



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 144 присмотра и оздоровления
Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ решением Педагогического Совета ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб протокол от 28.08.2025 № 1 с учетом мнения Совета родителей ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб протокол от 28.08.2025 № 1	УТВЕРЖДАЮ Заведующий ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб _____ А.С. Тимофеева приказ от 29.08.2025 № 68 ОД/УВД
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации образовательной программы дошкольного
образования и адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 144 присмотра и оздоровления
Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 144 Центрального района СПб)
на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБДОУ детского сада №144 Центрального района СПб является документом учебно-методической документации, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания образовательных областей (направлений развития), реализуемых образовательных программ дошкольного образования (далее по тексту - реализуемых Программ).

- образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ОП ДО) групп оздоровительной направленности;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – АОП ДО) групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

Учебный план утверждает сроки проведения процедур развивающего оценивания качества образовательной деятельности:

- ✓ психолого-педагогическая диагностика развития дошкольников;
- ✓ внутренняя оценка (самооценка ГБДОУ детского сада №144 Центрального района СПб), в том числе процедура самообследования;
- ✓ внешняя оценка ГБДОУ детского сада №144 Центрального района СПб, в том числе независимая оценка качества образования.

1.2. Учебный план реализуемых Программ формируется на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее по тексту – ФГОС ДО);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;

– распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297);

1.3. Учебный план закрепляет:

- соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- установление длительности учебной недели;
- общее количество учебных недель в учебном году;
- название и распределение занятий по образовательным областям с учётом принципа интеграции их содержания, фиксируя их количество в неделю с соблюдением норм гигиенической нагрузки в организационной форме - занятие;
- распределение временных интервалов образовательной деятельности в формате совместной деятельности детей и педагогов, а также самостоятельной детской деятельности

по освоению образовательных областей с учётом принципа интеграции их содержания;

- периоды организации и проведения психолого-педагогической диагностики развития воспитанников, мониторинговых исследований по оценке качества реализации Программ.

1.4. Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемых Программ в различных инфраструктурных объектах дошкольного образовательного учреждения (группах оздоровительной и комбинированной направленности), функционирующих в режиме полного дня и кратковременного пребывания.

1.5. Учебный план реализуемых Программ на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

1.6. Учебный план реализуемых Программ публикуются на сайте образовательного учреждения в разделе ОБРАЗОВАНИЕ, в подразделе «Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа»

2. Сроки освоения образовательных Программ

Учебный план реализуемых Программ предусматривает следующие возможные сроки освоения, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Структурные подразделения	Данные освоения Программ		
	<i>возраст на начало обучения</i>	<i>возраст завершения обучения</i>	<i>возможная длительность обучения</i>
<i>Группы оздоровительной направленности</i>	2 года	6,5-8 лет	4-6 лет
<i>Группы комбинированной направленности</i>	4 года	6,5-8 лет	2-4 года

3. Структура учебного плана реализуемых Программ

3.1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части реализуемых Программ составляет не менее 60%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана закрепляет формы реализации образовательной деятельности: организованные формы с установленной продолжительностью по времени, совместную деятельность взрослых и детей, а также самостоятельную деятельность детей, без установленной продолжительности по времени.

Время, отведенное на реализацию содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, не учитывается при определении суммарной образовательной нагрузки обучающихся в форме занятий. Проектные мероприятия части, формируемой участниками образовательных отношений, разрабатываемых детскими, профессионально-детскими и профессионально-родительскими сообществами реализуются в соответствии с планами разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства в совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также в самостоятельной деятельности детей.

3.2. Учебный план фиксирует в группах оздоровительной и комбинированной направленности следующие формы организации образовательной деятельности:

- ❖ организованная образовательная деятельность, регламентированная по времени – занятия (далее по тексту - занятия);
- ❖ совместная деятельность педагогов и обучающихся, регламентированная по времени – досуги, спортивные праздники;
- ❖ совместная деятельность педагогов и обучающихся и самостоятельная деятельность обучающихся, не регламентированные по времени, но закреплённые по временным периодам в режиме дня (утренний и вечерний отрезки времени, прогулка).

3.3. Учебный план закрепляет следующие структурные компоненты в соответствии с основными формами организации образовательной деятельности с учётом временного признака (регламентированные по времени и нерегламентированные по времени), представленные в таблице 2.

