степени
	Районный конкурс «Ярче звездочки сияет наша дружная семья!»	Чупров Егор	приз зрительских симпатий
	Районный конкурс «Ярче звездочки сияет наша дружная семья!»	Кашфуллина Василиса	участник
	Районный конкурс «Ярче звездочки сияет наша дружная семья!»	Григорян Милана	участник

	Районный конкурс «Ярче звездочки сияет наша дружная семья!»	Атмаджан Филипп	участник
	Конкурс видеороликов «Спасибо, мама», приуроченный к международному Дню матери и Года семьи	Конюхов Савелий	лауреат I степени
	Районный конкурс «Ярче звездочки сияет наша дружная семья!»	Низовцев Афанасий	участники
	Районный конкурс «Ярче звездочки сияет наша дружная семья!»	Лакомова Алиса	участники
	Районный конкурс детских творческих работ «Дед Мороз за безопасный Новый год»	Кашфуллина Василиса	участник
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Внедрение в педагогическую практику ГБДОУ инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления образовательной работы, а также организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами, ведет к повышению качества образования. Педагогами нашего дошкольного учреждения используются инновационные технологии, направленные на превращение образовательного процесса в детском саду в живое, заинтересованное общение ребенка с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, среди которых главенствует игра. Переход на новую стадию инновационной деятельности связан с рядом преобразований: • Появление новых условий (запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования); • Появление новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (ФГОС ДО, профстандарт педагога и др.); • Появление возможностей для обучения педагогов новым технологиям; • Привлечение родителей к активным партнерским отношениям с ДОУ; • Ведение ГБДОУ проектные работы		

Основными подходами к построению воспитательно-образовательного процесса педагогами нашего ДООУ являются:

- Развитие личности ребенка, направленное на:
 1. Формирование общей культуры
 2. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств
 3. Формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.
 4. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
- Обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей
- Адекватность возрасту видов деятельности и форм работы с детьми
- Комплексно-тематический принцип, принцип целостности и интеграции образовательных областей
- Осуществление образовательного процесса в двух основных модулях:
 1. Совместная деятельность взрослого и детей
 2. Самостоятельная деятельность детей
- Создание основы для плодотворной, творческой деятельности педагогов
- Формирование нового педагогического мышления
- Стимулирование и мотивация в работе с кадрами

В рамках профессиональных объединений в ГБДОУ функционируют творческие группы по направлениям. Коррекционная деятельность (на базе центра «Развитие»)

В своей работе с детьми мы используем следующие современные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологии проектной деятельности;
- Технология исследовательской деятельности;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Личностно-ориентированные технологии;
- Песочную терапию
- Сказкотерапия

**РЕСУРСНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ГБДОУ работают 14 педагогов.

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют 1 кв. категорию	кв. категорию Аттестация на соответствие занимаемой должности
14	4	10	7	6	1

Возрастной состав педагогических кадров

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	От 55 до 60 лет	Имеют профессиональные награды
0	2	3	9	1

Курсы повышения квалификации за 2025 год

Курсы различной направленности			
ФГОС	Профессиональный стандарт	ОВЗ	ИКТ
0 педагога	0 педагогов	3	1

	Участие в профессиональных конкурсах, м/о, семинарах, фестивалях.	
	Наименование мероприятия	ФИО, должность участника, тема выступления
	Статья «Раннее развитие. «За» и «против» в журнале «Инновационные ресурсы образования»	Габышева Т.В., публикация
	За подготовку участников Народной патриотической акции «Рисуем победу – 2024»	Белинская Ю.В, Белякова Н.С., Габышева Т.В., Коробецкая К.О., Лебедева Т.Л. благодарность
	Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете»	Квасова А.Д., участник
	За подготовку участника конкурсной программы Всероссийского фестиваля с международным участием «Краски Чувашии-2024	Козлова К.И. благодарность
	За активное участие в творческом онлайн-конкурсе, посвященном культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2024»	Лебедева Т.Л., благодарность
	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2023-2024 учебного года	Смоляк И.В., участник

	За высокий профессионализм и значительный вклад в развитие районного сетевого профессионального сообщества музыкальных руководителей «ЛИРА» от ГБУ ИМЦ Центрального района СПб	Толмачева С.В., благодарность
	Педагогическому коллективу за активное участие в районных и городских конкурсах и акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	Педагогический коллектив, благодарность
	За сотрудничество, за активную просветительскую деятельность, воспитание детей дошкольного возраста, организацию участия воспитанников детского сада в просветительском концерте 27.11.2024 года (Санкт-Петербургский музыкальный лицей)	Габышева Т.В., Козлова К.И., Светлова Е.С. благодарность
	Всероссийская конференция по экологическому воспитанию	Лебедева Т.Л., участник
	VIII Международный конкурс «Гордость страны»	Смоляк И.В., лауреат I степени
	Всероссийский конкурс «Время года»	Габышева Т.В., диплом за отличную подготовку участника
	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Габышева Т.В., диплом за отличную подготовку участника

Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок»

Габышева Т.В., диплом за отличную подготовку участника

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды образовательной программе , реализуемой в ДОУ

При построении развивающей среды в нашем ДОУ были соблюдены требования, которые созвучны с требованиями ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы:

- Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Мир открытий»
- Учет региональных и культурных компонентов и климатических условий
- Обеспечение возможностей общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе, малых группах, возможности уединения
- Содержательная насыщенность в соответствии с возрастом и реализацией программы
- Трансформируемость
- Полифункциональность
- Вариативность
- Доступность и безопасность
- Мобильность, динамичность (учитывается зона ближайшего развития детей, индивидуальные особенности ребенка, его потребности, стремления и способности)
- Обеспечение игровой, познавательной, исследовательской, двигательной, творческой активности, экспериментирования

За 2025 год в учреждении были приобретены:

Большое количество игрового оборудования, игрушек, развивающих и дидактических игр с учетом потребностей каждой группы.

За этот год проведены смотры-конкурсы по следующим направлениям развивающей предметно-пространственной среды:

Наличие и соответствие сюжетно-ролевых игр возрастным особенностям группы

Информационно-техническое оснащение

Наименование	В детском саду	Используется в работе с детьми
Компьютеры, ноутбуки	20	6
МФУ, сканеры, принтеры	6	6
Интерактивные доски	7	7
Проекционный экран	3	3

Источниками финансирования ГБДОУ в 2025 году являлись бюджетные и внебюджетные средства.

Источниками финансирования ГБДОУ в 2025 году являлись бюджетные средства. **Данные отчета будут предоставлены после окончания финансового года.**

БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

		Предыдущий год	Отчетный год
1	Выставленные требования в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей (общая сумма в тыс.руб.)	0	0

	2	Изменения кредиторской задолженности в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения (далее – План), относительно предыдущего отчетного года (В процентах) Причины образования просроченной кредиторской задолженности	Кредиторская задолженность – 0	Кредиторская задолженность – 0
	3	Изменения дебиторской задолженности в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом относительно предыдущего отчетного года (в процентах) Причины образования дебиторской задолженности, нереальной к взысканию	Дебиторская задолженность – 0	Дебиторская задолженность – 0
	4	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения В том числе платными для потребителей	124 124	124 124
	5	Количество жалоб потребителей Принятые меры по результатам рассмотрения жалоб	нет	нет

УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ	<i>Структура образовательной организации</i> 1 уровень – заведующий ГБДОУ 2 уровень – заместитель заведующего 3 уровень – заместитель заведующего Педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК) Помощники воспитателя, технический персонал Воспитанники и их родители В детском саду: • Общее собрание трудового коллектива • Совет ДОУ • Педагогический совет • Родительский комитет
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ	Формирование у дошкольников представления о значимости физического и психического здоровья человека; воспитание умения беречь и укреплять свое здоровье - главная цель любого образовательного учреждения. В современных условиях развитие человека невозможно без построения системы формирования его здоровья. В нашем ДОУ работают по следующим здоровьесберегающим технологиям: • Физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка – технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.; • Занятия по физической культуре • Прогулки • Утрення и бодрящая гимнастики, проветривание помещений, применение увлажнителей воздуха, участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах сада;

	• Медико-профилактические (обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств – технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ); • Обеспечение социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка направленное на эмоциональный комфорт и позитивное психологическое самочувствие ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье; для родителей и педагогов);
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	Одна из задач годового плана всегда посвящена взаимодействию семьи и детского сада. Задача прошлого года: • внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально- делового и психолого-педагогического партнерства • ведение совместных образовательных проектов «Портфолио дошкольника», семейных стенгазет, родительских клубов, экскурсий выходного дня • повышение роли родителей в государственно-общественном управлении образовательной организации В детском саду будут регулярно оформляются информационные стенды для родителей, где можно получить различную информацию об особенностях возраста, о том, чем занимались дети в течении дня, выставки детских работ. На группах в течении года будут вестись групповые портфолио, где фиксировались все мероприятия, в которых участвовали дети и родители. Будут собираться коллективные работы, фотоотчеты с праздников и групповых досугов. В нашем ДОУ создан сайт http://gbdou144ucozcom.acentr.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-46 • информация о нашей образовательной организации • странички групп • необходимые образцы документов, нормативная документация и локальные акты

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА	ДОУ участвует в сетевом взаимодействии с организациями: • СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 44» • ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района • СПБАППО • Центр «Развитие» • Музыкальный лицей • МО «Смольнинское»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 144 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Тимофеева Анна Сергеевна,
Заведующий

02.07.26 14:07
(MSK)

Сертификат 3E7958F1EDFC36334E8DCEF18676E5F7