Таблица 2

Структурные компоненты учебного плана	Формы организации образовательного деятельности
<i>Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей, регламентированных по времени</i>	Занятия
	Совместная деятельность педагогов и воспитанников, регламентированная по времени (досуги, спортивные праздники)
<i>Учебный план совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не регламентированной по времени</i>	Совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная детская деятельность не регламентированной по времени

3.4. Для обеспечения единства образовательного процесса в группах оздоровительной и комбинированной направленности предусмотрена единая структура учебного плана, которая содержит пять компонентов, учитывающая специфику комплектования групп. Структура учебного плана представлена в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Группы оздоровительной направленности	Группы комбинированной направленности
1.	Учебный план занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированных по времени (Приложение № 1).	
2.	Сводный учебный план занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированных по времени (Приложение № 2).	
3.	Учебный план совместной деятельности педагогов и обучающихся, самостоятельной деятельности детей, не регламентированной по времени (Приложение № 3).	
4.		Учебный план коррекционно-развивающей работы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Приложение № 4)

3.5. Учебный план занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированных по времени и учебный план совместной деятельности педагогов и обучающихся не регламентированной по времени учитывает распределение в режиме дня дневной суммарной образовательной нагрузки периодов бодрствования, представленное в таблице 4.

Таблица 4

Продолжительность времени в периоды бодрствования		Возраст обучающихся				
		2-3 ранний возраст	3-4 младший возраст	4-5 средний возраст	5-6 старший возраст	6-7 (8) подготовительный возраст
I период бодрствования	Общая продолжительность	5,5 часа	6 часов			
	Продолжительность занятий	0,4 часа	0,5 часа	0,6 часа	0,8 часа	1 час

	<i>Продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени</i>	5,1 часа	5,5 часа	5,4 часа	5,2 часа	5 часов
<i>II период бодрствования</i>	<i>Общая продолжительность</i>	3,5 часа				
	<i>Продолжительность занятий</i>	–	–	–	–	–
	<i>Продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности педагогов и детей, не регламентированной по времени</i>	3,5 часа			0,4 часа*	0,5 часа
					3,5 часа	3 часа
<i>Суммарная дневная продолжительность занятий</i>	0,4 часа	0,5 часа	0,6 часа	0,8 часа	1,5 часа	
				1,2 часа*		
<i>Суммарная дневная продолжительность самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности взрослых и детей</i>	8,6 часа	9 часов	8,9 часа	8,7 часа	8 часов	
				8,3 часа		

* чередование через день

3.6. Учебный план групп оздоровительной и комбинированной направленности, функционирующих в режиме полного дня (12 часовом режиме пребывания), закрепляет ежедневную суммарную продолжительность периодов непрерывного бодрствования с учётом возрастной категории обучающихся для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) - 9 часов и для детей дошкольного возраста (от 4-х до 7-ми лет) - 9,5 часов.

Учебный план групп оздоровительной направленности, функционирующих в режиме кратковременного пребывания, закрепляет ежедневную продолжительность периода бодрствования в первой половине дня - 4 часа.

4. Учебный план занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся,

регламентированных по времени

4.1. Учебный план утверждает продолжительность занятий, количество занятий в течение дня и недели, согласно требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, с учётом возрастной нагрузки дошкольников. Распределение занятий в течение дня и недели представлено в таблице 5

Таблица 5

Возраст обучающихся	Продолжительность занятия	Распределение занятий в течение дня (продолжительность одного занятия и их количество (час/раз))		Суммарное количество занятий и их продолжительность (час/раз)	
		в первой половине дня	во второй половине дня	в день	в неделю
2-3 года ранний возраст	10 минут/0,2 часа	0,2/2		0,4/2	2/10
3-4 года младший возраст	15 минут/0,25 часа	0,25/2		0,5/2	2,5/10
4-5 лет средний возраст	20 минут/0,3 часа	0,3/2		0,6/2	3/10
5-6 лет старший возраст	25 минут/0,4 часа	0,4/2	0,4/1*	0,8/2	5,2/13*
				0,4/1*	
6-7 (8) лет подготовительный возраст	30 минут/0,5 часа	0,5/3		1,5/3*	7/14*

* в группах старшего и подготовительного возраста учебным планом предусматривается чередование количества занятий в течение недели, представленное в таблице 6.

Таблица 6

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Итого
Количество занятий в группе старшего возраста	3	2	3	2	3	13
Количество занятий в группе подготовительного возраста	3	3	2	3	3	14

4.2. Учебный план фиксирует наименование занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени, отражающих интеграцию содержания образовательных областей и ведущий вид детской деятельности. Перечень занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени, по реализации обязательной части реализуемых Программ представлены в таблице 7.

Таблица 7

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени	
<i>Познавательное развитие</i>	1.	<i>Занятие</i> Формирование целостной картины мира
	2.	<i>Занятие</i> Познавательно-исследовательская деятельность
	3.	<i>Занятие</i> Формирование элементарных математических представлений
<i>Речевое развитие</i>	1.	<i>Занятие</i> Развитие речи
	2.	<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> Знакомство с художественной литературой
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	1.	<i>Занятие</i> Музыкальная деятельность
	2.	<i>Занятие</i> Лепка
	3.	<i>Занятие</i> Рисование
	4.	<i>Интегрированное занятие</i> Аппликация + конструирование
	5.	<i>Совместная деятельность взрослых и детей, регламентированная по времени</i> Музыкальный досуг

<i>Физическое развитие</i>	1.	<i>Занятие</i> Физическая культура
	2.	<i>Совместная деятельность взрослых и детей,</i> <i>регламентированная по времени</i> Спортивный досуг
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	1.	<i>Совместная деятельность взрослых и детей,</i> <i>регламентированная по времени</i> Утренний круг

4.3. Учебный план занятий коррекционно-развивающей работы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (*Приложение № 4*) закрепляет проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий групп комбинированной направленности в первой половине дня.

Для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов обучающихся с ОВЗ, образовательное учреждение осуществляет деление группы на подгруппы. Список обучающихся в подгруппах закрепляется решением психолого-педагогического консилиума учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ учебным планом коррекционно-развивающей работы предусматриваются формы организации образовательной деятельности: подгрупповые и индивидуальные занятия, а также совместная деятельность с учителем-логопедом и педагогом-психологом в режиме работы группы, представленные в таблице 8.

Таблица 8

<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	1.	<i>Подгрупповое занятие учителя-логопеда</i>
	2.	<i>Индивидуальное занятие учителя-логопеда</i>
	3.	<i>Подгрупповое занятие педагога-психолога</i>
	4.	<i>Индивидуальное занятие педагога-психолога</i>

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться по согласованию с родителями (законными представителями) индивидуальные программы (планы) психолого-педагогического сопровождения, индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы.

5. Учебный план совместной деятельности педагогов и обучающихся, самостоятельной деятельности детей, не регламентированных по времени

5.1. Учебный план утверждает формы организации совместной деятельности педагогов и

обучающихся, виды самостоятельной детской деятельности, не регламентированные по времени, в соответствующие периоды бодрствования режима дня и устанавливает объём временных затрат на реализацию образовательной деятельности в данных формах. Содержание совместной деятельности педагогов и обучающихся, а также самостоятельной детской деятельности по периодам бодрствования представлены в таблице 9.

Таблица 9

		Интегрированное содержание образовательных областей				
		<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
Период бодрствования первой половины дня	Утренний отрезок времени	Формы совместной образовательной деятельности педагога и обучающихся				
		Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)				
		Беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми, рассматривание картин, иллюстраций				
		Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых			Продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)	Практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья
		Трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое)				
		Практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению правил и норм поведения и другие				

						Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательная деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)
		Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей				
		<i>Формы самостоятельной инициативной детской деятельности</i>				
		1.	Самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование			
		2.	Свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры			
		3.	Игры-импровизации и музыкальные игры			
		4.	Речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками			
		5.	Логические игры, развивающие игры математического содержания			
		6.	Самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование			
		7.	Самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений			
<i>Продолжительность времени по реализации образовательных программ в совместной деятельности педагогов и обучающихся, самостоятельной детской деятельности, нерегламентированной по времени, в первой половине дня</i>						
2-3 года ранний возраст		3-4 года младший возраст		4-5 лет средний возраст	5-6 лет старший возраст	6-7 (8) лет подготовительный возраст
3,6 часа		4 часа		3,9 часа	3,7 часа	3,5 часа
Период бодрствования <small>и первой половины дня</small>	Прогулка	Интегрированное содержание образовательных областей				
		<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
		<i>Формы совместной образовательной деятельности педагога и обучающихся</i>				
		Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней				

	Экспериментирование с объектами неживой природы			направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей	
	Элементарная трудовая деятельность детей на участке дошкольного образовательного учреждения				
	Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)				
	Свободное общение педагога с детьми, индивидуальная работа				
<i>Продолжительность времени по реализации образовательных программ в совместной деятельности педагогов и обучающихся, самостоятельной детской деятельности дня, нерегламентированной по времени, в первой половине дня на прогулке</i>					
<i>2-3 года ранний возраст</i>	<i>3-4 года младший возраст</i>	<i>4-5 лет средний возраст</i>	<i>5-6 лет старший возраст</i>	<i>6-7 (8) лет подготовительный возраст</i>	
1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	
Итого в первой половине дня					
<i>2-3 года ранний возраст</i>	<i>3-4 года младший возраст</i>	<i>4-5 лет средний возраст</i>	<i>5-6 лет старший возраст</i>	<i>6-7 (8) лет подготовительный возраст</i>	
5,1 часа	5,5 часа	5,4 часа	5,2 часа	5 часов	
Период бодрствования во второй половине дня	Интегрированное содержание образовательных областей				
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
	<i>Формы совместной образовательной деятельности педагога и обучающихся, самостоятельная детская деятельность</i>				
	Организация культурных практик: игровая практика, продуктивная практика, познавательно-исследовательская практика, коммуникативная практика, чтение художественной литературы				
	Элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)				
	Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)				

Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)				
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)				
		Чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее		
		Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации		
		Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого		
Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям				
Работа с родителями (законными представителями)				
<i>Продолжительность времени по реализации образовательных программ в совместной деятельности педагогов и обучающихся, самостоятельной детской деятельности, нерегламентированной по времени, во второй половине дня</i>				
<i>2-3 года ранний возраст</i>	<i>3-4 года младший возраст</i>	<i>4-5 лет средний возраст</i>	<i>5-6 лет старший возраст</i>	<i>6-7 (8) лет подготовительный возраст</i>
2 часа	2 часа	2 часа	2 часа 1,6 часа	1,5 часа
<i>Продолжительность времени по реализации образовательных программ в совместной деятельности педагогов и обучающихся, самостоятельной детской деятельности дня, нерегламентированной по времени, во второй половине дня на прогулке</i>				
<i>2-3 года ранний возраст</i>	<i>3-4 года младший возраст</i>	<i>4-5 лет средний возраст</i>	<i>5-6 лет старший возраст</i>	<i>6-7 (8) лет подготовительный возраст</i>

1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа
Итого в второй половине дня				
<i>2-3 года ранний возраст</i>	<i>3-4 года младший возраст</i>	<i>4-5 лет средний возраст</i>	<i>5-6 лет старший возраст</i>	<i>6-7 (8) лет подготовительный возраст</i>
3,5 часа	3,5 часа	3,5 часа	3,5 часа	3 часа
			3,1 часа	

6. Дополнительные характеристики учебного плана

6.1. Учебный план предусматривает периоды организации:

- ✓ педагогической диагностики в группах оздоровительной направленности;
- ✓ педагогической диагностики в группах комбинированной направленности;
- ✓ дополнительные исследования по оценке качества образования и оценке сформированной учебной готовности для обучающихся подготовительного возраста.

6.2. Учебный план фиксирует периоды и сроки осуществления процедур, представленных в таблице 10.

Таблица 10

Процедуры		Периоды проведения мониторинговых процедур								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
<i>Психолого-педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемых Программ</i>		15.09 – 26.09							13.04 – 24.04	
<i>Оценка качества коррекционно-развивающей работы</i>	<i>Входная психолого-педагогическая диагностика</i>	15.09 – 26.09								
	<i>Контрольная психолого-педагогическая диагностика</i>								13.04 – 24.04	
	<i>Промежуточная психолого-педагогическая диагностика</i>	По решению психолого-педагогического консилиума в течении учебного года								

<i>Оценка сформированности учебной готовности будущих выпускников</i>											20.04 – 08.05
<i>Интернет анкетирование удовлетворённости родителей (законных представителей) выпускников качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода</i>		13.10 – 27.10									
<i>Интернет анкетирование удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода</i>				08.12 – 19.12							11.05 – 22.05
<i>Самообследование</i>								01.03 – 20.04			
<i>Внешний мониторинг по направлениям образовательной деятельности</i>	В соответствии с решением ИОГВ, а также по решению администрации Центрального района										

7. Режим реализации учебного плана

7.1. Учебные планы Программ реализуются в режиме пятидневной рабочей недели, составлены с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам, с учетом начала учебного года в дошкольной образовательной организации с 01.09.2025.

7.2. Учебные планы реализуемых Программ предусматривают следующее распределение по триместрам, представленное в таблице 11.

Таблица 11

<i>Первый триместр</i>			<i>Второй триместр</i>			<i>Третий триместр</i>			<i>Четвёртый триместр</i>		
<i>месяц</i>	<i>кол-во недель</i>	<i>кол-во дней</i>	<i>месяц</i>	<i>кол-во недель</i>	<i>кол-во дней</i>	<i>месяц</i>	<i>кол-во недель</i>	<i>кол-во дней</i>	<i>месяц</i>	<i>кол-во недель</i>	<i>кол-во дней</i>
<i>Сентябрь</i>	4,4	22	<i>Декабрь</i>	4,4	22	<i>Март</i>	4,2	21	<i>Июнь*</i>	4,2	21

<i>Октябрь</i>	4,6	23	<i>Январь</i>	3	15	<i>Апрель</i>	4,4	22	<i>Июль *</i>	4,6	23
<i>Ноябрь</i>	3,8	19	<i>Февраль</i>	3,8	19	<i>Май</i>	3,8	19	<i>Август*</i>	4,2	21
<i>Итого</i>	12,8	64	<i>Итого</i>	11,2	56	<i>Итого</i>	12,4	62	<i>Итого</i>	13	65

** месяцы летнего оздоровительного режима работы*

<i>2025/2026</i>	<i>Количество рабочих недель</i>	<i>Количество рабочих дней</i>
<i>Всего</i>	49,4	247

<i>2025/2026</i>	<i>Количество времени на освоение учебных планов Программы</i>		<i>Количество времени на летний оздоровительный режим работы</i>	
	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество дней</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество дней</i>
<i>Всего</i>	36,4	182	13	65

Для определения объёма образовательной нагрузки при составлении учебных планов принимается усреднённое количество недель – четыре недели в месяц, при разработке рабочих программ педагогов при составлении еженедельного расписания занятий объём образовательной нагрузки уточняется.

**Учебный план занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированных по времени,
обязательной части реализуемых Программ**

<u>Познавательное развитие</u>							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Количество (раз)	Общая продолжительность (час)	Количество (раз)	Общая продолжительность (час)	Количество (раз)	Общая продолжительность (час)
<i>Ранний возраст (2-3 года)</i>							
Занятия							
Познавательная исследовательская деятельность	0,2	1	0,2	4	0,8	36	7,2
Формирование целостной картины мира	0,2	1	0,2	4	0,8	36	7,2
<i>Итого</i>		2	0,4	8	1,6	72	14,4
<i>Младший возраст (3-4 года)</i>							
Занятия							
Формирование элементарных математических представлений	0,25	1	0,25	4	1	36	9
Формирование целостной картины мира	0,25	1	0,25	4	1	36	9
Познавательная исследовательская деятельность							
<i>Итого</i>		2	0,5	8	2	72	18

<i>Средний возраст (4-5 лет)</i>							
Занятия							
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
<i>Формирование целостной картины мира</i>	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
<i>Познавательная исследовательская деятельность</i>							
<i>Итого</i>		2	0,6	8	2,4	72	21,6
<i>Старший возраст (5-6 лет)</i>							
Занятия							
<i>Формирование целостной картины мира</i>	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
<i>Познавательная исследовательская деятельность</i>	0,4	1	0,4	4	1,6	36	14,4
<i>Итого</i>		3	1,2	12	4,8	108	43,2
<i>Подготовительный возраст (6-7 лет)</i>							
Занятия							
<i>Формирование целостной картины мира</i>	0,5	1	0,5	4	2	36	18
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0,5	2	1	8	4	72	36
<i>Познавательная исследовательская деятельность</i>	0,5	1	0,5	4	2	36	18

<i>Итого</i>		4	2	16	8	144	72
<u>Речевое развитие</u>							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>	<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>	<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>
<i>Ранний возраст (2-3 года)</i>							
Занятия							
<i>Развитие речи</i>	0,2	1	0,2	4	0,8	36	7,2
<i>Итого</i>		1	0,2	4	0,8	36	7,2
Совместная деятельность взрослых и детей							
<i>Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы</i>	не более 0,25	5	не более 1,25	20	не более 5	180	не более 45
<i>Младший возраст (3-4 года)</i>							
Занятия							
<i>Развитие речи</i>	0,25	1	0,25	4	1	36	9
<i>Итого</i>		1	0,25	4	1	36	9
Совместная деятельность взрослых и детей							
<i>Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы</i>	не более 0,25	5	не более 1,25	20	не более 5	180	не более 45

<i>Средний возраст (4-5 лет)</i>							
Занятия							
<i>Развитие речи</i>	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
<i>Итого</i>		1	0,3	4	1,2	36	10,8
Совместная деятельность взрослых и детей							
<i>Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы</i>	не более 0,5	5	не более 2,5	20	не более 10	180	не более 90
<i>Старший возраст (5-6 лет)</i>							
Занятия							
<i>Развитие речи</i>	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
<i>Итого</i>		2	0,8	8	3,2	72	28,8
Совместная деятельность взрослых и детей							
<i>Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы</i>	не более 0,5	5	не более 2,5	20	не более 10	180	не более 90
<i>Подготовительный возраст (6-7 лет)</i>							
Занятия							
<i>Развитие речи</i>	0,5	2	1	8	4	72	36
<i>Итого</i>		2	1	8	4	72	36

Совместная деятельность взрослых и детей							
Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	не более 10	180	не более 90
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>							
Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Количество (раз)	Общая продолжительность (час)	Количество (раз)	Общая продолжительность (час)	Количество (раз)	Общая продолжительность (час)
Ранний возраст (2-3 года)							
Занятия							
Музыкальная деятельность	0,2	2	0,4	8	1,6	72	14,4
Лепка	0,2	один раз в 2 недели	0,2	2	0,4	18	3,6
Рисование	0,2	1	0,2	4	0,8	36	7,2
Конструирование	0,2	один раз в 2 недели	0,2	2	0,4	18	3,6
	<i>Итого</i>	4	0,8	16	3,2	144	28,8
Младший возраст (3-4 года)							
Занятия							
Музыкальная деятельность	0,25	2	0,5	8	2	72	18
Лепка	0,25	один раз в 2 недели	0,25	2	0,5	18	4,5

<i>Рисование</i>	0,25	1	0,25	4	1	36	9
<i>Аппликация</i>	0,25	один раз в 2 недели	0,25	2	0,5	18	4,5
<i>Конструирование</i>							
<i>Итого</i>		4	1	16	4	144	36
<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>							
<i>Музыкальный досуг</i>	0,25	один раз в месяц	0,25	1	0,25	9	2,25
<i>Средний возраст (4-5 лет)</i>							
<i>Занятия</i>							
<i>Музыкальная деятельность</i>	0,3	2	0,6	8	2,4	72	21,6
<i>Лепка</i>	0,3	один раз в 2 недели	0,3	2	0,6	18	5,4
<i>Рисование</i>	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
<i>Аппликация</i>	0,3	один раз в 2 недели	0,3	2	0,6	18	5,4
<i>Конструирование</i>							
<i>Итого</i>		4	1,2	16	4,8	144	43,2
<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>							
<i>Музыкальный досуг</i>	0,3	один раз в месяц	0,3	1	0,3	9	2,7
<i>Старший возраст (5-6 лет)</i>							

Занятия							
Музыкальная деятельность	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
Лепка	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
Рисование	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
Аппликация	0,4	один раз в 2 недели	0,4	2	0,8	18	7,2
Конструирование							
<i>Итого</i>		5	2	20	8	180	72
Совместная деятельность взрослых и детей							
Музыкальный досуг	0,4	один раз в месяц	0,4	1	0,4	9	3,6
<i>Подготовительный возраст (6-7 лет)</i>							
Занятия							
Музыкальная деятельность	0,5	2	1	8	4	72	36
Лепка	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
Рисование	0,5	2	1	8	4	72	36
Аппликация	0,5	один раз в 2 недели	0,5	2	1	18	9
Конструирование							
<i>Итого</i>		5	2,5	20	10	180	90

<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>							
<i>Музыкальный досуг</i>	0,5	один раз в месяц	0,5	1	0,5	9	4,5
<u><i>Физическое развитие</i></u>							
<i>Виды деятельности</i>	<i>Продолжи- тельность (час)</i>	<i>Неделя</i>		<i>Месяц (4 недели)</i>		<i>Год (9 месяцев)</i>	
		<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>	<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>	<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>
<i>Ранний возраст (2-3 года)</i>							
<i>Занятия</i>							
<i>Физическая культура</i>	0,2	3	0,6	12	2,4	108	21,6
<i>Итого</i>		3	0,6	12	2,4	108	21,6
<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>							
<i>Утренняя зарядка</i>	0,2	5	1	20	4	180	36
<i>Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры</i>	0,25	5	1,25	20	5	180	45
<i>Младший возраст (3-4 года)</i>							
<i>Занятия</i>							
<i>Физическая культура</i>	0,25	3	0,75	12	3	108	27
<i>Итого</i>		3	0,75	12	3	108	27

Совместная деятельность взрослых и детей							
Спортивный досуг	0,25	один раз в месяц	0,25	1	0,25	9	2,25
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,25	5	1,25	20	5	180	45
<i>Средний возраст (4-5 лет)</i>							
Занятия							
Физическая культура	0,3	3	0,9	12	3,6	108	32,4
<i>Итого</i>		3	0,9	12	3,6	108	32,4
Совместная деятельность взрослых и детей							
Спортивный досуг	0,3	один раз в месяц	0,3	1	0,3	9	2,7
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,25	5	1,25	20	5	180	45
<i>Старший возраст (5-6 лет)</i>							
Занятия							
Физическая культура	0,4	3	1,2	12	4,8	108	43,2
<i>Итого</i>		3	1,2	12	4,8	108	43,2
Совместная деятельность взрослых и детей							

Спортивный досуг	0,4	один раз в месяц	0,4	1	0,4	9	3,6
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,25	5	1,25	20	5	180	45
<i>Подготовительный возраст (6-7 лет)</i>							
Занятия							
Физическая культура	0,5	3	1,5	12	6	108	54
<i>Итого</i>		3	1,5	12	6	108	54
Совместная деятельность взрослых и детей							
Спортивный досуг	0,5	один раз в месяц	0,5	1	0,5	9	4,5
Утренняя зарядка	0,2	5	1	20	4	180	36
Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,25	5	1,25	20	5	180	45
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>							
Виды деятельности	Продолжи- тельность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>	<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>	<i>Количество (раз)</i>	<i>Общая продолжительность (час)</i>
<i>Ранний возраст (2-3 года)</i>							

Совместная деятельность взрослых и детей							
Утренний круг	0,2	5	1	20	4	180	36
Итого		5	1	20	4	180	36
<i>Младший возраст (3-4 года)</i>							
Совместная деятельность взрослых и детей							
Утренний круг	0,2	5	1	20	4	180	36
Итого		5	1	20	4	180	36
<i>Средний возраст (4-5 лет)</i>							
Совместная деятельность взрослых и детей							
Утренний круг	0,2	5	1	20	4	180	36
Итого		5	1	20	4	180	36
<i>Старший возраст (5-6 лет)</i>							
Совместная деятельность взрослых и детей							
Утренний круг	0,25	5	1,25	20	5	180	45
Итого		5	1,25	20	5	180	45
<i>Подготовительный возраст (6-7 лет)</i>							

Совместная деятельность взрослых и детей

<i>Утренний круг</i>	0,25	5	1,25	20	5	180	45
<i>Итого</i>		5	1,25	20	5	180	45

**Сводный учебный план занятий и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированных по времени,
по реализации обязательной части реализуемых Программ с учётом возраста обучающихся**

Ранний возраст (2-3 года)						Младший возраст (3-4 года)						Средний возраст (4-5 лет)						Старший возраст (5-6 лет)						Подготовительный возраст (6-7 лет)					
<i>Продолжительность 1 занятия 0,2 ч</i>						<i>Продолжительность 1 занятия 0,25 ч</i>						<i>Продолжительность 1 занятия 0,3 ч</i>						<i>Продолжительность 1 занятия 0,4 ч</i>						<i>Продолжительность 1 занятия 0,5 ч</i>					
<i>неделя</i>		<i>месяц</i>		<i>год</i>		<i>неделя</i>		<i>месяц</i>		<i>год</i>		<i>неделя</i>		<i>месяц</i>		<i>год</i>		<i>неделя</i>		<i>месяц</i>		<i>год</i>		<i>неделя</i>		<i>месяц</i>		<i>год</i>	
<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>	<i>кол-во раз</i>	<i>кол-во времени</i>
Познавательное развитие																													
2	0,4	8	1,6	72	14,4	2	0,5	8	2	72	18	2	0,6	8	2,4	72	21,6	3	1,2	12	4,8	108	43,2	4	2	16	8	144	72
Речевое развитие																													
1	0,2	4	0,8	36	7,2	1	0,25	4	1	36	9	1	0,3	4	1,2	36	10,8	2	0,8	8	3,2	72	28,8	2	1	8	4	72	36
Художественно-эстетическое развитие																													
4	0,8	16	3,2	144	28,8	4	1	16	4	144	36	4	1,2	16	4,8	144	43,2	5	2	20	8	180	72	5	2,5	20	10	180	90
Физическое развитие																													
3	0,6	12	2,4	108	21,6	3	0,75	12	3	108	27	3	0,9	12	3,6	108	32,4	3	1,2	12	4,8	108	43,2	3	1,5	12	6	108	54

<i>Итого занятий</i>						<i>Итого занятий</i>						<i>Итого занятий</i>						<i>Итого занятий</i>						<i>Итого занятий</i>					
10	2	40	8	360	72	10	2,5	40	10	360	90	10	3	40	12	360	108	13	5,2	52	20,8	468	187,2	14	7	56	28	504	252
<i>Социально-коммуникативное развитие*</i>																													
5	1	20	4	180	36	5	1	20	4	180	36	5	1	20	4	180	36	5	1,25	20	5	180	45	5	1,25	20	5	180	45

** совместная деятельность педагогов и обучающихся, регламентированная по времени «Утренний круг» также отражена в учебном плане совместной деятельности педагогов и обучающихся не регламентированной по времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений*

**Учебный план совместной деятельности педагогов и обучающихся, самостоятельной деятельности детей,
не регламентированной по времени**

Образовательная область	Виды деятельности	Продолжительность (час) в день		Продолжительность (час) в неделю			Продолжительность (час) в месяц (4 недели)			Продолжительность (час) в год (9 месяцев)		
		возраст 2-3 года	возраст 3-7 лет	Кол-во раз	возраст 2-3 года	возраст 3-7 лет	Кол-во раз	возраст 2-3 года	возраст 3-7 лет	Кол-во раз	возраст 2-3 года	возраст 3-7 лет
Социально-коммуникативно е развитие	«Утренний круг»	0,2	0,25	5	1	1,25	20	4	5	180	36	45
	Коммуникативная практика/ трудовые поручения	8,8	9,25	5	44	46,25	20	176	185	180	1584	1665
Речевое развитие	Коммуникативная практика/ речевая практика	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	180	1620	1710
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность по изобразительному творчеству/ различные культурные практики	не более 0,6		5	не более 3		20	не более 12		180	не более 108	
Познавательное развитие	Исследовательские практики познавательного развития/наблюдения	9	9,5	5	45	47,5	20	180	190	180	1620	1710

<i>Физическое развитие</i>	<i>Практические, проблемные ситуации, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья/ подвижные игры и спортивные упражнения для оптимизации режима двигательной активности</i>	не более 0,75	5	не более 3,75	20	не более 15	180	не более 135
----------------------------	---	---------------	---	---------------	----	-------------	-----	--------------

Учебный план коррекционно-развивающей работы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

Виды деятельности	Продолжительность (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Количество (раз)	Общая продолжительность (час)	Количество (раз)	Общая продолжительность (час)	Количество (раз)	Общая продолжительность (час)
<i>Средний возраст (4-5 лет)</i>							
Занятия							
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда	0,3*n	5	1,5	20	6	180	54
Подгрупповая коррекционная работа учителя-логопеда	0,3	1	0,3	4	1,2	36	10,8
<i>Итого</i>		6	1,8	24	7,2	216	64,8
Совместная деятельность взрослых и детей							
В режиме группы	не менее 1	5	не более 5	20	не более 20	180	не более 180
<i>Старший возраст (5-6 лет)</i>							
Занятия							
Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда	0,4*n	5	2	20	8	180	72
Подгрупповая коррекционная работа учителя-логопеда	0,4	2	0,8	8	3,2	72	28,8
<i>Итого</i>		7	2,8	28	11,2	252	100,8

Совместная деятельность взрослых и детей							
<i>В режиме группы</i>	не менее 1	5	не более 5	20	не более 20	180	не более 180
<i>Подготовительный возраст (6-7 лет)</i>							
Занятия							
<i>Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда</i>	0,5*n	5	2,5	20	10	180	90
<i>Подгрупповая коррекционная работа учителя-логопеда</i>	0,5	2	1	8	4	72	36
<i>Итого</i>		7	3,5	28	14	252	126
Совместная деятельность взрослых и детей							
<i>В режиме группы</i>	не менее 1	5	не более 5	20	не более 20	180	не более 180

*n – количество обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи соответствует планированию индивидуальной работы учителя-логопеда

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 144 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Тимофеева Анна Сергеевна,
-

01.09.25 12:36
(MSK)

Сертификат 11347304F8A469134305CC1EAA8E2010

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"